

<<回顾与展望>>

图书基本信息

书名：<<回顾与展望>>

13位ISBN编号：9787510041730

10位ISBN编号：7510041732

出版时间：2011-12

出版时间：中国出版集团，世界图书出版公司

作者：柳劲松

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<回顾与展望>>

内容概要

《回顾与展望：中国农村职业教育研究态势与实践探索》旨在分析与总结我国近年来农村职业教育理论研究的进展和主要成果，反思与推测我国农村职业教育理论研究的现存问题和发展趋势，梳理与考察我国新时期农村职业教育发展的主要成就、基本经验和现实困境，并在已有的理论基础之上提出农村职业教育走上良性发展道路的实践策略。

<<回顾与展望>>

作者简介

柳劲松，中南民族大学公共管理学院教育系副教授，教育经济与管理专业硕士生导师。近三年来发表论文19篇（其中CSSCI期刊上发表7篇，被人大复印资料全文转载1篇），出版专著1部。2010年破格晋升为副教授。

书籍目录

导论一、研究背景二、研究内容与核心概念三、研究思路与方法四、篇章结构与主要观点第一章 农村职业教育的理论基础第一节 社会分层理论一、社会分层理论概述二、社会流动三、职业教育与社会分层第二节 人力资本理论一、人力资本理论概述二、人力资本的内涵三、人力资本理论对农村职业教育的意义第三节 公共产品、公共服务供给理论一、公共产品的涵义二、公共产品和公共服务的特性第四节 职业教育理论一、职业教育学的学科归属二、职业教育的对象第二章 我国农村职业教育的研究态势第一节 我国农村职业教育体系一、以职业学校为主体的农村职业教育二、以农技推广体系为主体的农村职业教育三、以政府为主体的农村职业教育第二节 相关课题的研究状况一、国家社科基金项目二、全国教育科学规划项目三、教育部人文社会科学研究项目第三节 农村职业教育相关文献分析一、研究主题分析二、研究方法分析三、相关研究综述第四节 相关研究的现存问题与发展趋势一、理论研究存在的问题二、相关研究文献存在的问题三、研究领域的拓展趋势四、研究范式的发展趋势第三章 我国农村职业教育的发展历程与政策实践第一节 我国农村职业教育的发展历程一、重构与初步发展阶段（1978-1987）二、迅速发展阶段（1988-1993）三、萎缩阶段（1993-1999）四、非均衡程度日益加剧阶段（1999至今）第二节 我国农村职业教育发展的法律保障与政策探索一、农村职业教育的法律法规二、农村职业教育的管理体制与招生政策三、农村职业教育的投入保障四、职业资格规范与就业服务政策第三节 我国农村职业教育相关政策的实践障碍一、农村职业教育缺乏完整的立法保障二、管理体制与招生政策缺乏有力监管三、资源投入缺乏政策保障四、就业与升学政策缺乏正确引导第四章 我国农村职校发展的实证调查第一节 湖北恩施州中职总体发展状况的调查分析一、办学现状二、主要经验三、存在的问题四、个案启示第二节 湖北咸丰县职校发展的个案调查分析一、基本情况.....第五章 我国农技推广与培训服务体系的实证调查第六章 新时期我国农村职业教育发展的成就、经验与困境第七章 国外农村职业教育发展的经验借鉴第八章 我国农村职业教育发展的路径选择参考文献

<<回顾与展望>>

章节摘录

而到了20世纪90年代中期,我国农村职业教育面临发展受阻的困境,此时,城乡差距和区域差距进一步拉大。

尽管如此,对农村职业教育的理论研究并没有停止,在前一时期投入较多力量对一些基本问题进行探索和研究后,农村职业教育开始了实质性研究,创设了如下两个项目:农业现代化和农村产业多样化过程中的农村职业教育结构研究、21世纪我国中部地区农村职业教育发展理论和模式的研究与实验。这两个课题,均被列为国家级重点课题。

其他三个课题,即三峡库区农村移民职业技术教育研究、贫困地区职业技术教育现状调查与发展对策研究以及农村社区职业技术教育网络构建的研究与实验,都具重大的现实应用价值。

以上这些立项课题,多为国家级、国家教委课题,研究视角较为广阔、层次较为宏观。

另外一些研究者,将已有理论与所属地区、部门、学科、专业的实际情况和特色结合起来,展开了许多细致深入的研究,取得了丰富的研究成果。

因为结合实际,注重解决现实问题,这些研究成果具有较强的应用性和针对性,许多被当地的学校和教育部门所采纳,运用于实践。

新时期,结合我国经济社会发展趋势和国家宏观战略布局,以下方面将成为农村职业教育研究的主要方向:农村职业教育办学体系和发展模式研究;工学结合、顶岗实习的农村职业教育人才培养模式研究;农村职业院校学制改革研究;行业企业参与农村职业教育办学研究;农村职业教育院校专业教学研究;农村职业教育实训基地教学模式研究;农村职业教育学生学习能力评价研究;农村职业教育“双师型”教师专业化发展研究;农村职业教育区域合作发展模式研究;中职和高职教育有效衔接研究;国家示范性农村职业教育职业学校建设研究;农村职业教育职业院校“双师,型”教师队伍建设研究;职前职后并举、学历教育与非学历教育并举开放式农村职业教育办学研究;中职和高职教育有效衔接研究;职业教育与普通教育融合研究等。

.....

<<回顾与展望>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>