

<<汉语作为第二语言学习者研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语作为第二语言学习者研究>>

13位ISBN编号：9787510023958

10位ISBN编号：7510023955

出版时间：2010-8

出版单位：世界图书出版公司

作者：丁安琪

页数：240

字数：242000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语作为第二语言学习者研究>>

### 前言

当今的汉语作为第二语言教学，“三教”的研究，所谓之教师、教材、教法的研究正方兴未艾，如火如荼。与此同时，语言教学还有两个因素也不容忽视，这就是学习者研究和教学环境研究。丁安琪《汉语作为第二语言学习者研究》，是目前国内第一本尝试研究汉语作为第二语言学习者的专著，视角独特，材料新鲜，读后使人视野开阔，耳目一新。

多年以来，我国汉语作为第二语言教学研究的重点，一直是紧随世界第二语言教学法发展的潮流，从教的角度，寻求最佳语言教学方法，以期达成最优化的教学效果。

事实上，任何一种语言教学法，都是针对特定的教学对象而设计的，如果忽视了学习者特点，这种教学法在实施过程中就会方枘圆凿，难见成效。

1992年我国对外汉语教学界曾召开过一次“语言学习理论研究座谈会”，以此为契机。

对语言学习者学习行为和学习过程的研究开始受到重视。

这种对第二语言教学研究重心的转移，是汉语作为第二语言教学研究不断深入的结果。

这种研究是把第二语言学习看作是一种受多种因素影响的过程，而对学习者的研究则是一种多变量研究。

## <<汉语作为第二语言学习者研究>>

### 内容概要

本书详细介绍了作者运用动机理论，对来华长期进修生汉语学习动机进行实证研究的具体案例，理论支撑稳妥，调查设计合理、完备，方法科学、缜密，是作者动机问题的研究一次实践。

通过周密的调查与数据分析，展现了国籍、年龄、性别、汉语水平以及学习汉语时间长短不同，学生的学习动机均有所不同。

因此，教师在课堂教学中，应依据学生不同的学习动机特点，使用不同的策略，分别维持或促进其学习动机，提升汉语水平。

## <<汉语作为第二语言学习者研究>>

### 书籍目录

第一章 第二语言学习者动机：概念与理论 1.动机的含义与分类 2.Gardner的动机理论 3.其他动机理论 4.动机消减与教师动机第二章 第二语言学习者动机：应用与研究 1.动机理论在语言课堂教学中的应用 2.第二语言课堂教学中学生动机的激发 3.第二语言习得动机研究 4.研究实践——长期进修生汉语学习动机研究第三章 第二语言学习策略 1.学习策略的定义与分类 2.影响学习策略的因素 3.语言学习常用策略 4.策略划训练与评估 5.第二语言习得中的策略研究第四章 第二语言学习者语言学习观念 1.语言学习观念的内容及本质 2.语言学习观念研究方法 3.语言学习观念研究 4.语言学习观念研究对教学的启示 5.研究实践——韩国外国语大学短期班语言学习观念调查第五章 第二语言学习者年龄因素 1.关于年龄的两个假说 2.年龄与第二语言习得研究 3.年龄对第二语言习得产生影响的原因 4.国内关于第二语言习得年龄因素的研究 5.年龄因素研究在语言教学上的意义第六章 第二语言学习者学能 1.学能的概念 2.学能测试 3.学能研究 4.学能研究对教学的启示 5.研究实践第七章 第二语言学习者自主性 1.自主性的定义 2.自主学习者的特征 3.如何培养学习者的自主性 4.自主性研究第八章 第二语言学习者个性 1.个性的分类与测量 2.个性对语言学习的影响 3.第二语言习得中的个性研究第九章 第二语言学习者学习风格 1.学习风格的定义与分类 2.学习风格的测量 3.学习风格的研究附录一 R.C.Gardner等设计的AMTB态度 / 动机测验量表(英文版)附录二 R.L.Oxford设计的SILL语言学习策略调查表(英文版)附录三 E.K.Horwitz设计的BALLI语言学习观念量表(英文版)附录四 Costa和McCare的大五人格测验(英文版)附录五 Andrew Cohen等设计的LSS学习风格问卷(英文版)附录六 Horwitz的FLCAS外语课堂焦虑量表(英文版)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>