第一图书网, tushu007.com

<<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

13位ISBN编号：9787510034169

10位ISBN编号：7510034167

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：丁安琪 (作者), 吴思娜 (作者)

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《汉语作为第二语言学习者实证研究》可以算作《汉语作为第二语言学习者研究》的姊妹篇
《汉语作为第二语言学习者实证研究》各章节是由一个个相对独立但又相互联系的小专题组合而成，各章节的研究范式大体是先介绍各专题目前国内外研究现状。
对于前一《汉语作为第二语言学习者实证研究》已经包括的内容，如动机、学习策略等，我们就节省了一些笔墨，将重点放在了对对外汉语教学中相关研究的介绍上，而对于前一《汉语作为第二语言学习者实证研究》中没有包括的内容，对其理论背景的介绍则稍多一些。
之后是对研究目标与研究方法的介绍、对实证研究结果的呈现及分析，最后是对该研究在对外汉语相关内容教学中意义的探讨。
我们希望通过我们的调查及研究，为目前汉语教学的相关方面提供一些实实在在可供参考的事实依据。
由于各个章节相对比较独立，因此《汉语作为第二语言学习者实证研究》中个别章节曾以论文的形式发表过，但在收入《汉语作为第二语言学习者实证研究》时，做了较大的调整，基本可以算作是重新创作，因此在书中没有专门列出发表时间以及刊物名称等。

《汉语作为第二语言学习者实证研究》的适用对象为对外汉语教师、硕士研究生、高年级本科生以及对汉语作为第二语言学习者研究感兴趣的其他读者。
读者可以单独使用《汉语作为第二语言学习者实证研究》，也可以将其与《汉语作为第二语言学习者研究》配合使用。

书籍目录

第一章　汉语作为第二语言学习者动机研究
　第一节　汉语学习动机调查
　　1语学习动机研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4马来西亚汉语师资班汉语学习动机调查结论与讨论
　第二节　汉?阅读动机与阅读教学研究
　　1阅读动机研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4汉语阅读动机调查结论与对汉语教学启示的讨论
第二章　汉语作为第二语言学习者学习策略研究
　第一节　汉语学习策略调查研究
　　1学习策略研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4语学习策略调查对汉语教学的启示
　第二节　初级阶段美国留学生词汇学习中的认知策略研究
　　1词汇学习认知策略的研究
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4初级阶段美国学生词汇学习中的认知策略研究结论及
　　其对汉语教学的启示
第三章　汉语作为第二语言学习者学习观念研究
　第一节　汉语学习观念调查
　　1语学习观念研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4马来西亚学生汉语学习观念调查结论与对对外汉语教
　　学的启示
　第二节　汉语语法学习观念与学习策略关系研究
　　1学习观念与学习策略关系研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4留学生语法学?观念与学习策略关系研究结论
　　与讨论
第四章　汉语作为第二语言学习者自主性研究
　第一节　汉语学习自主性调查
　　1学习者自主性研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4留学生汉语学习自主性研究结论与讨论
　第二节　自我效能感与汉语学习自主性研究
　　1自我效能感与学习者自主性研究现状
　　2研究目标与研究方法

3结果与分析
4留学生汉语学习自我效能感与自主性关系研究结论与讨论
第五章　汉语作为第二语言学习者学习焦虑研究
第一节　汉语学习焦虑及成因研究
1语学习焦虑研究现状
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4留学生汉语学习焦虑的调查结论及对汉语教学的启示
第二节　汉语口语学习焦虑研究
1语口语学习焦虑研究现状
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4留学生口语沟通焦虑调查结论与其对汉语教学的启示
第三节　汉语写作焦虑与写作教学研究
1第二语言写作焦虑研究现状
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4留学生写作焦虑研究结论及对汉语写作教学的思考
第六章　汉语作为第二语言学习者学习风格研究
第一节　匈牙利汉语学习者学习风格调查研究
1学习风格研究综述
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4匈牙利汉语学习者学习风格研究结论及其对汉语
教学的启示
第二节　匈牙利学生学习风格及对汉语课堂活动偏好的影响
1学习风格与汉语课堂活动研究
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4课堂活动与认知风格关系的结论及对对外汉?
教学的启示
第七章　汉语作为第二语言学习者认知风格研究
第一节　认知风格调查
1认知风格研究现状
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4留学生认知风格研究的结论与对外汉语教学的关系
第二节　认知风格与汉语课堂需求研究
l对外汉语学习需求分析
2研究目标与研究方法
3结果分析
4讨论与结论
第三节　认知风格与汉语学习成绩关系研究
1认知风格与二语习得研究现状
2研究目标与研究方法
3结果与分析
4留学生认知风格研究结论与对外汉语教学

第八章　汉语作为第二语言学习者元认知研究
　第一节　元认知监控研究
　　1元认知监控研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4留学生元认知监控研究及对元认知监控能力培
　　养的思考
　第二节　阅读中的元认知策略研究
　　1元认知策略研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4元认知策略在汉语阅读教学中的应用研究结论与讨论
第九章　汉语作为第二语?学习者跨文化适应研究
　第一节　学习适应研究
　　1留学生跨文化适应与学习适应研究
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4留学生学习适应性研究的结论
　第二节　人际交往适应研究
　　1留学生人际交往适应研究现状
　　2研究目标与研究方法
　　3结果与分析
　　4人际交往适应研究的结论及对对外汉语教学的启示
附录1-1马来西亚在华留学生汉语学习动机调查问卷内容
附录1-2留学生汉语阅读动机调查问卷内容
附录5-1留学生汉语课堂学习焦虑量表
附录5-2留学生汉语口语学习焦虑量表
附录8-1留学生汉语元认知监控水平调查问卷内容
附录9-2韩国留学生人际交往适应调查问卷内容

第一图书网, tushu007.com
<<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com