

<<小学生这样脱颖而出>>

图书基本信息

书名：<<小学生这样脱颖而出>>

13位ISBN编号：9787510018275

10位ISBN编号：7510018277

出版时间：2010-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：严行方

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生这样脱颖而出>>

内容概要

《小学生这样脱颖而出》认真研究了1000名小学“优秀学生”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“十佳学生”的先进事迹，在此基础上归纳、提炼出这些杰出孩子身上都有哪些优秀品质，他们的父母又是如何培养的，为您的孩子在小学里脱颖而出提供良好借鉴和有益帮助。

主要写了从A到Z的成功只能，从26个方面来论述： A好奇心强 B助人为乐 C全面发展 D有特长 E动手能力强 F热爱公益 G阳光活泼H热爱自然 I争强好胜J自信 K诚实 L勤劳 M合群

<<小学生这样脱颖而出>>

作者简介

严行方 家庭教育研究专家，研究家庭教育和学习方法多年，长期关注家教热点，观点新颖独到。主要著作有《从从容容做父母》《高分一定有方法》《厌学一定有对策》《把脉：现在的孩子怎么啦》《把脉：现在的家长怎么办》等70多部。

<<小学生这样脱颖而出>>

书籍目录

从A~Z的成功指南A. 好奇心强人的好奇心是与生俱来的，它和智商有着直接关联。

杰出小学生都有一种强烈好奇心，喜欢东看看、西摸摸，这表明孩子具有强烈的认知欲和探求欲，而这正是学习上刻苦钻研的宝贵品质。

父母任何时候都应当爱护孩子的好奇心。

有父母扶持，放手不放纵 有父母肯定，能改邪归正 有父母理解，难得受体罚 有父母启发，好奇心强烈 有父母引导，能改正缺点B. 助人为乐别以为小学生助人为乐都是些搀扶盲人过马路、拾金不昧之类的小事，其实，这反映了孩子会不会做人、父母对孩子有没有教养等大问题。

现代社会靠单打独斗很难创出一番事业来，助人为乐培养的正是合作意识和团队精神。

自觉遵守社会公德 发自内心地去帮助别人 在帮助别人中变得高尚 立足安全，力所能及 父母是他们的好榜样C. 全面发展杰出小学生给人学习成绩好的印象，但实际上他们绝大多数是德智体美劳全面发展的。

教育整体观认为，人的心理具有整体性，各种教育因素、内容、阶段的有机统一，有利于最大程度地发挥家庭教育整体效果，提高内在素质。

德育为首，五育并举 孩子有动手动脑机会 启发孩子自己寻求答案 重点培养劳动技能素质 离不开学校的倡导和引导D. 有特长俗话说：天生我材必有用。

这有用之处必定是特长。

成功的教育毫无疑问应该帮助孩子发现特长、强化特长、发展特长。

全面发展+特长，是素质教育的主要特点。

杰出小学生几乎人人都有一两项特长，特长是他们的个人名片。

有特长的孩子更自信 学特长有利于磨砺意志 特长是升学的敲门砖 学特长有价廉物美捷径 学特长要尊重孩子意愿E. 动手能力强杰出小学生通常动手能力也强。

童谣唱道：“人有两件宝，双手和大脑。

”俗话说“心灵手巧”，说的也是这个道理：“心灵”导致“手巧”，“手巧”促使“心灵”。

教育家苏霍姆林斯基更是直接了当地说：“儿童的智慧在他的手指尖上。

”好奇心能经常得到满足 不一定安分，但是聪明 学玩结合，学习兴趣浓 动手能力促进了主动学习 善于把课本和生活相结合F. 热心公益杰出小学生热爱公益劳动，无论在学校还是在家里都一样，这是他们参与意识的主要表现之一。

有些孩子在学校很爱劳动，回到家里就像小皇帝一样懒得肯动，这不是他们的错，而是缺少父母的指导和锻炼，没有养成习惯。

具有良好劳动习惯 在家和在校一个样 父母经常提出这方面的要求 孩子能自觉接受劳动意识经常参加公益劳动

<<小学生这样脱颖而出>>

章节摘录

有父母启发，好奇心强烈 小学生的好奇心需要得到父母启发，才能向正确方向发展，并越来越强烈。

如果任其发展、自生自灭，未必能取得理想效果。

在这方面，主要关注以下两点： 千万不能伤了孩子的自尊 自尊和一个人的生命同等重要，所以无论如何不能伤了孩子自尊。

一位小学生总喜欢问一些稀奇古怪的问题，例如“什么是‘只要’”、“什么是‘唯一’”、“汽车烧汽油的烟从哪里冒走了”等等。

对于一些有形物质，父母还能解释一番；而对于一些虚词，简直是无能为力。

不过，这对父母的可贵之处在于，明知孩子的提问令自己难堪，却自始至终没发过火，怕伤了孩子的自尊，从而导致闭口不言。

每次在解答问题时，他们总是从最简单的地方开始，引导、启发孩子逐渐了解一些比较深奥的大道理。

例如，孩子问“电视机里的人藏在哪里？”

他们就从电视的娱乐功能开始，一步步讲解什么是微波、光电、液晶等。

显然，这种知识对小学生来说还过于深奥，但也正因“深奥”才让孩子感到更神奇，听得津津有味，并产生更加强烈的好奇心。

启发孩子换位思考 当孩子因为好奇随便动别人的东西时，可以启发他换位思考：如果这是你的东西，别人乱动，你会怎么办？

然后告诉他说，别人的东西，没有经过同意是不能随便乱动的，否则别人会不开心，再也不和他玩了。

这种潜移默化的启发，不但会正确引导孩子的好奇心，而且还能增强好奇心，引导孩子自觉地看书、学习，把自己不明白的东西搞懂。

这样，孩子就自觉自愿地爱上了看课外书。

小学生的一大特点是爱听故事。

所以，最好的办法是通过有内容、有情节、形象生动的故事来丰富知识，扩展视野，启发并增强好奇心。

当孩子缠着你不停地讲故事、而你又感到口干舌燥时，可以启发他说：“要是你自己能看书，就可以看到、听到更多的故事啦”，借以激发他多认字、自主阅读的求知欲望。

……

<<小学生这样脱颖而出>>

编辑推荐

送给中国父母最好的礼物 杰出小学生凭什么杰出？

1000名小学“优秀学生”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“十佳学生”身上具备的26个杰出品质。

本书提供了生动翔实的例子，中肯的建议，还有步步到位的方案，期待能帮助家长们轻松培养出优秀的孩子。

<<小学生这样脱颖而出>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>