

图书基本信息

书名：<<中公最新版2013国家教师资格考试专用教材>>

13位ISBN编号：9787510046667

10位ISBN编号：7510046661

出版时间：2013-1

出版时间：世界图书出版公司

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言2011年10月,教育部师范教育司、教育部考试中心颁布了《中小学和幼儿园教师资格考试标准(试行)》。

该标准发布后,教师资格考试打破了以往各地分别组织考试的形式,全国统一组织考试成为定式。为帮助广大考生在较短的时间内提高考试成绩,中公教育教师考试研究院在各级教育行政部门的大力支持和协助下,组织相关专家深入研究考试大纲和命题趋势,精心编写了这套“国家教师资格考试专用教材”。

本套教材共71本图书,包括广受考生欢迎的16本公共科目辅导用书,及55本专业的学科知识与教学能力辅导用书。

本套教材涵盖了教师资格考试大纲所规定的所有科目,包括幼儿园系列7本,小学系列7本,中学系列57本。

在编写过程中,我们实现了以下几个目标:1.专家编著,权威预测本试卷由多位教育理论专家和具有实战经验的一线教师在深入研究全国统一教师资格考试命题趋势的基础上,精心打造而成,是多年辅导经验与智慧的结晶,做到了理论和实践的完美结合,具有极强的前瞻性和预测性。

2.契合大纲,真题标准通过全面深入研究最新考试大纲,我们将教师资格考试常考知识点糅合于不同题型中,交叉考查考试的重点、难点,基本覆盖考试的高频考点,达到高度契合考试大纲内容的要求。

3.强化考点,查漏补缺在细致地分析了真题对大纲不同模块考查的密度和深度的基础上,我们结合真题的题型题量,编写了与真题难度保持一致的十套标准预测试卷,真正达到强化考点、查漏补缺的作用。

4.精选试题,冲刺提高全套试卷每道题目均为业内专家从题库中精挑细选的典型习题,可以有效帮助考生进行有针对性的强化训练,使考生避免陷入漫无边际而收效甚微的题海苦战。

一分耕耘一分收获。

相信各位考生在本系列图书的帮助下,一定可以通过自己辛勤的努力,披荆斩棘,圆自己的三尺讲台之梦。

2013年1月

书籍目录

2012年下半年教师资格考试信息技术学科知识与教学能力试卷(精选)(初级中学)(1) 2012年下半年教师资格考试信息技术学科知识与教学能力试卷(精选)(初级中学)专家详解(65) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(一)(6) 标准预测试卷(一)专家详解(68) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(二)(12) 标准预测试卷(二)专家详解(70) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(三)(18) 标准预测试卷(三)专家详解(72) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(四)(23) 标准预测试卷(四)专家详解(74) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(五)(29) 标准预测试卷(五)专家详解(77) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(六)(35) 标准预测试卷(六)专家详解(80) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(七)(41) 标准预测试卷(七)专家详解(83) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(八)(47) 标准预测试卷(八)专家详解(86) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(九)(53) 标准预测试卷(九)专家详解(89) 教师资格考试信息技术学科知识与教学能力(初级中学)标准预测试卷(十)(59) 标准预测试卷(十)专家详解(91)

章节摘录

版权页：三、案例分析题（本大题共2小题，每题20分，共40分）19.阅读案例，并回答问题。

案例：李老师为《信息的收集与整理》单元中“信息资源的收集”一节设定了如下教学目标：知道信息有多种来源，包括互联网、CD-ROM、报刊杂志等；使用快捷键，“目标另存为……”和专用下载工具收集文本、图片、音频、视频、动画等各种形式的信息资源；关注信息来源的合法性和版权问题。

课上李老师首先为学生们播放了一段电子杂志片段，这是李老师利用POWERPOINT制作的，里面包含了李老师从网络上下载的文字、图片、音频和从王老师处拷贝的视频。

同学们看到其中一段视频时，大家开始交头接耳议论纷纷。

“这电影公映了吗？”

没听说啊！

网上好像只有预告片，但不是这段的内容啊。

”“盗版的吧？”

你看那镜头晃来晃去的，肯定是盗版的。

”李老师听到同学们的小声议论后，突然意识到自己犯了一个错误。

但为了保证教学进度，她继续讲解信息的来源和信息收集的各种方法。

之后她为同学们布置了课堂练习任务：使用“迅雷”工具从网络收集有关“雷锋”的图片信息。

问题：（1）你认为李老师为同学们播放的那段电子杂志，在教学中的作用有哪些？

（6分）（2）如果你是李老师，在听到同学们的议论并意识到自己存在的问题后，你会如何恰当处理？

（6分）（3）对照本节课的教学目标，可如何改进李老师布置的课堂练习任务？

（8分）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>