

<<不战而屈人之兵>>

图书基本信息

书名：<<不战而屈人之兵>>

13位ISBN编号：9787510016448

10位ISBN编号：7510016444

出版时间：2010-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：王利群等著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<不战而屈人之兵>>

### 前言

古往今来，军事人才始终是战争制胜之本。

在人类政治与军事活动的历史舞台上，军事教育始终扮演着举足轻重的角色。

焕发年轻一代的国防热情和献身勇气，为军队储备和输送最优秀的人才，一直是国家政治生活中的大事。

而军官，是部队基本战斗单元中的中坚力量，是部队战斗力的重要组成部分。

有专家甚至把未来战争说成是“军官的较量”。

可见，要确保我军在未来战争中占据优势，就必须下大力加强军官队伍建设，高起点培养军官人才。

而培养新型军事指挥人才，既是个长期的任务，又是当务之急。

从根本上说，要培养出未来高素质的军官，并不只是军队建设的事情，而是全民教育的事业。

只有我们的青少年朋友们从小树立起国防安全的意识，了解我们国家军事的现状和未来的发展，激发出献身国防事业的热忱和兴趣，未来高素质的军官才有不竭之源泉。

军事斗争是人类斗争的最高领域，国与国之间比拼的是综合国力，军人与军人之间比拼的就是各种能力和素质。

现代军事科学是一门范围广博、内容丰富的综合性学科。

军事教育有助于学生培养自己高贵的品质，锤炼自己坚强不屈的意志、坚韧不拔的毅力、不畏艰难险阻的勇气和百折不挠的精神。

对于青少年非智力因素的培育具有其他学科所无法替代的重要作用。

## <<不战而屈人之兵>>

### 内容概要

军事教育有助于学生培养自己高贵的品质，锤炼自己坚强不屈的意志、坚韧不拔的毅力、不畏艰难险阻的勇气和百折不挠的精神。

对于青少年非智力因素的培育，军事教育具有无可替代的重要作用。

## <<不战而屈人之兵>>

### 书籍目录

引言第一章 解密心理战——争夺心灵与思想的战争第一节 心理战的内涵及其发展第二节 心理战与大众宣传媒介第三节 心理战与意识形态和国家安全第四节 心理战机构第二章 心理战的心理学原理第一节 普通心理学原理第二节 社会心理学原理第三章 揭开心理战部队的神秘面纱第一节 美军心理战部队第二节 俄军心理战部队第三节 中国台湾心理战部队第四节 解放军心理战部队：攻心“尖刀”第四章 军人心理训练第一节 未来高技术局部战争对军人心理健康的影响第二节 军人心理训练的科目第三节 军人心理训练的四个基本方法第五章 心理战战法第一节 恐吓第二节 欺骗第三节 胁迫第四节 诱导第五节 情感第六节 消耗第六章 未来心理战的发展趋势第一节 地位作用趋于“国家化”第二节 实施主体将“草木皆兵”第三节 为打击目标“量体裁衣”第四节 作战时空将达到“全维全时”第五节 作战力量更专业体系更健全第六节 作战手段“先发制人”“攻防兼备”第七节 科技催动心理战技术手段不断创新第八节 心理战产品影响力生动而深刻第七章 中外心理战典型案例第一节 中国部分第二节 外国部分

## <<不战而屈人之兵>>

### 章节摘录

三是确立立体心理战的理念。

要综合运用各种装备器材和方法手段，努力形成前方与后方、军队与地方、陆地与空中、物质与技术、有形与无形的有机结合，对敌实施全方位、全时空、全领域的立体攻击，提高心理战的综合效应。

举个例子，在战斗中实施心理威慑，就应该站在全局的高度进行“全方位”打击，不局限于军事手段，而是军事、政治、经济、外交、宗教、文化等手段综合运用，以形成足以震慑敌方的气势：

一是政治威慑。

主要是进行外交孤立，制造政治混乱，进行政治颠覆，实施政治权利剥夺。

二是经济威慑。

即通过经济封锁，扰乱经济秩序，进行贸易战等方式进行心理威慑。

三是军事威慑。

主要是通过扩充军事力量，研制、展示先进的武器装备，进行军事演习，实施军事调动等，进行心理威慑。

四是信息威慑。

即通过展示信息力量，实施信息打击、信息封锁、信息渗透等多种手段，使敌方丧失获取、传递、处理信息的能力，达到心理威慑的目的。

当然，这里要指出的是，在战争实践中，并非是把所有可以用于威慑的手段同时加以运用，而是根据心理战的目标、己方所拥有的手段、敌方的特点及客观环境等具体条件，有选择地运用某种手段或几种手段。

<<不战而屈人之兵>>

编辑推荐

立国防之志，走未来军官之路。

<<不战而屈人之兵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>