

图书基本信息

书名：<<中公版2013浙江教师招聘考试-学科专业知识中学英语>>

13位ISBN编号：9787510043055

10位ISBN编号：7510043050

出版时间：2012-5

出版时间：世界图书出版公司

作者：中公教育浙江教师招聘考试研究院 编

页数：266

字数：336000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

伴随着教育的不断深化和教师专业化步伐的加快, 社会各界对教师的要求越来越高。教师承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人的重任, 关系到民族和国家的未来。为进一步优化教师队伍, 国家相关部门出台并落实“凡进必考”的教师招聘制度。这种准入制度, 为广大优秀高校毕业生进入中小学任教提供了良好的基础, 彰显了社会公平与正义, 有助于从实质意义上提高教师队伍的整体素质。

然而, 关于教师教育教学能力测评领域的研究还不够成熟, 使用什么样的形式, 考查什么样的内容才能更好地选拔优秀人才到教师队伍中来尚未建立科学的规范。面对这种境遇, 很多考生无法理清招教考试的头绪, 无法有效应对考试, 与教师职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏, 在短时期内有效提高考试成绩, 中公教育在各级教育行政部门的大力支持和协助下, 组织相关专家精心编写了本套丛书。

本书具有如下特点:

1.精心编写, 体现权威

本书由研究“中学英语教师招聘考试”的多位资深专家参与编写, 众多该领域学者群策群力、通力合作、精心打造。

编写人员长期从事中学英语教师招聘试题研究工作, 信息全面、经验丰富, 对中学英语教师招聘考试的命题趋势把握精准、指导得力。

2.内容完备, 体系健全

本书条理清楚、思路清晰、言简意赅地向考生介绍教师招聘考试中学英语的相关知识。架构起以中学英语语法知识与日常生活英语话题知识两大部分为主, 辅以高等教育对应于中学英语教学内容、中学英语课程与教学论、教学设计经典范例有机结合的庞大体系, 使考生一书在手, 知识尽有。

3.浓缩考点, 深入浅出

本书在全面囊括各地各类教师招聘考试的所有考试内容基础上, 从最基本、最重要的考点入手, 深入浅出地向考生讲解各个知识点, 使考生对知识点有足够透彻的印象和理解, 烂熟于心。

4.清晰透彻, 实用高效

本书在深入把握考生备考需求的基础上, 追求讲解清晰透彻、高效实用。因此, 在多数知识点后配以“标准化自测题”, 并给予系统的分析和答案详解。旨在让考生掌握相应的知识及解题方法与技巧, 及时查漏补缺, 稳步提升应考能力, 以最短时间收最大之功效。

“追求卓越, 给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见, 促进我们更快成长, 让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持, 祝您梦想成真!

书籍目录

前言

第一部分 中学英语教学内容

第一章 英语语言知识

第一节 语音知识

一、英文字母的发音

二、英语音素

三、英语音标

四、音节

五、读音规则

第二节 中学英语词汇知识

一、名词

二、冠词

三、代词

四、数词

五、介词

六、连词

七、形容词和副词

八、情态动词

九、动词时态

第三节 短语和惯用法

第四节 话题知识

一、话题知识对英语教学的影响

二、话题教学的特点

三、话题知识教学的注意点

四、初中英语话题写作案例

第二章 英语语言技能

第一节 阅读技能的教学

第二节 写作技能的教学

第三节 翻译技能的教学

第二部分 高等教育对应于中学英语教学内容

第一章 英语写作基础

一、题型特点及注意事项

二、写作技巧

三、强化训练

第二章 英语语法

第一节 构词法

一、转化法

二、派生法

三、合成法

第二节 中学英语词汇知识

一、名词

二、代词

三、数词

四、介词和介词短语

五、连词

六、形容词和副词

七、冠词

八、动词

第三节 动词的时态及语态

一、动词的时态

二、动词的语态——主动语态和被动语态

第四节 非谓语动词

一、动词不定式

二、动名词

三、分词

第五节 句法

一、句子种类

二、句子成分

三、句型

第六节 主谓一致

一、语法一致

二、意义一致

三、就近原则

第七节 虚拟语气

一、动词的四种语气

二、虚拟语气

第八节 直接引语和间接引语

一、需要注意的几种变化

二、直接引语改为间接引语的运用（如何变句型）

三、直接引语变为间接引语时需注意的几个问题

第三章 英美概况

一、地理位置

二、历史

三、传统文化

第四章 高级阅读

一、阅读方法技巧

二、常见题型突破

三、如何提高阅读理解能力

第五章 翻译技巧

一、常用的翻译技巧和手法

二、翻译的注意事项

三、翻译能力的培养

第六章 英美文学

一、英国文学

二、美国文学

第七章 英语语言学

一、Phonetics and phonology（语音学与音系学）

二、Morphology（形态学）

三、Syntax（句法学）

四、Semantics（语义学）

五、Pragmatics（语用学）

第三部分 中学英语课程与教学论内容

第一章 中学英语课程基础知识

- 一、中学英语课程的性质
- 二、中学英语课程的基本理念
- 三、中学英语课程设计的原理和思路
- 四、中学英语课程目标和内容

第二章 中学英语教学基础知识

- 一、中学英语教学方法
- 二、中学英语教学评价

第三章 中学英语教学基本能力

- 一、教学目标的确定与表述
- 二、教学内容的确定
- 三、教学重难点的把握
- 四、教学方法的选用
- 五、多媒体教学手段的运用
- 六、设计教学过程

第四章 中学英语学习的评价能力

第一节 教学评价

- 一、评价原则
- 二、评价方法及案例

第二节 教学反思

- 一、反思性教学的内涵
- 二、反思性教学的过程

中公教育·教师招聘考试课程体系

中公教育·全国分校一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>