

<<行走在生态教育的路上>>

图书基本信息

书名：<<行走在生态教育的路上>>

13位ISBN编号：9787510040856

10位ISBN编号：751004085X

出版时间：2011-11

出版时间：世界图书出版公司

作者：《行走在生态教育的路上》编写组 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行走在生态教育的路上>>

内容概要

《行走在生态教育的路上》介绍了所谓生态行走，简单地说，就是在践行生态教育过程中，生命成长具有充分释放潜能、适应社会需求的正确走向，永续向上、向善的品质生长与活力喷涌。这样的教育生态行走，释放的绝非是自然生命的勇力与野性，而是文明进化的生命创造力量。

“德育的最高境界是人与自然、人与社会、人与自我的和谐发展。”针对随意、盲目、零散的德育无序和低效状态，成都玉林中学附属小学运用系统科学的思想方法，整体构建起由礼仪教育、环境教育、心理教育三大德育生态圈组成的现代德育生态系统。

《行走在生态教育的路上》关注人与人”的交往和谐，构建礼仪教育生态圈、人与自然”的和谐共处，构建环境教育生态圈、人与自我”的内在和谐，构建心理教育生态圈。

<<行走在生态教育的路上>>

书籍目录

- 第一篇 传统文化培植生命成长的精神之根
- 第一章 环境润泽，触摸经典
 - 第一节 打造校园环境，提供生命成长沃土
 - 第二节 营造班级文化，输入生命成长养料
 - 第三节 构建国学课程，拓展生命成长渠道
- 第二章 经典诵读，植入日常
 - 第一节 诵读国学经典，晨吟晚诵浸润生命
 - 第二节 吟唱经典雅乐，婉转吟唱净化心灵
 - 第三节 绘画经典诗文，诗情画意七彩童心
 - 第四节 编演四书五经，自编自演回归本真
- 第三章 塑造品德，提升素养
 - 第一节 潜移默化，润泽学生心灵
 - 第二节 行动引领，改善家庭氛围
 - 第三节 活动辐射，提升社区品味
- 第二篇 和谐德育铸就生命成长的道德之魂
- 第四章 礼仪教育，人际和谐
 - 第一节 优化德育系统，探寻礼仪教育新路
 - 第二节 国学介入礼仪，内化礼仪传统内涵
 - 第三节 学校社区整合，拓宽礼仪教育空间
- 第五章 健康心理，完善自我
 - 第一节 普及心理教育，奠定健康心理基础
 - 第二节 加强个别辅导，预防矫正心理问题
 - 第三节 专业引领家长，优化家庭成长环境
- 第六章 环境教育，自然和谐
 - 第一节 探索教育模式，实现两渗透两结合
 - 第二节 开发校本课程，确保环境教育常态
 - 第三节 固化主题活动，构建绿色生态文化
- 第三篇 多元课程优化生命成长的个性之路
- 第七章 特色课程，多元生态
 - 第一节 多元生态课程综述
 - 第二节 数学探究性课程
 - 第三节 乒乓球课程
 - 第四节 游泳课程
- 第八章 个性教学，秀木成林
 - 第一节 婉约清秀，吟一曲如莲新词
 - 第二节 睿智灵动，铺一条智慧之路
 - 第三节 激情飞扬，谱一曲快乐之歌
- 第九章 综合评价，个性成长
 - 第一节 学生个性发展，呼唤综合评价
 - 第二节 多元综合评价，适应学科特点
 - 第三节 实施综合评价，评出生命七彩

<<行走在生态教育的路上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>