

<<现代远程教育质量评价研究>>

图书基本信息

书名：<<现代远程教育质量评价研究>>

13位ISBN编号：9787510039058

10位ISBN编号：7510039053

出版时间：2011-8

出版时间：世界图书出版公司

作者：陈斌

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代远程教育质量评价研究>>

内容概要

《教育理论研究丛书：现代远程教育质量评价研究》采用了历史研究、质性研究法、问卷调查法以及实践研究等方法，从历史现状的梳理、理论建构、实证研究和应用探索四个角度对现代远程教育内容体系的形成进行了比较全面系统的考察和研究。

全书结构如下：绪论部分，阐述了《教育理论研究丛书：现代远程教育质量评价研究》的缘起和研究背景，对相关概念进行了诠释，指出了研究的目标与方法。

第一章，对远程教育质量评价发展的历程进行了回顾和梳理，并总结出远程教育质量评价发展的三个阶段。

笔者发现，每个发展阶段都有其自身的历史阶段特点，并受大环境中教育评价理论和质量保障理论发展的影响。

第二章，首先对现代远程教育质量评价现状从国际和国内两个方面进行整理，分析和总结了各国在现代远程教育质量评价上所做出的实践和探索。

其次从实践、管理和理论三个方面对我国现代远程教育质量评价进行了反思，指出我国应在实践中建立起现代远程教育独立的质量评价体系，在管理上应确立分权制的质量评价机制，在理论上应尽快发展和丰富具有现代远程教育特色的质量评价理论。

<<现代远程教育质量评价研究>>

作者简介

陈斌，女，1976年6月出生，博士，华南师范大学教育信息技术学院副教授，硕士生导师，主要从事教育技术与远程教育研究。

2010年至2011年赴加拿大多伦多大学安大略教育研究院访学一年，研习教育技术最新发展方面的内容

。主持和参与国家、教育部、广东省等多项研究课题，发表学术论文近40篇，其中6篇被中国人民大学复印报刊资源《成人教育专刊》全文转载。

<<现代远程教育质量评价研究>>

书籍目录

摘要Abstract绪论第一节 研究背景第二节 相关概念界定第三节 研究目标与方法第一章 远程教育质量评价的历史发展第一节 远程教育质量评价的潜在发展期第二节 远程教育质量评价的萌芽发展期第三节 远程教育质量评价的快速发展期第二章 远程教育质量评价的发展现状与思考第一节 英国质量评价架构第二节 美国质量认证及其研究第三节 其他国家的远程教育质量保障与评价第四节 中国相关研究与实践第五节 现代远程教育质量评价的思考第三章 现代远程教育质量评价理论研究第一节 现代远程教育质量问题第二节 现代远程教育质量观分析第三节 发展性现代远程教育质量观第四节 现代远程教育质量评价论纲第五节 现代远程教育质量评价要义第四章 现代远程教育质量评价内容体系的实证研究第一节 制定现代远程教育质量评价内容体系的流程第二节 现代远程教育质量评价内容体系要素的确定第三节 现代远程教育质量评价要素的提取第四节 现代远程教育质量评价内容体系调查研究第五节 现代远程教育质量评价内容体系的建构第五章 现代远程教育质量评价内容的应用第一节 现代远程教育质量评价内容应用原则和方法第二节 现代远程教育质量评价内容体系的参考视角第三节 现代远程教育质量评价结果的应用附录一现代远程教育教学质量评估因素调查问卷附录二现代远程教育质量评价调查问卷参考文献后记

<<现代远程教育质量评价研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>