第一图书网, tushu007.com

# <<中学心理辅导教师工作指南>>

## 图书基本信息

书名：<<中学心理辅导教师工作指南>>

13位ISBN编号：9787510033513

10位ISBN编号：7510033519

出版时间：2011-4

出版时间：世界图书出版公司

作者：《教师如何帮助孩子走出厌学的误区》编写组　编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《中学心理辅导教师工作指南》的内容安排如下：第一章介绍心理辅导的基本概念、历史发展过程，对心理辅导进行了总括性的说明。
第二章中阐述了中学生的心理特点，方便心理辅导教师对中学生的心理有一个清晰的了解。
第三章到第五章介绍了心理辅导的内容、具体的辅导方法和途径。
第六章以中学生中常见的心理问题为例，给出了一些具体的辅导和矫治方法。

第一图书网, tushu007.com

# <<中学心理辅导教师工作指南>>

## 书籍目录

第一章 敲开心理辅导的大门
第一节 心理辅导的内涵
第二节 心理辅导在西方的发展
第三节 我国心理辅导的兴起与发展
第四节 心理辅导教师应具备的心理素质
第五节 心理辅导教师应秉持的态度
第六节 心理辅导工作的一般流程
第二章 探寻中学生内心的世界
第一节 影响学生心理健康的因素
第二节 迈入青春期的中学生特点
第三节 关注中学生的心理健康
第四节 中学生心理发展的主要矛盾
第三章 中学生心理辅导内容
第一节 情绪管理辅导
第二节 自我发展辅导
第三节 学习辅导
第四节 人际交往辅导
第五节 性心理以及情感辅导
第六节 职业心理辅导
第四章 心理辅导采用的方法
第一节 心理诊断的观察法
第二节 心理诊断的个案法
第三节 心理诊断的访谈法
第四节 心理测量的方法
第五节 心理治疗的方法
第五章 心理辅导的途径
第一节 团体心理辅导
第二节 个别心理辅导
第三节 心理辅导课程及其原则
第四节 心理辅导课程的教学方法
第六章 中学生常见心理问题的矫治
第一节 抑郁情绪的矫治
第二节 攻击行为的矫治
第三节 逆反行为的矫治
第四节 自杀行为的矫治
第五节 考试焦虑的心理辅导
第六节 网络成瘾的矫治

## 章节摘录

版权页：根据定义，心理咨询、心理治疗、心理健康教育与心理辅导在某些方面是相似的。
例如，它们都是从心理上帮助人、教育人的过程；常采用相一致的理论方法和技术；工作范围常是相似的，一般是面对来访者的人际关系问题、发展性问题等；在强调帮助来访者成长和改变的方面是相似的，都希望通过助人者和求助者之间的互动，达到使求助者改变和成长的目的；都注重建立助人者和求助者之间的良好人际关系，认为这是帮助求助者改变和成长的条件，等等。
因此，四者之间具有某种程度的一致性和渗透性。
但是，它们之间还是存在一定的差别：第一，就工作对象和工作者而言，在心理健康教育和心理辅导工作中，其工作对象是以正常学生为主；从事这种工作的人被称为辅导教师或心理教师，他们需接受涉及心理咨询内容的心理学或教育学的专业训练。
在心理咨询工作中，其工作对象被称为来访者或求助者、求询者，主要指在适应和发展方面有某些心理困扰或轻、中度心理障碍（或自称有轻、中度心理问题）的正常人；从事心理咨询工作的人被称为咨询者或咨询员、咨询心理学家，他们需接受心理学专业训练。
在心理治疗工作中，其工作对象被称为患者或病人，主要指患有较严重的心理障碍（或称心理疾病、重度心理问题等）的人；从事心理治疗工作的人被称为临床心理学家（主要接受心理学专业训练）和精神病医生（主要接受医学专业训练）。
第二，就功能而言，心理健康教育与辅导重在突出工作的主动性、超前性，亦即重在发展与预防方面。
心理咨询与治疗工作相对来说具有被动性与滞后性：心理咨询重在预防与矫治，而心理治疗重在矫治与重建。
心理辅导与心理健康教育不仅包括心理咨询的目标，并且与学校教育的目标是一致的。

## 编辑推荐

《中学心理辅导教师工作指南》是校园辅导员工作丛书之一。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com