

<<罪犯教育学>>

图书基本信息

书名：<<罪犯教育学>>

13位ISBN编号：9787510203893

10位ISBN编号：7510203899

出版时间：2011-1

出版时间：中国检察出版社

作者：魏荣艳

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<罪犯教育学>>

内容概要

《罪犯教育学》是监狱学科中的一门重要课程，是专门研究在监禁场所中如何有效地开展罪犯教育工作的一门学科。

该课程既注重理论教学，又突出罪犯教育的过程和技能，是一门具有理论基础的实践课程。

《全国司法警官院校十二五规划教材·罪犯教育学》在继承以往教材和理论成果的基础上，充分吸收监狱教育改造罪犯的成功经验，紧密结合监狱教育改造罪犯的实际，在罪犯教育理论性、系统性、应用性、规范性和科学性方面作了进一步探索，同时在教材结构和编写体例上做了创新性安排。

本教材的编写着重培养学生的教育改造意识，夯实学生教育罪犯的基本功。

《全国司法警官院校十二五规划教材·罪犯教育学》既可作为司法警官院校的教材，也可作为司法工作者自学的参考书。

<<罪犯教育学>>

书籍目录

总序前言第一章 绪论第一节 罪犯教育学概述一、罪犯教育学概念二、罪犯教育学的产生与发展三、罪犯教育学的学科定位四、研究罪犯教育学的意义第二节 罪犯教育学的研究对象和方法一、罪犯教育学的研究对象二、罪犯教育学的研究方法三、罪犯教育学的学科体系第三节 罪犯教育的性质和任务一、罪犯教育的性质二、罪犯教育的任务第四节 罪犯教育的规律一、强制教育与自觉改造相适应的规律二、转化罪犯思想与传授知识相促进的规律三、反复教育与罪犯思想反复相一致的规律第二章 罪犯教育的原则第一节 理论联系实际原则一、理论联系实际原则的含义二、贯彻理论联系实际原则的要求第二节 因人施教原则一、因人施教原则的含义二、贯彻因人施教原则的要求第三节 以理服人原则一、以理服人原则的含义二、贯彻以理服人原则的要求第四节 循序渐进原则一、循序渐进原则的含义二、贯彻循序渐进原则的要求第五节 在集体中进行教育原则一、在集体中进行教育原则的含义二、贯彻在集体中进行教育原则的要求第三章 罪犯教育的客观对象第一节 罪犯教育客观对象个体一、罪犯教育客观对象个体的概念二、罪犯教育客观对象个体作为普通人的属性三、罪犯教育客观对象个体作为服刑人员的特点四、罪犯教育客观对象个体在教育改造过程中的地位第二节 罪犯教育客观对象群体一、罪犯教育客观对象群体的含义二、罪犯教育客观对象群体动力三、罪犯教育客观对象群体特点四、罪犯教育客观对象正式群体第三节 罪犯教育客观对象转化过程一、罪犯教育客观对象转化过程二、罪犯教育客观对象良性转化的条件三、罪犯教育客观对象转化的个别差异第四章 罪犯教育的主导因素第一节 监狱民警在罪犯教育中的主导地位和作用一、监狱民警在罪犯教育中的地位二、监狱民警的工作特点三、监狱民警在罪犯教育中的主导作用第二节 监狱民警应具备的素质一、思想品德素质二、业务素质三、良好的身心素质第三节 监狱民警素质的培养与训练一、监狱民警素质培养与训练的必要性二、监狱民警素质培训应遵循的原则三、监狱民警素质培养与训练的途径第五章 罪犯教育的内容第一节 法制和道德教育一、法制教育二、道德教育第二节 文化知识教育一、文化知识教育的意义二、文化知识教育的组织三、文化知识教育的方法第三节 职业技术教育一、职业技术教育的意义二、职业技术教育的内容三、职业技术教育的形式和方法第四节 心理健康教育一、心理健康教育的概念二、心理健康教育内容三、心理健康教育的方法和途径第六章 罪犯教育的形式第一节 集体教育一、集体教育的概念、特点二、集体教育的形式和方法三、运用集体教育方法应注意的问题第二节 个别教育一、个别教育的概念、特点二、个别教育的作用三、个别教育中罪犯心理四、个别教育与集体教育的关系五、个别教育的方法六、运用个别教育法应注意把握的几个环节第三节 社会教育一、社会教育的概念、作用二、社会教育的形式和方法三、开展社会教育应注意的问题第四节 辅助教育一、辅助教育的概念、特点二、辅助教育的作用三、辅助教育的形式四、开展辅助教育应注意的问题第五节 心理测验与心理咨询一、心理测验二、罪犯心理咨询第七章 对不同犯罪性质的服刑人员的教育第一节 财产型服刑人员的教育一、经济型服刑人员的教育二、盗窃型服刑人员的教育三、毒品型服刑人员的教育第二节 对暴力型服刑人员的教育一、暴力型服刑人员的概念二、暴力型罪犯的主要特点三、暴力型罪犯的教育改造对策第三节 对淫欲型服刑人员的教育一、淫欲型服刑人员的概念二、淫欲型罪犯的主要特点三、淫欲型罪犯的教育改造对策第八章 对几种不同类型服刑人员的教育第一节 对未成年服刑人员的教育一、未成年服刑人员的概念二、未成年服刑人员的犯罪原因和特点三、未成年服刑人员的主要心理行为特点四、未成年服刑人员的教育改造措施第二节 对女性服刑人员的教育一、女性服刑人员的主要心理行为特点二、女性服刑人员的教育改造策略第三节 对新人监服刑人员的教育一、新入监服刑人员的教育概念和作用二、新入监服刑人员的心理和行为特点三、对新入监服刑人员教育的内容四、对新入监服刑人员教育的工作体系第四节 对出狱人的指导和教育一、对出狱人的指导和教育的概念和意义二、出狱的服刑人员心理和行为特点三、对出狱人的指导和教育的内容四、对出狱人指导和教育的实施体系第九章 罪犯教育效果的评估第一节 罪犯教育效果评估概述一、罪犯教育效果评估的基本内涵二、罪犯教育效果评估的类型三、罪犯教育效果评估的原则四、罪犯教育效果评估的作用第二节 罪犯教育效果评估指标体系的建立一、建立罪犯教育效果评估体系的目的二、建立罪犯教育效果评估指标体系的要求三、罪犯教育效果评估指标体系的建立四、建立罪犯教育效果评估指标体系要注意的问题第三节 罪犯教育效果评估的组织实施一、罪犯教育效果评估组织实施的基本保障二、罪犯教育效果评估的基本步骤三、评估的具体方法四、评估组织实施过程中需要完善的问题第十章 罪犯教育管理第一节 罪

<<罪犯教育学>>

犯教育工作组织一、罪犯教育工作组织二、罪犯教育工作组织机构及其职能第二节 罪犯教育工作计划方案一、罪犯教育计划方案的作用二、罪犯教育计划方案的内容三、罪犯教育计划方案的制定第三节 罪犯教育工作文书制作一、对罪犯教育讲话稿二、个别谈话记录三、顽危犯确立审批表四、顽危犯管理教育动态记录表五、顽危犯转化解脱审批表六、罪犯文明小组审批表七、优秀学员审批表八、罪犯优秀报道员审批表九、罪犯年终“双评”评比合议审批表十、帮教协议书参考书目

<<罪犯教育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>