

<<蒙台梭利的教育智慧>>

图书基本信息

书名：<<蒙台梭利的教育智慧>>

13位ISBN编号：9787510102257

10位ISBN编号：7510102251

出版时间：2009-8

出版时间：中国人口出版社

作者：伊里奇 编译

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<蒙台梭利的教育智慧>>

前言

《你的教育，决定孩子的一生》（译者序） 你肯定是这样一位父母：在孩子还未出生时，你就为他准备好了高档舒适的衣服，柔软纯天然的被褥以及最好的婴儿用品。你一定想把世界上最美好的东西都送给他，以表示你对他的爱。这没有错。

但是你在关注孩子的物质生活的时候，是否会想到，婴儿也需要精神关注呢？

你是否也像大多数父母一样，不理睬宝贝在降临人世的过程中所遭受到的痛苦，而为宝贝出生后的第一声啼哭而欣喜呢？

我相信大多数父母都会以传统的方式来表达自己对孩子的爱，而我们想当然地认为婴儿是没有心理活动的，是无知的，是需要被动地接受父母照顾的。

我们随意地摆弄婴儿，甚至把他举过头顶来表达自己的兴奋，从不理睬婴儿是否乐意。

我们想当然地以成年人的思维方式去衡量婴幼儿的行为，我们把儿童的一些做法轻率地定性为固执、任性、无趣、不可礼遇。

我们理直气壮地去斧正孩子的“缺点”和“错误”，有的家长甚至以暴力的方式去“纠正”孩子的“不良行为”。

在我们的错误教导下，一些活泼可爱的孩子逐渐失去了光彩，他们变得内向、自卑、没主见、自私、喜欢暴力。

如果没有蒙台梭利，或许我们还会继续用错误的爱“伤害”孩子。

蒙台梭利通过多年的研究和观察，向我们揭开了儿童心理世界的神秘面纱。

她撇开成人的思维模式，坚持不懈地去探索孩子每一个眼神，每一个动作下所掩盖的小心思。

她让我们知道： 婴儿也存在心理活动。

他们的心理发育，从胚胎时期就开始了。

孩子的智能发育存在敏感期。

不同的智能具有不同的敏感期，在语言敏感期，孩子学习语言的速度是惊人的。

儿童的心理素质形成于0-6。

儿童是在“工作”中成长的，他们通过做一些看似无意义的动作来锻炼自己四肢的灵活性。

在蒙台梭利教育思想的指引下，让我们正确地把握孩子的成长规律，抓住孩子黄金般宝贵的敏感期，实施恰当的教育，使孩子的潜能得到最大程度的发掘；让我们更加重视孩子0-6岁时期的教育，使他们形成健康、自信的性格，为他们成年后迈向成功打下基础。

就像蒙台梭利所说，孩子影响着未来世界。

如果在我们的教导下，孩子变得狂躁，那么，未来的世界也会充斥暴力。

这也是蒙台梭利屡次获得诺贝尔和平奖提名的原因。

我有幸把这本风靡欧美，影响世界的教育理念著述介绍给国内读者，感到无比欣慰。

让我们一起去探索孩子那神秘的童年世界，去帮助孩子健康、快乐地成长！

<<蒙台梭利的教育智慧>>

内容概要

本书通过阐述闻名于世的蒙台梭利教育法，鼓励家长把握孩子的成长规律，更多关注孩子的内心世界，从而使给予孩子正确、科学的教育。

<<蒙台梭利的教育智慧>>

作者简介

玛利亚·蒙台梭利（Maria Montessori 1870~1952），意大利著名幼儿教育家，创立了闻名于世的蒙台梭利教育体系。

蒙台梭利是意大利历史上第一位学医的女性和第一位女医学博士。
1907年，蒙台梭利在罗马一栋旧公寓中，创办了第一所“儿童之家”，招收3~6岁的儿童加以教育。

<<蒙台梭利的教育智慧>>

书籍目录

第一章 孩子是个完美的谜 第一节 孩子的诞生 第二节 精神的胚胎 第三节 微妙的心理 第四节 无穷的智慧 第二章 身体的秘密 第一节 啼哭 第二节 睡眠 第三节 稚嫩的手 第四节 迈出的小脚 第五节 开启语言之门 第六节 心灵胚胎的发育 第三章 重视孩子的成长 第一节 儿童的心理影响着未来的世界 第二节 对外部秩序的认知 第三节 对内部秩序的认知 第四节 心灵的构建 第五节 对独立的渴望 第六节 不同的成长阶段 第四章 育儿方法 第一节 爱的智慧 第二节 让孩子按照天性发展 第三节 0~3岁是孩子性格形成的关键时期 第四节 运动对孩子的重要性 第五节 让孩子按照自己的节奏发展 第六节 “安静”的训练, 让孩子得到精神的满足 第七节 无逻辑、无目的的活动 第八节 让孩子自然发展 第五章 培养孩子的各种能力 第一节 天才的秘密 第二节 培养注意力 第三节 发挥想象力 第四节 锻炼孩子的意志力 第五节 阅读与书写 第六节 如何开发孩子的智力 第六章 成长中的烦恼 第一节 影响孩子的心理障碍 第二节 娇生惯养的孩子 第三节 依赖性与占有欲 第四节 恐惧与自卑感 第五节 说谎是孩子有意识的自我保护 第六节 不良的生理反应与心理有关 第七章 对教育的重新思考 第一节 父母的使命 第二节 大人和孩子 第三节 儿童教育的思考 第四节 教育方法的思考 第五节 不要为孩子的发展设置障碍 第八章 “儿童之家”的教学方法 第一节 第一所“儿童之家”的建成 第二节 教学用具的介绍 第三节 为儿童创造一个适宜的环境 第四节 适合儿童的授课方式 第五节 感觉训练 第六节 生活实践练习

<<蒙台梭利的教育智慧>>

章节摘录

第一章 孩子是个完美的谜 第一节 孩子的诞生 孩子的诞生，是一个伟大的自然奇迹。这个降临到世界上的小生命，似乎从一个世界突然进入了的另外一个完全陌生的世界。他的生命形式发生了根本性的转变，他走进了人类的生活。他敏锐地感受到环境的变化，并尽一切努力去适应这种生活。

在以往的科学研究中我们发现：一个人在婴儿期遇到的一切会影响其一生的发展。世界各地的专家们都一致认为：胎儿在母体内的发育和出生后在儿童期的成长变化，都对孩子未来的整个生命发展产生决定性的影响。但是，到现在为止，很多人会认为分娩是母亲整个生命过程中最艰难的一刻，她们承受了难以想象的痛苦，犹如完成一场生死的较量，但很少有人想过，孩子在生命诞生的那一刻也同样承受着痛楚和磨炼。

为什么说分娩是孩子在生命中与母亲同时经历的一次痛苦呢？在母亲肚子里，婴儿早已习惯长达9个多月的黑暗和赖以生存的母体保护。经过分娩，婴儿突然间被迫与母体分开，他们即将面临生存的考验，却只能靠自己尚未发育完全的器官来维持脆弱的生命。在出生之前，婴儿是靠母体内温暖的羊水生长的，在那个不受外界干扰的恒温环境里，他们被母亲的身体保护着。母亲的身体将所有光线、噪音、温度变化都隔离在外，他们嫩弱的双眼没有看到过光线，耳朵没有听过真实的声音，身体也从未被直接触摸过，他们安然自乐地渐渐长大。

然而，随着分娩进程的启动，婴儿娇嫩脆弱的身体被挤压，从母亲温暖的羊水中被排到了空气里，最终降生在这个世界上。这个小生命，第一次经历恐惧，经历了一场筋疲力尽的生产。他用最初敏感的心理去感受陌生的环境，做着一种不可思议的适应环境的努力。或许人们习惯性地认为，婴儿没有意识，没有痛苦和欢乐的感觉，不用小心翼翼，这种想法是完全错误的。这个娇弱的小身体，从未被直接触摸过，他对每一次新触觉和对身体里的一些变化都会产生敏感的惊异、害怕的反应。

对于新生儿，人们可能更多地关心他的身体和对他物质方面的照顾，富裕的家庭会给孩子提供华丽的摇篮、数不清的花边刺绣的婴儿装，他们舍得给孩子提供奢侈的享受，但是却常常忽略婴儿的心理，他们不知更好地改善婴儿的健康比奢侈的享受更重要。事实上，婴儿最需要的，不是那些华丽的物质，而是一个温暖的外界环境，一处远离城市噪音的安静地方。那里有柔和的光线、舒适恒定的温度，就像生活在母亲的身体里一样。婴儿出生前在母亲温暖的羊水里度过，他本身没有足够的力量来适应外界的温度，因此我们必须为他准备一个温暖的环境。衣服和襁褓只能起到保温的作用，如果外界够温暖，衣服反而会阻碍婴儿从外界环境接受热量。就像动物界一样，刚出生的小动物身上有一层绒毛或皮毛，母亲用自己的身体来温暖它。我们健康的孩子完全具有抵抗外界侵害的能力，只要给他创造一个适合的环境就足够了。

<<蒙台梭利的教育智慧>>

媒体关注与评论

风靡全球百年的蒙台梭利教育法，至今仍散发着不退色的光辉，原因显而易见——它告诉我们什么是真正正确的，它帮助孩子健康、快乐地成长，也帮助家长在育儿过程中更科学、更轻松。

——搜狐推荐

我们不仅要对孩子本身呵护备至，还要走进孩子的

内心，做到真正的关注。

而如何去做，蒙台梭利给了我们一把打开孩子心理世界的金钥匙。

——之宝贝网推荐

<<蒙台梭利的教育智慧>>

编辑推荐

教育学者史坦丁推崇地说：“未来的历史学家将会视蒙台梭利是以儿童为中心，来从事伟大社会运动的代表者与解释者。

” 1950年她被提名为“诺贝尔和平奖”候选人，联合国教科文组织总干事贾米·托里斯·博佳曾经热烈地宣布：“玛利亚·蒙台梭利已经成为我们期望教育和世界和平的伟大象征。

” 美国教育学家说：“蒙台梭利崭新的、具有巨大教育魅力的教学方法，轰动了整个欧洲，关于这些奇妙儿童的报道，像野火一样迅速蔓延。

”

<<蒙台梭利的教育智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>