

<<主题班会活动设计>>

图书基本信息

书名：<<主题班会活动设计>>

13位ISBN编号：9787510033414

10位ISBN编号：7510033411

出版时间：2011-4

出版单位：世界图书出版公司

作者：《主题班会活动设计》编写组 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<主题班会活动设计>>

内容概要

《主题班会活动设计:能力培养卷》内容简介：班级管理是一种有目的、有计划、有步骤的社会活动，这一活动的根本目的是实现当代教育目标，使学生个体得到充分、全面的发展。它需要广大教师朋友们根据一定的目的要求，采用一定的手段措施，带领全班学生，对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制。班级活动状况直接关系到学生的学习效果，间接影响到学生的生活情趣，同时它对评估教师的教学质量也有一定的影响。

班级管理是一个相互协作、彼此互动的过程，也是一个动态发展、不断创新的过程。因此，只有参与班级活动的各个成员积极拿出激情，教师的管理、班干部的协助与班级各成员主动配合，管理者与被管理者大胆尝试、开拓创新，班级活动才能顺利地展开，班级管理才能有效地实施。因此，如何搞好班级管理，开展什么样的班级活动，应该是值得每一位学校、每一位老师，尤其是班主任老师们仔细考虑的。

<<主题班会活动设计>>

书籍目录

学习能力篇

关于学习能力

名人典范

匡衡勤学——凿壁偷光

左思文章——洛阳纸贵

巴金读书方法奇特

主题班会案例

“我读书，我快乐”主题班会

“自主学习效率高”班会

“学习方法探究”主题班会

“学会学习”主题班会

思维能力篇

关于思维能力

名人典范

孙臆智胜魏惠王

宋太祖以愚困智

鲁人做鞋帽生意

爱思考的爱因斯坦

主题班会案例

“学会独立思考”主题班会

“怎样增强记忆力”主题班会

“突破常规，创新思维”主题班会

沟通能力篇

关于沟通能力

名人典范

毕淑敏——让我们倾听

成龙——“功夫之王”也是“沟通圣手”

将心比心的马歇尔

主题班会案例

“学会沟通，学会交流”主题班会

“沟通是桥理解是爱”主题班会

“搭建师生沟通桥梁”主题班会

“友谊之光”主题班会

关于创新能力

名人典范

鲁班发明锯

法伯的“毛毛虫实验”

电话在持续创新中产生

主题班会案例

“在学习中创新，在创新中学习”主题班会

“科技的创新与节约”主题班会

“想象+实践=创造”主题班会

自立能力篇

关于自立能力

名人典范

<<主题班会活动设计>>

自强不息的海伦·凯勒

中国的海伦·凯勒——张海迪

永不言弃的华罗庚

自理自立的比尔·盖茨

主题班会案例

“认识独立，走向自立人生”主题班会

“我留守，我自立”主题班会

“自尊、自立、自强”主题班会

“自立是人生的基石”主题班会

实践能力篇

关于实践能力

名人典例

王羲之苦练书法

航天精英钱学森

一生都在实验的居里夫妇

门捷列夫与元素周期表

主题班会案例

“为理想努力奋斗”主题班会

“勇于尝试”主题班会

“花蕾吐艳”主题班会

“善待挫折”主题班会

<<主题班会活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>