第一图书网, tushu007.com

<<中公版2014全国硕士研究生入学统一>>

图书基本信息

书名：<<中公版2014全国硕士研究生入学统一考试MBA、MPA、MPAcc管理类专业学位联考基础辅导教材>>

13位ISBN编号：9787510046452

10位ISBN编号：7510046459

出版时间：2012-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：张能彦

页数：558

字数：682000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

英语本身有其自身规律，学好英语必须有好的方法，要想顺利通过英语考试必须掌握一定的应试技巧。
尤其是对毕业多年的考生或对英语考试忐忑不安的考生来说，培养健康科学的学习理念和方法尤为重要。
如何让英语学习变得更加容易，让考试变得更加轻松，让考生变得更加自信，这就是本书的最终目的。

随着我国改革开放和经济建设的不断深入，市场经济的不断完善，各行各业对各类专业管理类人才（如MBA、MPA、MPAcc等）的需求量越来越大。
国家也同步制定了这类人才的培养计划，预计未来几年专业类研究生和学术类研究生的招生比例有可能扩大到1：1。
同时，报考和从事该项事业的人数每年几乎成倍增长，有的甚至把管理类的工作作为自己优先考虑的发展方向。
毫无疑问，对于广大专业硕士考生来说，在迎接大好机遇的同时，也要面对巨大挑战，其竞争的激烈程度可想而知。
尤其是对绝大部分毕业多年的考生来说，英语和数学已多年未亲近，加之平时工作繁忙，压力大，要想一下子适应这种全国性的日趋严格的联考并非易事。
很多考生由于准备不足或麻痹轻敌而导致考试失败，贻误先机。

为了帮助广大考生克服英语复习备考上的困难，全面了解全国专业硕士英语联考的特点与要求，特别是解决好复习什么、怎样复习以及如何应试等问题，从根本上提高考生的实际水平和考试能力，我们应广大学员的要求，根据专业硕士联考英语（二）（MBA、MPA、MPAcc等）考试最新大纲的精神，结合自己十多年来在北京和全国各大城市的辅导经验，特意编写了这本《全国硕士研究生入学统一考试MBA、MPA、MPAcc管理类专业学位联考基础辅导教材·英语复习指南》以供广大考生复习备考时参考使用。

全书共分八章，重点讲述专业硕士联考英语（二）科目必备的知识、复习方法以及应试技巧。

本书编写特点如下：
一、紧扣新大纲要求，针对性强，方向明确，复习范围一网打尽；
二、复习方法科学实用，语言知识系统全面且规律强，让学习变得更容易；
三、命题特点和解题思路一目了然，让考试变得更轻松；
四、重点、难点和考点突出，讲练结合，循序渐进，让考生更加自信。

基于从难从严的指导思想，本书的难度略高于考试的难度。
我们深信广大考生只要认真准备，高标准、严要求、坚持不懈，仔细阅读和掌握全书的内容，就一定能取得良好的成绩达到最后的胜利。

作者简介

张能彦，全国著名专业硕士英语和考博英语辅导专家，留美学者。
对专业硕士联考英语应试有着精深的研究，通晓其命题规律和趋势及解题技巧。
授课思维独特，逻辑严密：其课程信息量大，针对性强；对历年考点、重点、难点的把握精准。
听了张教授的课不仅知道英语怎样学，更知道如何考。
因此，张教授在广大考生中享有“考研英语应试辅导大师”的美誉。
著有全国硕士研究生入学统一考试MBA、MPA、MPAcc管理类专业学位联考系列书籍：《英语复习指南》、《英译汉与写作》、《词汇快速通关》、《英语语法无师自通》、《英语知识运用与阅读理解》、《英语（二）预测模拟试卷》、《英语历年真题精讲》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言
绪论 英语（二）复习总攻略
第一章 联考英语总论
——如何准确理解并有效应对联考
第一节 2012年联考真题考情分析
一、2012年联考英语总体考情分析
二、2012年联考英语具体题型分析
第二节 近十年英语考试题型分析及2013年趋势预测
一、近十年英语考试题型分析
二、2013年专业硕士联考英语（二）趋势预测
第三节 科学有效的备考方案
一、充分了解大纲要求和试卷结构
二、分阶段制定备考方案
第二章 联考英语基本功篇之语法知识
——如何学习地道标准的英语
第一节 联考英语（二）新大纲对语法的要求及考点分析
一、大纲要求
二、考点分析
第二节 英语句子结构特点——英语学习核心部分
一、根据功能分类（Classified by Functions）
二、根据句子复杂程度分类（Classified by Structure）
三、句型结构（Classified by Patterns）
四、句子成分（The Elements of the Sentence）
五、英语复合句特点
第三节 英语名词语法特点——英语学习基础
一、修饰名词的限定词
二、名词的数
三、主谓一致关系
四、主谓一致专项训练
第四节 英语动词语法特点——英语学习重点和难点
一、谓语动词
二、非谓语动词
第五节 英语三大特殊结构——英语学习特色部分
一、比较结构
二、倒装结构
三、强调结构
第六节 其它常考句型结构
一、平行结构
二、情态动词＋完成式
三、其他部分专项训练
第三章 联考英语基本功篇之词汇知识
——如何提高考生的英语水平
第一节 新大纲对词汇的要求及考点分析
一、新大纲的要求
二、复习对策

三、词汇知识考点分析
第二节 英语（二）常考同义词、近义词辨析专项训练
第三节 英语（二）常考易错、易混词辨异及专项训练
一、常考易错、易混词辨异
二、常考易错、易混词辨异专项训练
第四节 英语（二）常考短语搭配专项训练
一、常见动词短语搭配专项训练
二、其它逻辑关系搭配专项训练
第五节 联考英语重点边缘词汇
第四章 联考英语客观题篇之知识运用
——如何全方位检验考生的英语水平
第一节 新大纲对知识运用的要求及其应试技巧
一、新大纲的要求
二、英语知识运用题应试技巧
第二节 英语知识运用题专项训练
第三节 英语（二）知识运用题常考易错、易混短语
第四节 2010—2012年联考英语知识运用真题实战演练
一、2010年联考英语知识运用真题
二、2011年联考英语知识运用真题
三、2012年联考英语知识运用真题
第五章 联考英语客观题篇之阅读理解
——如何快速获取正确的信息
第一节 新大纲对阅读理解的要求及其特点
一、新大纲对阅读理解的要求
二、阅读理解的特点
第二节 阅读理解正确的训练方法
一、考生中较为普遍的不良阅读习惯
二、训练正确的阅读习惯
第三节 如何读懂文章——精读文章10篇
一、文章精读步骤
二、精读文章示例
第四节 阅读理解A命题规律及解题技巧
一、联考英语阅读理解的考查范围
二、考场上科学有效的阅读方法
三、阅读理解中各种连接词的作用
四、各种题型的特点及解题技巧
第五节 阅读理解A专项训练精选26篇
一、经济与商务类
二、管理与社会类
三、文化与教育类
四、大众科普类
第六节 阅读理解B命题规律及解题技巧
一、俗称小标题题型
二、俗称配对题题型
三、俗称正误判断题题型
第七节 阅读理解B部分专项训练精选6篇
第八节 2010—2012年联考英语阅读理解真题实战演练

一、2010年联考英语阅读理解真题
二、2011年联考英语阅读理解真题
三、2012年联考英语阅读理解真题
第六章 联考英语主观题篇之英译汉
——如何正确传递他人的信息
第一节 新大纲对英译汉的要求及其应试技巧
一、新大纲的要求
二、英译汉的评分标准及细则
三、英译汉题应试技巧
第二节 英译汉基本常识
一、英汉两种语言的区别
二、英译汉五原则
三、各种句式结构的翻译技巧
第三节 英语长难句、短文的理解与翻译
一、英语长难句的理解与翻译
二、英语短文的理解与翻译
第四节 2010—2012年联考英译汉真题实战演练
一、2010年联考英译汉真题
二、2011年联考英译汉真题
三、2012年联考英译汉真题
第七章 联考英语主观题篇之英语写作
——如何正确地传递自己的信息
第一节 新大纲对英语写作的要求及评分标准
一、新大纲对英语写作的要求
二、联考英语写作的评分标准
三、英语考试历年作文题分析（4）
第二节 小作文写作类型、技巧及范例
一、小作文的写作要求
二、小作文的写作类型
三、小作文的写作技巧
四、书信的基本格式
五、小作文部分题型写作例解
第三节 大作文写作类型及其写作技巧
一、议论文的写作特点及技巧
二、议论文的写作类型及写作思路例解
三、情景作文的类型及写作技巧
第四节 联考英语写作常用动词及高分句型
一、联考英语写作常用动词
二、联考英语写作常用高分句型
第五节 联考英语写作其它注意事项
一、如何变化作文中的句子
二、如何列举
三、如何使文章变长
四、平时如何训练英语写作
第六节 2010—2012年联考英语写作真题实战演练
一、2010年联考英语写作真题
二、2011年联考英语写作真题

三、2012年联考英语写作真题
第七节 联考英语写作练习题及参考范文
一、议论文部分
二、情景作文
第八章 联考英语知己知彼篇——模拟演练
2013年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）预测模拟试卷一
2013年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）预测模拟试卷一参考答案及解析
2013年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）预测模拟试卷二
2013年全国硕士研究生入学统一考试英语（二）预测模拟试卷二参考答案及解析
附录（一） MBA历年分数线参考
附录（二） MPA历年分数线参考
附录（三） MPAcc历年分数线参考
中公管理人品牌简介（4）
中公管理人培训课程及服务推介
中公教育?全国分校一览表

章节摘录

版权页： 插图： 11.A.四个选择项的含义分别是：A.even if即使；即便，哪怕；B.as far as（表示程度，范围）就…；至于…；C.if only只要；要是…多好；D.so long as只要。
根据题意，空格处应选用even if构成让步从句。
题意：即便运算正确，科学家也永远不能保证他们已经囊括了所有变项并精确地建模。
12.A。
本题考查as作关系代词的用法。
句中两个逗号之间部分是一个完整的主谓结构，空格处应填一个关系代词，在这个句子中作主语，只有as可以。
as引导的是一个非限制性定语从句.相当于which，但as位于句首、句中或句末，代替整个从句，意为“正如…一样”。
题意：我希望当地政府所建议的所有预防空气污染的措施在这里都将得到认真考虑。
13.D。
句子空格后为一从句，其中they thought可看做插入语，填入空格的词应在从句中作主语.因此whoever是正确答案。
题意：只要他们认为是最好的导游，我们就同意接受。
14.D。
根据句子结构分析，空格处填的词应引导一个非限定性定语从句，而且作句中主语的定语，所以，应选D.whose。
题意：啤酒是最受男性饮酒者欢迎的，其消费总量明显高于女性饮酒者的消费总量。
15.D。
选D项可构成习惯用法How is it that…？
（…是怎么回事/为什么…？
） 题意：为什么你的室友和你的要求是一样的呢？
16.A。
本题考查定语从句。
不定代词后的定语从句中关系代词应用that，all that等于what。
A项正确。
题意：这些人曾经一度名利双收，但现在留给他们的只有彻底的贫穷。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com
<<中公版2014全国硕士研究生入学统一>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com