

图书基本信息

书名：<<2013中公版英语学科知识与教学能力初级中学>>

13位ISBN编号：9787510046605

10位ISBN编号：7510046602

出版时间：2012-6

出版人：世界图书出版公司

作者：中公教育教师资格考试研究院

页数：258

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中公教育·国家教师资格考试专用教材：英语学科知识与教学能力（初级中学）（2012中公版）》在深入把握考生备考需求的基础上，追求讲解清晰透彻、实用高效。从最基本、最重要的知识点入手，深入浅出地向考生讲解各个知识点，使考生对知识点有足够透彻的印象和理解，使知识点烂熟于心。

书籍目录

前言

《英语学科知识与教学能力》（初级中学）考试大纲

第一部分 语言知识与能力

第一章 中学英语词汇知识

- 一、名词
- 二、代词
- 三、数词
- 四、介词和介词短语
- 五、连词
- 六、形容词和副词
- 七、冠词
- 八、动词

第二章 英语文化背景

第一节 英美历史

- 一、美国历史
- 二、英国历史

第二节 英美文学

- 一、英国文学
- 二、美国文学

第二部分 语言教学知识与能力

第一章 英语教学理论

第一节 语言观

- 一、语言的概念及特征
- 二、语言的结构及功能
- 三、语言学角度的语言观

第二节 语言学习观

- 一、语言学习观的基本概念及意义
- 二、语言学习理论
- 三、语言学习的要素
- 四、外语学习的规律和模式
- 五、外语学习的策略和方法

第三节 语言教学观

- 一、语言教学观的基本概念
- 二、语言教学理论及其教学法

第四节 教学基本理论对英语教学的指导作用

- 一、结构主义语言学及语言教学观下的中国外语教学原则
- 二、转换生成语言学及语言教学观下的中国外语教学原则
- 三、社会语言学及语言教学观下的中国外语教学原则

第二章 初级中学英语课程标准

第一节 英语课程的性质和教学理念

- 一、英语课程的性质
- 二、英语教学的理念

第二节 英语课程目标

- 一、英语课程总目标
- 二、课程内容标准

### 第三节 教学建议

- 一、面向全体学生，营造良好的语言学习环境
- 二、注重语言实践，培养学生语言运用能力
- 三、加强学习策略的指导，提高学生自主学习能力
- 四、培养学生的跨文化意识，发展跨文化交际能力
- 五、结合实际教学需要，创造性地使用教材
- 六、合理利用各种教育资源，提高学生的学习效率
- 七、组织生动活泼的课外活动，促进学生的英语学习
- 八、不断提高专业水平，努力适应课程的要求

### 第四节 评价建议

- 一、充分发挥评价的积极导向作用
- 二、体现学生在评价中的主体地位

.....

### 第三部分 教学设计

### 第四部分 教学实施与评价

2012年试点省市教师资格证考试笔试、面试课程

中公教育·全国分校一览表

编辑推荐

《中公教育·国家教师资格考试专用教材：英语学科知识与教学能力（初级中学）（2012中公版）》严格依据最新国家教师资格考试大纲编写，主要特色：  
权威专家编著 涵盖最新考点 深度契合大纲 讲解全面透彻 重点难点突出 高效实用应考

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>