

<<优秀班集体的建设与维护>>

图书基本信息

书名：<<优秀班集体的建设与维护>>

13位ISBN编号：9787510029936

10位ISBN编号：7510029937

出版时间：2011-5

出版单位：世界图书出版公司

作者：《优秀班集体的建设与维护》编写组 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优秀班集体的建设与维护>>

内容概要

班级是现代学校制度的产物，是一定年龄阶段、发展水平相当的一群学生组成的学校教育基本组织形式。

班级工作是学校工作的基本组成部分。

班级的教育、教学质量直接影响学校的办学水平。

班级的出现产生了对班级管理者的需要。

既然教学不再是一对一地进行，教师不再是面对个别或少数学生开展教学活动，教师的工作任务也就发生了相应变化，这对教师的角色定位也提出了新的要求，从而产生了以班级为教育对象的管理者——班主任。

只要以班级授课制的组织形式开展教育活动，就必须有班主任这一工作。

在我国的教育组织中，班主任已经成为各级各类学校教育必不可少的组成部分。

从幼儿园到大学，从普通学校到职业学校，普遍设立了班主任这一工作岗位，形成了与各级各类学校教育相应的班主任工作体系，并且逐步向专业化的方向发展。

<<优秀班集体的建设与维护>>

书籍目录

前言

第一章 班级发展的高级组织形式——班集体

第一节 班集体的三个阶段

第二节 班集体的建设任务

第三节 班集体对学生的影响

第四节 班集体对学生的关怀

第五节 班集体是学生的精神家园

第六节 班主任与班集体

第二章 确立班集体建设目标

第一节 班集体建设的目标

第二节 学生参与目标设计

第三节 根据班情确定奋斗目标

第四节 目标设计中的注意事项

第五节 培养学生自我教育与管理的能力

第三章 建立班级组织结构

第一节 班集体组织结构

第二节 班集体组织的构建

.....

第四章 用制度来管理班级

第五章 营造良好的文化氛围

第六章 有效开展班级活动

第七章 班集体生活建设

第八章 做好班集体建设评价

<<优秀班集体的建设与维护>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>