

<<汉语文课程的当代建设>>

图书基本信息

书名：<<汉语文课程的当代建设>>

13位ISBN编号：9787510034619

10位ISBN编号：7510034612

出版时间：2011-7

出版单位：世界图书出版公司

作者：唐代兴

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语文课程的当代建设>>

内容概要

《汉语文课程的当代建设》是作者继《学会学习》之后的又一本教育专著，它以生态理性哲学为思想基础，以生态化综合方法为认知视野，以人类教育目的和当代教育目标为双重坐标，检讨汉语文课程本位失落的社会历史原因，重建汉语文课程目标本位、知识本位和方法本位。

<<汉语文课程的当代建设>>

作者简介

唐代兴，男，四川广安人；四川师范大学文学院教授，硕士研究生导师。

研究方向：哲学；研究主题：当代人类何以才能理性生存发展？

研究目标：创建体现当代人类精神发展方向的“生态理性”新哲学体系，为当代人类存在发展而重建存在信仰、生存信念、价值体系、伦理理想和行动原则。

围绕此主题而分别从形而上学、美学、伦理学、政治哲学、教育哲学等不同方面展开研究，迄今为止，初步公开发表500余万字的著述：其中包括发表哲学、伦理学、美学等方面论文100余篇，出版《作家哲学论》(1990)、《人类书写论》(1991)、《语义场导论：人类行为动力研究》(1998)、《生存的智慧》(1998)、《当代语义美学论纲：人类行为意义研究》(2001)、《利益伦理》(2002)、《公正伦理与制度道德》(2003)、《优良道德体系论》(2004)、《生态理性哲学导论》(2005)、《学会学习》(2007)等11本专著；八卷本《伦理学体系》和《生态化综合：一种新的世界观》将陆续出版。

<<汉语课程的当代建设>>

书籍目录

《汉语课程的当代建设》

i 汉语教育的当代背景与前景

第一章存在发展：当代人类教育目标

一、当代社会与人的新形象

二、人类教育的当代目标

三、当代教育的三维任务

四、当代教育的视野与方法

第二章转型期的教育状况与汉语方向

一、转型时期的民族重负与前景

二、信息社会：走向当代的生存特征

三、必须正视的国家教育状况

四、汉语的异化与母语文化的尴尬处境

五、汉语教育：民族复兴的动力之源

ii 汉语课程本位失落的多元反思

第三章汉语性质本位：个性化官说能力与

创造性思维智慧培养

一、从国民教育目标看汉语性质本位

二、从国民教育任务、功能、内容看汉语性质本位

三、什么是汉语课程性质本位

四、汉语课程性质本位内涵解读

第四章汉语文化本位：民族人格精神塑造与爱国情操陶冶

一、“语文”：概念的由来

二、“语文”：汉语教育民族性失落的符号标志

三、“语文”：汉语教育西化的符号化定格

四、“语文”：汉语教育的意识形态语义定格

第五章汉语价值本位：融真、善、美、情于一体的人本取向

一、汉语教育的基本价值定位

二、汉语教育的实际价值取向

三、汉语教育制度体系的价值方向

iii 思想·视野·方向：汉语课程本位重塑

第六章重新定位汉语的课程性质

一、从人类教育目的看汉语的教育本质

二、人文追求：汉语的课程性质定位

三、汉语课程的人文目标

五、汉语课程的人文内容

第七章生态化综合：汉语课程性质的整体图景

一、汉语：人本教育的奠基课程

二、生态综合化：汉语课程的多元视野

三、生活化：汉语课程的社会特征

四、汉语课程性质及属性的整体图景

第八章生生不息：汉语教育的化育本质

一、汉语教育的化育特征

二、化育教育：大脑资源开发的最好方式

三、汉语课程的动力学性质

四、汉语的生涯教育方向

<<汉语课程的当代建设>>

五、汉语课程的生生精神化育

第九章汉语课程知识体系重构的宏观思路

- 一、 汉语“课程本位”的整体内涵
- 二、 汉语“课程知识”性质定位
- 三、 汉语教育的认知规律与思维规律
- 四、 汉语课程知识体系构建的依据与原则
- 五、 汉语课程知识体系构建的内容范围
- 六、 汉语课程知识体系构建的整体考虑与层次安排
- 七、 汉语课程知识体系构建的内容设计与文本框架

第十章汉语教材编写的基本原则与方案设计

- 一、 汉语教材的构成条件
- 二、 汉语教材编写的基本原则
- 三、 汉语教材编写的教育目标及构成体系
- 四、 《国语课本》的编写设计方案
- 五、 《拓展与创新》教材编写设计方案
- 六、 《华夏文化》教材编写设计的基本思路

第十一章汉语教学方法体系重构

- 一、 汉语教育理论体系构建
- 二、 汉语教育的哲学方法
- 三、 汉语教育的思维—认知方法
- 四、 汉语教学的宏观设计方法
- 五、 汉语教育的课堂教学方法

后记

<<汉语文课程的当代建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>