

<<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

13位ISBN编号：9787510034169

10位ISBN编号：7510034167

出版时间：2011-4

出版公司：世界图书出版公司

作者：丁安琪 (作者), 吴思娜 (作者)

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

### 内容概要

《汉语作为第二语言学习者实证研究》可以算作《汉语作为第二语言学习者研究》的姊妹篇

《汉语作为第二语言学习者实证研究》各章节是由一个个相对独立但又相互联系的小专题组合而成，各章节的研究范式大体是先介绍各专题目前国内外研究现状。

对于前一《汉语作为第二语言学习者实证研究》已经包括的内容，如动机、学习策略等，我们就节省了一些笔墨，将重点放在了对对外汉语教学中相关研究的介绍上，而对于前一《汉语作为第二语言学习者实证研究》中没有包括的内容，对其理论背景的介绍则稍多一些。

之后是对研究目标与研究方法的介绍、对实证研究结果的呈现及分析，最后是对该研究在对外汉语相关内容教学中意义的探讨。

我们希望通过我们的调查及研究，为目前汉语教学的相关方面提供一些实实在在可供参考的事实依据。

由于各个章节相对比较独立，因此《汉语作为第二语言学习者实证研究》中个别章节曾以论文的形式发表过，但在收入《汉语作为第二语言学习者实证研究》时，做了较大的调整，基本可以算作是重新创作，因此在书中没有专门列出发表时间以及刊物名称等。

《汉语作为第二语言学习者实证研究》的适用对象为对外汉语教师、硕士研究生、高年级本科生以及对汉语作为第二语言学习者研究感兴趣的其他读者。

读者可以单独使用《汉语作为第二语言学习者实证研究》，也可以将其与《汉语作为第二语言学习者研究》配合使用。

书籍目录

第一章 汉语作为第二语言学习者动机研究

第一节 汉语学习动机调查

1 语学习动机研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 马来西亚汉语师资班汉语学习动机调查结论与讨论

第二节 汉语阅读动机与阅读教学研究

1 阅读动机研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 汉语阅读动机调查结论及对汉语教学启示的讨论

第二章 汉语作为第二语言学习者学习策略研究

第一节 汉语学习策略调查研究

1 学习策略研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 语学习策略调查对汉语教学的启示

第二节 初级阶段美国留学生词汇学习中的认知策略研究

1 词汇学习认知策略的研究

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 初级阶段美国学生词汇学习中的认知策略研究结论及其对汉语教学的启示

第三章 汉语作为第二语言学习者学习观念研究

第一节 汉语学习观念调查

1 语学习观念研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 马来西亚学生汉语学习观念调查结论及对对外汉语教学的启示

第二节 汉语语法学习观念与学习策略关系研究

1 学习观念与学习策略关系研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 留学生语法学习观念与学习策略关系研究结论与讨论

第四章 汉语作为第二语言学习者自主性研究

第一节 汉语学习自主性调查

1 学习者自主性研究现状

2 研究目标与研究方法

3 结果与分析

4 留学生汉语学习自主性研究结论与讨论

第二节 自我效能感与汉语学习自主性研究

1 自我效能感与学习者自主性研究现状

2 研究目标与研究方法

## <<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

### 3结果与分析

#### 4留学生汉语学习自我效能感与自主性关系研究结论与讨论

## 第五章 汉语作为第二语言学习者学习焦虑研究

### 第一节 汉语学习焦虑及成因研究

#### 1语学习焦虑研究现状

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4留学生汉语学习焦虑的调查结论及对汉语教学的启示

### 第二节 汉语口语学习焦虑研究

#### 1语口语学习焦虑研究现状

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4留学生口语沟通焦虑调查结论与其对汉语教学的启示

### 第三节 汉语写作焦虑与写作教学研究

#### 1第二语言写作焦虑研究现状

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4留学生写作焦虑研究结论及对汉语写作教学的思考

## 第六章 汉语作为第二语言学习者学习风格研究

### 第一节 匈牙利汉语学习者学习风格调查研究

#### 1学习风格研究综述

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4匈牙利汉语学习者学习风格研究结论及其对汉语教学的启示

### 第二节 匈牙利学生学习风格及对汉语课堂活动偏好的影响

#### 1学习风格与汉语课堂活动研究

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4课堂活动与认知风格关系的结论及对对外汉语教学的启示

## 第七章 汉语作为第二语言学习者认知风格研究

### 第一节 认知风格调查

#### 1认知风格研究现状

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4留学生认知风格研究的结论与对外汉语教学的关系

### 第二节 认知风格与汉语课堂需求研究

#### 1对外汉语学习需求分析

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果分析

#### 4讨论与结论

### 第三节 认知风格与汉语学习成绩关系研究

#### 1认知风格与二语习得研究现状

#### 2研究目标与研究方法

#### 3结果与分析

#### 4留学生认知风格研究结论与对外汉语教学

## <<汉语作为第二语言学习者实证研究>>

### 第八章 汉语作为第二语言学习者元认知研究

#### 第一节 元认知监控研究

1元认知监控研究现状

2研究目标与研究方法

3结果与分析

4留学生元认知监控研究及对元认知监控能力培养的思考

#### 第二节 阅读中的元认知策略研究

1元认知策略研究现状

2研究目标与研究方法

3结果与分析

4元认知策略在汉语阅读教学中的应用研究结论与讨论

### 第九章 汉语作为第二语言学习者跨文化适应研究

#### 第一节 学习适应研究

1留学生跨文化适应与学习适应研究

2研究目标与研究方法

3结果与分析

4留学生学习适应性研究的结论

#### 第二节 人际交往适应研究

1留学生人际交往适应研究现状

2研究目标与研究方法

3结果与分析

4人际交往适应研究的结论及对对外汉语教学的启示

附录1-1马来西亚在华留学生汉语学习动机调查问卷内容

附录1-2留学生汉语阅读动机调查问卷内容

附录5-1留学生汉语课堂学习焦虑量表

附录5-2留学生汉语口语学习焦虑量表

附录8-1留学生汉语元认知监控水平调查问卷内容

附录9-2韩国留学生人际交往适应调查问卷内容

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>