

<<每天学点教子学>>

图书基本信息

书名：<<每天学点教子学>>

13位ISBN编号：9787510401480

10位ISBN编号：7510401488

出版时间：2009-3

出版时间：丁松 新世界出版社 (2009-03出版)

作者：丁松

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;每天学点教子学&gt;&gt;

## 前言

父母是孩子一生中最重要的不可代替的教育者。

儿童是与父母建立牢固情感纽带的关键期，是未来心理成长并与他人建立信任和爱的关系的基础。所有关于生命知识的50%，是在生命的第一年学习的，生命的第二年，学习25%，这里的生命知识主要是指爱的能力和情感的发展。

如果想要改变孩子的行为，父母应先改变自己。

教育孩子就是教育自己的一个过程，孩子的不良行为，往往是从环境或父母那儿直接传授下来的。

树立榜样来教育是发展孩子道德行为的最可靠的办法。

培养儿童的灵性品质其重要性远远超过智力开发。

灵性是树，心智是果；灵性是灯，心智是光。

人的智力是灵性品质的反射。

如果只注重技能的培养(如各种五花八门的兴趣班)，而忽视儿童的精神品质的培养，只能是本末倒置，孩子长大成人后，他们的人格就会有缺陷，道德发展受到阻碍。

要对孩子进行合理的管束。

管束孩子是告诉他们行为的标准，即什么样的事情可以去做，什么样的事情不能做。

管束要有权威：当孩子可能要犯错误，我们不得不进行管束的时候，一定要有权威性。

让孩子知道你是严肃的，而且你们提的要求是将伴随惩罚或奖赏的。

合理地限制孩子可以培养孩子的纪律观念，当然，对孩子的管束必须是负责任的。

而且要告诉孩子你提出要求的原因。

和孩子的爸爸保持一致性：父母在管束孩子时保持一致，这样孩子可以建立统一的行为标准。

即使对爸爸的管束有异议，也最好在以后孩子不在场时，再与他进行讨论。

这样做，也可以树立起父母双方的权威性。

不要惩罚得太多：不可从生理和心理上虐待孩子，要把孩子管好，上策就是对他好的表现进行奖励。

用积极鼓励的方法，使孩子建立良好的自我价值观。

父母需要主动地将基本的价值观和行为方式教给孩子。

以便于孩子在社会上成长。

当然，在这方面，身教胜于言传，我们可以做孩子的好榜样。

创建良好的家庭氛围是很重要的。

因此，我们不可以让孩子去做我们不愿意做的事，也不可以自己做一套，让孩子去做另一套。

只有我们以身作则，注重孩子价值观与礼貌的培养，才能教育出品德高尚的下一代。

高自我价值观的人具有三个“能力”：我有能力；我能与周围的人交往；我能随时随地为他人的幸福作出贡献。

相信自己有学习和成长的潜能，发展出勇气、信仰、自信、信赖生活和他人等品质。

反之，低自我价值观是一种对自我的消极认识，自责、羞辱、愤怒、憎恨等毁灭性感觉始终伴随一生。

接纳、确认孩子的各种情绪(尤其是消极的)。

当父母否认孩子的感觉时，孩子觉得他得不到理解。

只有当孩子的情绪被接纳，他的感觉舒畅了，他的行为才会良好，因为孩子是生活在感觉的世界里。

倾听孩子的心声，有经验的父母提出，通过说话来了解他们的感受，是非常有价值的一种方式。

不论孩子提出的问题是还是小，都要尽可能找时间立即去倾听他所说的话，而不要让孩子等你有了空闲时间再说。

与孩子说话，为我们提供了一次了解和教导孩子的机会。

立即倾听孩子的谈话，有助于赢得孩子的信任，这样孩子才愿意把所有的事都告诉我们。

而对我们来讲，了解孩子头脑里想的是什么，也是一件很重要的事情。

因此，当孩子与我们谈话时，我们要尽可能地立即与他交谈。

这样孩子就不会失望了，他可以感受到他对我们是多么的重要，他也会更多地把我们的心里话告诉我们。

## &lt;&lt;每天学点教子学&gt;&gt;

要设立明确家规，定期召开家庭会议。

孩子需要知道界限在哪里，哪些是该做的，哪些是不该做的，没有规则孩子反而没有安全感。家规不超过五六条，应适合于家里的特定需要，而且必须用肯定句来陈述，将家规贴出来。

如果违反家规应明确相应的处罚措施。

一旦建立，就应坚决执行，每隔一段时间，应对家规作调整和修补。

定期召开家庭会议，使全家一起分享生命发展的过程，发扬民主，相互尊重，享受爱的氛围。

父母要在一定范围内给孩子选择权。

随着孩子的成长，给他越来越多的自由和控制自己生活的权利是很重要的。

必须有意识地要求自己；甚至是克制自己的那种什么事都为孩子做的想法，来给孩子一些自由度。

给孩子一定的自由，表明我们信任和尊重孩子，孩子也会因此更加尊重我们，爱我们。

在一定范围内给孩子选择权，通过提供选择，可以避免紧张气氛，给孩子提供作决定的实践机会。

如“睡觉时间到了，你是要听昨天的故事呢，还是想听一个新的故事？”

“你今天是想穿粉红色的上衣，还是蓝色的T恤？”

(如孩子两者都不选，父母可问：“是我帮你选，还是你自己选？”)

作选择并让孩子负责任都是日常的行为，对于发展孩子的自我价值观是至关重要的。

游戏是儿童的主要活动，儿童通过游戏学习。

儿童通过接触具体的、仿真的与生活有关的东西学习，需要与同伴、成人和环境互动交流，游戏使儿童放松且发展专注的工作态度。

正面告诉孩子应该做什么，而不是不该做什么。

传统型教育者的居高临下的姿态，总是对孩子说“不准打人，不准在沙发上吃东西”，等等。

这种负面的口气只会将注意力引向并集中于负面的行为；而孩子仍然不知道好的行为是什么，自己应该做什么。

积极的说法是用美德修正孩子的行为，如“你忘记了与人和平相处”或“我们是在餐桌上吃东西的！”

每天抽时间跟孩子单独相处，共同做点双方都感兴趣的事情。

每个孩子都需要从父母那里得到足够的重视。

在每天工作之余，我们要腾出一些时间参加孩子的游戏。

要为孩子提供各种各样的经历，尽可能让孩子接触到各类东西。

父母作为孩子的倾听者、支持者、精神的陪伴者，当孩子遇到挫折时，应尊重孩子的感受，以超脱且同情的态度陪伴在孩子的身边。

不要忘了给自己留下一点休息时间。

我们应该主动地寻找一点时间，暂把孩子放在一边。

这是为孩子创造更好的心理环境。

抚养孩子并不意味着我们要放弃我们个人的需要和夫妻间的交流，夫妻关系的和谐对家庭稳定至关重要。

另外，我们需要点空闲时间做自己喜欢的事情，远离烦琐的家务和工作。

要有一点儿幽默感，不要为自己的一点点错误懊悔不已。

调整一下自己的心情，放松一下紧张的神经，善于休息，才能更善于工作。

成功的父母深刻地感觉到伴随孩子成长带来的快乐。

由于孩子使我们的生活变得伟大，使我们变得更有理解力，使我们生活有了希望。

所以，我们不要去抱怨自己的辛苦，而要用心去发现和享受孩子带来的快乐！

## <<每天学点教子学>>

### 内容概要

您的孩子是否粘人爱哭？

您的孩子是否脾气急躁？

您的孩子是否胆小怕生？

您的孩子是否有攻击性行为？

.....每个孩子都有自己的心理世界，每个年龄段的孩子会有不同的心理行为表现和敏感期。

《每天学点教子学》教您几招，不妨试试： 如果想要改变孩子的行为，父母应先改变自己；  
要对孩子要有合理的管束； 用积极鼓励的方法，使孩子建立良好的自我价值观； 要接纳、确认、缓解和转移孩子的各种情绪（尤其是消极的）； 要设立明确的家规，定期召开家庭会议；  
要在一定范围内给孩子选择权； 正面告诉孩子应该做什么，而不是不该做什么； 每天抽时间跟孩子单独相处，共同做点双方都感兴趣的事情； 孩子的爸爸要发挥更重要的作用； 最重要的是：享受孩子带来的快乐。

## &lt;&lt;每天学点教子学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 培养善于观察的孩子一颗充满好奇心喜欢上缤纷的颜色触摸不一样的形状锻炼方位感知能力每天都要有新发现换个角度再看一看先从认识自己开始第二章 塑造过目不忘的神童环境记忆, 渲染气氛卡片记忆, 活灵活现形象记忆, 发挥想象连锁记忆, 举一反三口诀记忆, 朗朗上口理解记忆, 知根知底温故知新, 牢牢掌握第三章 让孩子成为思维的强者玩动手又动脑的游戏从生活中培养逻辑有条理地分析问题从简单的事情开始思维越发散越灵活培养他三思的习惯跳出思维定式圈子第四章 从小就是心灵手巧选择协调性高的活动让他自己动手做玩具穿针引线, 学学手工白纸怎么变成小动物让孩子更有创意一点十指越巧, 心智越灵第五章 准确地沟通与表达为他开启语言之门不妨试试双语教学从背唐诗儿歌开始做有礼貌的好孩子理解是沟通的基础换位, 为别人着想给孩子适当的回应第六章 为成功塑造品质毅力, 就是胜利坚强, 做个勇者决断, 不做面团积极, 敢于拼搏勇敢, 无所畏惧梦想, 点燃未来信心, 铸造辉煌第七章 好性格胜过一切耐心, 不急不躁宽容, 毫不计较乐观, 看到更好谦虚, 更进一步和气, 平易近人爱心, 世界更美幸福, 源于性格第八章 做个会说话的父母这话不能这么说编点善意的谎言迂回战术达目的给批评穿上糖衣请求不要太直白多赞美, 多朋友旁敲侧击的艺术第九章 好大的一毛钱认识形形色色的钱不妨跟孩子谈谈钱没有财商一切归零告诉他钱从哪里来让他长点经济头脑不妨学学讨价还价金钱永不是万能的第十章 从节约一元钱开始让孩子尝尝“苦”头习惯先苦后甜的幸福培养孩子的节流意识为他的浪费习惯负责控制孩子的放纵消费节俭是金不换的美德把钱用在正确的地方第十一章 让孩子自己储蓄未来买一个储蓄罐做礼物不要成为低龄月光族压岁钱开个小小账户让孩子为小梦想攒钱给他的零钱留点盈余日常零用钱做本账簿是你创造自己的生活第十二章 未来的亿万富翁聪明的脑袋会生钱培养他的赚钱意识用双手去创造财富做点小事获取报酬劳动不等同于金钱别让零工成为负担送给父母的温馨提示



## 章节摘录

第一章 培养善于观察的孩子 一颗充满好奇心 好奇心是孩子的天赋，是孩子与生俱来的特质。

对于初涉人世对周边世界尚且无知的孩子来说，身边的一切都是那么新鲜和神秘，心中充满了对未知世界的好奇，也正是在这种好奇心的驱动之下，促使孩子去了解，探索和学习这个世界。任何人包括名人都是在好奇心的驱使之下去认知世界和成就自我的。

有一个美国人幼时上过五年学，11岁开始在律师事务所当勤杂工，并学排字印刷。

不久开始发表短篇小说和诗歌，27岁任布鲁克林《每日之鹰报》编辑。

1840年参加总统选举活动，转向文学创作。

他就是《草叶集》的作者，被美国人民称为“美国现代诗歌之父”的惠特曼。

惠特曼生于美国长岛的一个海滨小村庄。

他感觉敏锐，喜欢观察，把看到的有趣事物都牢牢记在了心里。

那时候，惠特曼家的后院是个菜园子，园里有猪有鸡；太阳下山的时候，牛羊成群结队地回来，它们脖子上挂着的铜铃是一路晃荡着，发出了“丁零”的响声，这在惠特曼听来，无异于最动听的交响曲了；而院子里的青草闻起来也香香甜甜的，十分舒服……惠特曼向往海洋，他就经常攀到岛上最高的山顶，远远眺望着大南湾……好奇心和想象力使惠特曼的幼年充满了乐趣，每一天都有新发现。

敏锐的观察力以及对生活发自内心的感悟，使惠特曼的内心逐渐丰富了起来。

由于生活穷困，惠特曼只读了五年小学就被迫走向社会，自力更生了。

但他把社会当成了一个大学堂，到社会上去学习书本里所没有的知识。

从中，他接触了不同阶层、不同行业的人，也了解到了不同地方的风土人情。

这极大激发了这位未来诗人的热情，也丰富了他的想象力，启迪了他的灵感。

惠特曼开始提笔写作了，生活中的所见所闻所感就成为了他笔下绝好的素材。

可见，每一个孩子天生就有一颗充满好奇心，我们只能去发现、发掘以及发展这种好奇心。

一岁以内的孩子，会到处乱爬、乱摸、乱咬，在触摸和啃咬中学会了不少东西，也促进了记忆的发展。

当1岁半到2岁半的孩子学会说话能够表达自己心意的时候，他们爱问：这是什么，那是什么。

3~4岁时爱问：为什么是这样，为什么会那样。

在家长满足了孩子的这种好奇心的同时，孩子学会了事物的一般规律和因果关系。

但有时在好奇心的驱使下，孩子会做出一些在家长看来属于过激或不合常理的行为，比如啃咬拖鞋，故意破坏玩具……或者像大发明家爱迪生小时候将家里的草料库点燃引起火灾，却只是为了搞清楚为什么干草可以燃烧。

好奇心是孩子最宝贵的东西，因为只有富有好奇心的人才能够保持旺盛的求知欲，才能够不知疲倦地去探究未知的领域，并在这个过程中，体验乐趣，充盈生命，发展智力。

所以，做家长的，一定要理解珍视并保护好孩子的好奇心，并将孩子的好奇心发扬光大，而不是去扼杀它。

当孩子损坏了某样东西时，家长不要不问原因只看结果，上来就是一顿斥责打骂，而是要先搞清楚孩子为什么要这样做，如果是出于好奇，为了了解某种东西而去破坏，比如为了了解玩具汽车的内部构造而对它进行强行拆卸，家长就要告诉孩子相关的一些原理，知识，必要时还可同孩子一起动手来解决这个问题，在道理先讲清楚之后，再教育孩子要爱护物品。

当面对孩子提出的许许多多为什么时，家长要以认真诚实的态度来对待，不要笑话孩子提出问题的幼稚性，当遇到家长一时回答不出的问题，不要敷衍孩子，要老实告诉孩子，等自己弄懂以后再回答他，或者和孩子一起想办法寻找答案。

这样会保持住孩子的好奇心，保持住孩子探求事物的兴趣和信心。

另外，家长在保护孩子好奇心的同时也别忘记，要最大限度地减少孩子周围环境的不安全因素，比如将刀、热水瓶，入口有害的或其他可以对孩子产生危险的东西，把它们收藏起来，或放到他们够不到的地方。

## <<每天学点教子学>>

还要注意，在好奇心的驱使下，孩子往往对科学特别感兴趣。

在探讨儿童的认识特点和科学教育时，很多学者都提出：儿童是小小的科学家。

谢尔曼甚至说：“孩子个个都是天生的科学家。

” 1.儿童有着强烈的好奇心和探究欲望 丁伯根说：“由于科学家急切的好奇心，在他人的眼里常常显得很孩子气。

”换句话说，科学家们都保持着一颗童心，有着孩子般强烈的好奇心。

我们知道，人类经过上千年的进化获得了直立行走能力和语言能力，如今这些能力已经潜藏在人类的基因中。

儿童身上所表现的好奇，好问，不知疲倦地探索周围世界的鲜明特征，正是从我们祖先那里承袭来的精神。

2.儿童关心的问题是基本的科学问题 天空为什么会是蓝的？

为什么会下雨？

为什么月亮会住在天上？

这是孩子们经常会提出的问题。

我们发现这些问题恰恰是最基本的科学问题，只是科学家们以专业的方式从事着儿童自然而然在做的事，寻找着孩子最关心的问题的答案。

3.儿童是勇于实践的探索者 儿童除了好奇，好问，好探索，关心许多科学问题外，还是一个勇于行动的实践者，一个通过直接经验来认识事物的人。

.....

<<每天学点教子学>>

编辑推荐

《每天学点教子学》由新世界出版社出版。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>