

<<哈佛的教育智慧>>

图书基本信息

书名：<<哈佛的教育智慧>>

13位ISBN编号：9787510102561

10位ISBN编号：7510102561

出版时间：2009-9

出版时间：中国人口出版社

作者：伊里奇 编译

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛的教育智慧>>

前言

哈佛大学教授威廉·詹姆斯说：“哈佛的环境不只允许、而且鼓励人们从自己的特立独行中寻求乐趣。

相反的，如果有朝一日哈佛想把她的孩子塑造成单一固定的性格，那将是哈佛的末日。

”培养人才最重要的不是灌输知识，而是品质与性情、爱与自由和生活的基本能力的培养。

孩子成长必须的品质和性情是奠定孩子成功的基础。

在这个教育环节中，通过启迪人心的小故事，教会家长培养孩子成长的品质，后天开发和挖掘孩子的潜能，告诉孩子成功的方法，发现孩子的独特的闪光点，点燃孩子处世的智慧之光，让孩子养成受用一生的好习惯，具备独立的人格素质，培养孩子坚持不懈和永不害怕的勇气，锻造孩子健康成长的良好性格。

爱和自由——让孩子心情飞扬。

哈佛大学教授乔治·桑塔耶那说：“爱是终生受用的财富，是世间最美的东西，我们的人生因为爱才丰富和生动，我们永远不能放弃。

”本书讲述的快乐学习的能力，好的心态，最珍贵的真爱，让孩子更加自信的奖赏，适合孩子成长的个性，让孩子展翅翱翔的自由都是孩子健康成长的必备的条件。

孩子成长过程中能力的培养，包括学习能力、沟通能力、表达能力、交往能力、自我保护能力、解决问题的能力、自制力、阅读能力、观察能力、辨别能力、想象力与创造力、动手能力和经济能力，共13种影响孩子一生的基本能力。

本书中精选的每一个故事都具有丰富的启迪意义，无论是家长还是孩子，阅读后都会深受感动。

112个关于真爱的家教故事，是给孩子们最好的爱的礼物。

阅读这些故事，您每天只需花费15分钟的时间，就会深深受益。

<<哈佛的教育智慧>>

内容概要

从哈佛走出的不仅有美国总统富兰克林·罗斯福、约翰·昆西·西奥多·罗斯福，而且还有诺贝尔奖获得者，美籍华裔科学家朱棣文，知名的思想家拉尔夫·爱默生、亨利·梭罗等。

哈佛教育的成功之处不在于培养出了6位总统和30多位诺贝尔奖获得者，而在于让接受这种教育的每一个孩子的人生更成功。

因此无论你是家长还是孩子，这都是一本值得阅读的经典教育秘笈。

<<哈佛的教育智慧>>

书籍目录

上篇 品质和性情——为孩子的成功奠定基础 第一章 品质——人生的基石 第一节 父母就是孩子的参照物 第二节 让孩子懂得诚信 第三节 巧妙地唤起孩子的责任心 第四节 教孩子正确对待金钱 第五节 宽容 第六节 在培养孩子的善行上下功夫 第七节 节俭 第二章 潜能——天才源于后天的培养 第一节 为孩子创设良好的成长环境 第二节 天才源于后天的培养 第三节 正确认识早期教育 第四节 开发孩子潜能 第三章 成功——好成绩不等于成功 第一节 好成绩不一定带来成功 第二节 学习是件快乐的事 第三节 成功教育孩子的秘诀 第四章 特长——你的孩子一定要有自己的强项 第一节 善于发现孩子的强项 第二节 尊重孩子 第三节 兴趣是孩子最好的老师 第五章 处世——点燃孩子的智慧之光 第一节 给孩子一个灵活的头脑胜于一切 第二节 告诉孩子不要轻信任何人 第三节 教孩子学会内敛 第四节 告诉孩子要去争取自己应得的利益 第六章 习惯——孩子迈动双脚的动力 第一节 如何改变孩子不良的饮食习惯 第二节 培养孩子整理东西的习惯 第三节 让孩子学会专心致志 第四节 如何培养孩子的耐心 第五节 帮孩子克服马虎的习惯 第七章 独立——孩子最应该具备的人格素质 第一节 帮孩子不如教孩子 第二节 让孩子自己做自己的事情 第三节 减少孩子的依赖感 第四节 引导孩子独立思考 第八章 勇气——不要把孩子变成懦夫 第一节 认识勇气的价值 第二节 鼓励孩子尝试新鲜事物 第三节 别怕孩子受挫折 第四节 教育孩子要勇于承认错误 第五节 磨练孩子的心理承受力 第九章 性格——成长环境决定性格 第一节 改善孩子的羞怯自闭心理 第二节 教育孩子不要孤高自诩 第三节 爱慕虚荣 第四节 冲动易怒 第五节 优柔寡断 第六节 心浮气躁 中篇 爱和自由——让孩子心情飞扬 第一章 快乐——教育孩子的最终目标 第二章 心态——好心态才能有好前程 第三章 真爱——孩子终生享用的财富 第四章 奖赏——在赞美声中成长的孩子更自信 第五章 个性——让孩子成长为自己的模式 第六章 自由——孩子展翅翱翔的必要条件 下篇 能力培养——影响孩子一生的基本能力 第一章 学习能力 第二章 沟通能力 第三章 表达能力 第四章 交往能力 第五章 自我保护能力 第六章 解决问题的能力 第七章 自制力 第八章 阅读能力 第九章 观察能力 第十章 辨别能力 第十一章 想象力与创造力 第十二章 动手能力 第十三章 经济能力

<<哈佛的教育智慧>>

章节摘录

插图：上篇 品质和性情——为孩子的成功奠定基础第一章 品质——人生的基石第二节 让孩子懂得诚信
诚信就是待人处事真诚、老实、讲信誉，言必行、行必果，一言九鼎，一诺千金。
诚信的孩子善良乐观，交际能力强，朋友圈子广，从而成长更为顺利。
诚信是一个身心健康的人长时间坚持修炼养成的良好习惯，诚信是孩子健康成长的前提条件和必备基石，可以促进孩子智力和能力等方面的发展。

诚实守信是做人的道德根本。

诚实是金，以真实的自我面对生活，是对自己、对别人、对社会负责的一种人生态度，而这种态度在孩子智力发育的最佳时期就应该形成。

哈佛大学从学生踏入哈佛的大门，就要求学生首先成为诚实守信的人，这也是哈佛教育的核心理念之一。

墨西哥总统福克斯，从一个普通的推销员逐步成为国家的总统。

你想知道是什么神奇的力量，让这个普通人一举成为国家总统的吗？

福克斯做人处事的原则就是他的人格品质——诚信，这为他荣登总统宝座打下了很好的基础。

在一个大学的演讲中，有学生问福克斯，政界尔虞我诈，你是怎么做到不撒谎的呢？

福克斯坦诚地说，“尽管这个社会谎言无处不在，可我还是依然相信有真诚存在，只要你是一个诚信的人，那么你周围的人们也会对你诚信。

我说我从没撒谎过，也许大家会不相信，因为很多人都会告诉别人自己从没撒谎过。

我给大家讲一个对我极具启发意义的故事，这样你们就会明白诚信有多么宝贵。

”哈佛故事作为农场主的父亲告诉儿子，花园里的房子已经很破旧了，最近要准备拆除这座房子。

儿子听了很是兴致勃勃，就对父亲说：“爸爸，我想看看工人们是怎么拆除房子的，但是我马上要准备回学校上学了，可以等到我放假了再拆除吗？

”父亲看儿子表现出极大的兴趣，于是答应了他的要求。

但是没过多久，就在他儿子还在校园里上学的时候，这位父亲就自己雇请了工人，把破旧的房子拆除了。

因此，儿子放假回来就看不见房子了，他闷闷不乐地埋怨父亲：“爸爸，你答应我的事情，怎么不讲信用呢？

我在学校查阅了相关的资料，正准备好好学习实践呢！

”没等父亲开口说话，儿子继续说：“你可是答应过我，要等我放假回来再拆除那座房子的。

”父亲见孩子认真的样子，很真诚地对儿子说：“儿子，我应该兑现自己的诺言，请你原谅我，好吗？

我错了。

”父亲为了重建诚信，重新雇请工人，在花园里原来旧房子的地方，重新造了一座新的房子，当房子建好的时候，他当着儿子和工人的面说：“我们一起拆掉这个房子吧！

！

”这位父亲并不富有，但为了在孩子面前实现自己的承诺，还是重建了已经拆除的房子。

他不仅仅是为了满足对儿子的许诺，更是为了对自身的道德标准进行完善。

父亲用这样的方法，告诉孩子诚信的重要意义和不讲诚信的严重后果。

总统福克斯说，我认识这位父亲，他现在已经去世了，可是他的儿子还活着。

前来听演讲的学生问道：“这位伟大的父亲叫什么名字，他的儿子叫什么名字，在哪儿，他的儿子应该是一位诚实的人，我们希望认识他。

”福克斯平静地告诉大家：“他的孩子现在就在这里，就是我，福克斯。

”教室里顷刻响起了雷鸣般的掌声。

总统福克斯继续说：“我想告诉大家，我愿意像父亲对我一样对待这个国家，对待每一个身边的人。

”不信守诺言，将会失去自己在他人心中拥有的力量和地位，希望得到社会尊重和支持的人，肯定是不愿意牺牲诚信原则的。

<<哈佛的教育智慧>>

在园子里拆除房子的父亲，也在孩子的心里重建了一座房子，这座房子的名字就是——诚信。

承诺是一种责任，是一种积极做事的态度。

唯有诚信的人，才得到别人的信任和尊重。

一个人能被他人相信也是一种幸福。

但是如果别人相信自己，首先自己就要讲诚信。

上面这个的榜样小故事就是告诉我们，诚信的魅力是需要我们大家去用心建筑和经营的。

同样的道理，父母要取得孩子的信任，那么首先父母得相信孩子，相信孩子能够做好每件事情，相信孩子也能明白事理，相信孩子坚持他们自己判断事物的标准。

在教育孩子诚实守信时，家长必须做出良好的榜样。

父母的影响在孩子品德的形成期具有明显的榜样作用。

父母在为人处事方面是否以诚信为标准严格要求自己，孩子是看在眼里的。

父母以身作则，忠诚正直，言行一致，表里如一，在潜移默化的影响下，孩子也会懂得诚信的重要性，并且事事也会以诚信为标准，严格要求自己。

哈佛箴言身教重于言教，父母在教育孩子讲诚信的同时，要对孩子言而有信，诚实无诈。

首先父母不要随意地哄骗孩子，答应了孩子的事情，哪怕微小到可以忽略不计的小事，也要践行诺言。

其次，父母一定要三思而后说，不应随意对孩子承诺，答应孩子的事情就一定要做到，因为种种原因兑现不了，也应及时向孩子解释、道歉，得到孩子的理解和原谅。

此外，父母平时应多观察孩子的行为，一旦发现孩子说真话和做到了诚实守信，就应该加以肯定和表扬。

如此，并持之以恒，孩子也就会逐步养成诚信的好习惯。

第三节 巧妙地唤起孩子的责任心 丘吉尔说过，高尚、伟大的代价就是责任。

责任心是孩子健全人格的基础。

所谓责任心，就是人们对所做的事情所抱有的认真负责的态度，因此责任是一种自发的精神。

责任心是白发养成的，需要通过有责任感的人相处，并通过对各种人品质的模仿来形成。

在对孩子进行责任心教育与培养时，父母越俎代庖是无济于事的，父母不应该代替孩子收拾课本，帮助孩子削铅笔，应该让孩子自己承担失责的后果，让孩子懂得责任心不仅是自己作为现代人的必备素质，更是对家庭和社会的一种责任。

爱可以促进责任心的养成。

下面这个故事让我们明白责任心是对弱者的关心与帮助，是人们发自内心的一种爱的精神。

哈佛故事7岁的汉克和爸爸妈妈哥哥一起到森林干活，突然间下起雨来，可是他们只带了一件雨披，爸爸将雨披给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了汉克。

汉克问道：“为什么爸爸给了妈妈，妈妈给了哥哥，哥哥又给了我呢？”

爸爸回答道：“因为爸爸比妈妈强大，妈妈比哥哥强大，哥哥又比你强大呀。

我们都会保护比较弱小的人。

”汉克左右看了看，跑过去将雨披撑开来挡在了一朵风雨中飘摇的娇弱的小花上面。

汉克之所以会有这样的举动，是因为他在家人的关怀中学会了如何对比自己更弱小的人负责任。

所以，培养孩子的责任心应该要孩子亲自参与实践体验。

参与到整个家庭活动中，可以让孩子体会父母的辛劳，懂得生活的不易，同时孩子参与了家庭活动，也因此明白任何事情都是需要努力才能得到回报的，从而会产生强烈的自豪感，并对未来生活充满信心，对人生充满责任感。

在这个过程中，父母应给予孩子适当的鼓励、赞美、期望，通过批评、奖惩等方式带领和引导孩子建立责任心，督促孩子承担一定的家庭责任，从而培养孩子对家庭和社会的责任心。

一旦孩子明确了他的责任心，整个人生都会闪光。

哈佛箴言美国得克萨斯州有一条法律：凡年满14岁的孩子，必须身体力行为父母分担家务，诸如洗碗、擦地、剪草坪等。

培养孩子的责任心首先就要求父母放弃对孩子的溺爱，让孩子去做一些他力所能及的事情，让孩子学

<<哈佛的教育智慧>>

会自我服务，让孩子去为自己多承担一些“自己的事情自己做”的责任。

培养孩子的责任心宜早不宜迟，孩子在幼儿时期所表现出的一些自主的意愿，如自己吃饭、自己穿鞋子等等都是责任心的萌芽，父母要及时抓住时机，对孩子进行正确的引导，不要随意剥夺了孩子为自己承担责任的机会。

第四节 教孩子正确对待金钱很多父母认为，孩子心灵纯洁，心智尚未成熟，经受不起金钱的诱惑，不应该被金钱玷污，但金钱只是一个符号与交易工具，是我们获得衣、食、住、行的来源，我们无法避免与金钱打交道。

一般孩子没有金钱意识，他们可能有自己的零花钱，有花钱的欲望和需求，但是却不懂如何去管理自己的零花钱，若是不对孩子进行金钱方面的教育，孩子就不会懂得珍惜父母的劳动成果，不懂得关心柴米油盐，也不会懂得凡事都得付出努力的道理，孩子可能认为这一切都是父母应该给他们准备好，也很容易认为金钱仅仅是用来吃喝玩乐的工具。

金钱在一定程度上关系着孩子以后生活质量的问题，赚钱养家是每个孩子都将要面对的事情。

父母在对孩子进行金钱教育的时候，要让孩子明白金钱是日常生活所必不可缺的，让孩子参与到日常的生活开支中来，在这些家庭活动中，父母要引导孩子对金钱有正确的认识，让孩子明白不能因为对金钱过度欲求而丧失做人的原则。

<<哈佛的教育智慧>>

媒体关注与评论

哈佛的环境不只允许、而且鼓励人们从自己的特立独行中寻求乐趣。

相反的，如果有朝一日哈佛想把她的孩子塑造成单一固定的性格，那将是哈佛的末日。

——哈佛大学教授 威廉·詹姆斯垃圾是放错了位置的财宝。

对哈佛大学来说，重要的不是出了6位总统和30多位诺贝尔奖获得者，而是让走进哈佛的每一颗金子都发光。

——哈佛大学第23任校长 科南特 “感谢生活给予我们的美好，感动孩子给予女人的改变。

为了那一声温柔的呼唤，我们鞠躬尽瘁。

在孕育的道路上，我们潜心研究，不断学习，心中充满喜和乐，每一个始料未及的成长都是我们共同的记忆。

在这个滋润灵魂的世界里，生活已不再原地踏步。

孩子就是我们的纽带，让我们共同努力..... ” —— “之宝贝书系” 资深策划菅波

<<哈佛的教育智慧>>

编辑推荐

《哈佛的教育智慧》由中国人口出版社出版。

<<哈佛的教育智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>