

<<零起点托福渐进教程>>

图书基本信息

书名：<<零起点托福渐进教程>>

13位ISBN编号：9787510026249

10位ISBN编号：7510026245

出版时间：2010-9

出版公司：世界图书出版公司

作者：孙念红 编著

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<零起点托福渐进教程>>

### 前言

1.《零起点托福渐进教程》编写的缘由 随着我国的经济的高速发展,人们观念的日益更新,与世界的交往也更加频繁,越来越多的青年参加TOEFL(托福)考试,验证自己的英语水平,并希望出国留学深造,实现人生价值。

截至2008年底,我国各类出国留学人员总数达139.15万人。

根据中国教育部发布的信息,2009年全年出国留学达到了22.9万人。

在出国留学热潮中北美一直是各类留学生的追捧的意向地区。

从各主流留学机构的业务统计来看,超过70%以上的客户对赴北美国留学意向强烈,其中50%左右选择前往美国和加拿大,而且这一比例还在攀升中。

同时凸显的另一个现象就是高中毕业生的留学热潮。

自2005年以来选择出国留学的高中生人数不断攀升,2006年达到5万人左右,约占全部出国留学人数的4成。

2009年中国学生留学意向调查报告显示,在计划出国留学的学生学历层次方面,本科生占57%,其次是高中生22%。

加拿大高等教育基础部作为加拿大国家教育交流中心与中国大学合作的国际标准化、规范化的高等基础教育,于2001年在中国开设以来,随着招生人数的不断扩大,教学管理逐步规范.越来越多的毕业生直接进入加拿大个大学学士学位课程的学习。

根据中国驻加拿大使馆统计.中国现在在加拿大留学人数已经超过5万人,其中相当一部分学生是在私立学校、语言学校、专科院校学习。

而中国大学加拿大高等教育基础部目前正在加拿大学习的学生,则全部在加拿大的公立大学学习,且有约60%的学生进入了世界500强大学。

绝大部分学生成绩良好,生活适应。

加拿大高等教育基础部的中心目标是,引进发达国家教学模式,实现国际标准化、规范化的高等基础教育,促进教育多元化发展。

同时,为有志于出国深造的中国学生建立一条正规高效、安全稳妥的留学途径。

## <<零起点托福渐进教程>>

### 内容概要

《零起点托福渐进教程》坚持以“方法引入为主，范例展示为辅”的编写理念。各内容点的讲解做到层层剖析和逻辑推导，摒弃直接以答案和成品范义呈现内容的方法。

《零起点托福渐进教程》由听、说、读、写四册构成。

各册教材既有各技能的中心内容点和不同训练策略，独立成一系统，又相互补充和交叉，方便单独或成套配合使用。

本书为该系列之一的《书面表达》分册。

书籍目录

Unit 1 Narrating in Chronological Order Unit 2 Describing in Spatial Order Unit 3 Describing and Analyzing in Logical Order Unit 4 Understanding Paragraph Structure Unit 5 Building Paragraphs Unit 6 Developing a Paragraph of Exemplification Unit 7 Gaining Paragraph Unity Unit 8 Composing a Paragraph of Compare and Contrast Unit 9 Gaining Paragraph Coherence Unit 10 Developing a Paragraph of Classification Unit 11 Composing a Cause-and-Effect Paragraph Unit 12 Understanding the Basic Structure of Short English Essays Unit 13 Composing a Historical Narrative Unit 14 Composing an Exposition Unit 15 Writing an Argumentative Essay(1) Unit 16 Writing an Argumentative Essay(2) Test 1 Test 2 KEYS & REFERENCE

## 章节摘录

Corporal punishment , or physical torturing , does more harm to the childrens physical growth , leaving much shadow on the psychological well-being of the child. An example goes to the American pop superstar , Michael Jackson. When he was a child , his father bullied ( 欺负 ) him badly whenever he did not want to dance as expected. At some incidences ( 事件 ) of this kind , he broke up with his father. The father and son relationship never reconciled ( 和解 ) afterwards , leaving Jackson an emotional scar never recovered. Parents and teachers impulsively box ( 击打 ) childrens ears and slap ( v. 拍 ) them on the faces in the hope to cultivate the young generation stern ( 严厉 ) discipline ( n. 纪律 ) will some day only find they are harming the proper relationship between them and theyoung or even worse , cracking down ( 压制 ) the self-respect which the young need so much for a healthy psychological development. Paragraph 3 3 The practice of selling junk food in the school should be stopped. For one reason , the junk food machines throughout the school contribute to unsightly ( 有雅观 ) litter. As far as the football field , potato chip packages and soft drink cans scatter ( 分开 ) and constitute an unpleasant eye-catching sight with the bright colors. Worse still , consumption of junk food can lead to poor academic performance. According to Ms. Muller , school dietician ( 营养学专家 ) , students often spend their money for lunch on soft drinks or food from snack machines. As a result , many of them sit in the class without the energy and alertness that a more balanced diet would provide. More importantly , this practice of junk food consumption may encourage poor eating habits which is likely to last a lifetime.

<<零起点托福渐进教程>>

编辑推荐

《零起点托福渐进教程：书面表达》加拿大高等教育基础部适用于英语水平偏低赴海外学习参加托福，雅思考试入群，完成本教材的学习后，学习可直接入上述考试的模拟训练。以高中毕业水平为起点的英语自学者和欲进一步提高英语，听、说读，写能力和升入学习的高职高专学生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>