

<<学生课外动手动脑小实验>>

图书基本信息

书名：<<学生课外动手动脑小实验>>

13位ISBN编号：9787510015236

10位ISBN编号：7510015235

出版时间：2010-3

出版时间：《学生课外动手动脑小实验》编写组 中国出版集团，世界图书出版公司（2010-03出版）

作者：《学生课外动手动脑小实验》编写组 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生课外动手动脑小实验>>

前言

有些青少年朋友在学习物理、化学、生物（小学则为自然）等课程时总是提不起兴趣。

这是为什么呢？究其原因，有以下二点：第一，学习方法不对，挫伤学习的积极性。

很多青少年朋友将学习等同于读书，认为只要把书读透了，成绩就上来了！

所谓“书读百遍，其义自见”！

这句名言看起来非常有道理。

不过，这“书读百遍”的“书”是不是指每一种书呢？

语文、英语、历史等人文学科在书读百遍之后，自然会形成良好的语感，牢记书中的内容，甚至能够活学活用。

但物理、化学、生物等自然科学则不适用这种方法。

如果用书读百遍的方法来学习自然科学，恐怕只会吃力不讨好，自然会挫伤广大青少年朋友的学习积极性。

自然科学是实验的科学，只有自己动手，才能真切体验其中的自然规律，进而引起思考，牢固掌握书里书外的知识！

由此可见，学习并不是单纯的读书，动手动脑也是一种学习！

第二，课内实验时间较少，广大青少年朋友没有办法自己动手做每一个实验。

也许你看了我们总结的第一条理由会有些不以为然，你会说：“我们也有实验课啊，我们的老师在课堂上也给我们演示了啊！

”问题就会出在这里。

由于课堂上的时间总是有限的，所以课内实验的时间也较少，广大青少年朋友无法自己动手体验每一个小实验带来的乐趣，所以对知识的掌握也就不会那么全面和牢固！

<<学生课外动手动脑小实验>>

内容概要

重新寻回难得的感动，重新激发内心的本能，重新唤起对真善美的追求人的经历魁一笔财富，但是，不是所有的财富都有价值，每个人的经历要使其体现价值还需要与教育相结合。给孩子一个什么样的童年，决定孩子有一个什么样的未来！

<<学生课外动手动脑小实验>>

书籍目录

热学小实验蒸发降温膨胀的冰连接冰块切不开的冰牛奶冰淇淋热水向上升水中火山水滴跳舞膨胀的瓶盖气垫“力士”简易温度计干湿温度计热导体门边的蜡烛烧不开的水烟雾的行踪防雾玻璃黑体的本领会走的杯子铁圈下蛋巧化糖块手帕烫不坏“烧”不死铁丝伸长金属片弯腰奇怪的鸡蛋奇怪的玻璃纸混凝蜡看见空气辐射的热热气球拔水杯力学小实验气泡运动“关”住水泡水面绘画“盒”爆炸潜水人液体的比重铅笔比重计简单的虹吸器气球的重量找重心针浮在水上喷泉的秘密灌不满的漏斗水柱顶球竹筷提米r自动转轮自动小船水流过手帕螺旋和杠杆摩擦力摆体与势能摆动传送能量滚球传递能量转动的水罐砸不碎的酒杯吹不大的气球吹不掉的纸“烟圈”炮能量守恒自由落体定律降落伞直升机光电小实验静电喷泉报纸生电静电除尘奇妙的闪光变动为静铁钉变磁铁使磁性加强手指变多简易电动机简易验电器火柴“点”电灯旋转的铝片在液体中放电巧认旋转的字水果发电十里停车场头发丝的影子针刺火柴奇怪的酒杯杯底硬币弯曲光线有色的霜热咖啡查颜观色针孔眼镜虚幻的倒影黑球变银球射线照相立体观察器化学小实验神奇的罐头盒摩擦结“冰”热盐无火加温浊水变清烧不断的麻绳用蜡烛制硫化氢变色字画不会流动的酒精人造钟乳石金属霜花小火箭烧不坏的手帕小蛋变大蛋能灭火的气体制造二氧化碳汽水里面的气体燃烧的化学过程蜡烛的化学性质用氧来漂白铁生锈烛焰显字食盐变肥皂能点着的冰块溶液变色点火棒砂糖发光烧糖的实验自制电木加热落“霜”植物小实验种子的生命力种子的萌发幼芽弯曲了不往下长的根根毛怎样吸水植物不能倒着长植物的向光性给向日葵授花粉和柱头亲和力茉莉花的繁殖树叶沉浮的奥秘叶片的蒸腾作用绿叶造淀粉淀粉粒的观察实验让秋海棠叶长根白花变红图案种花的绝招以糖引水细胞的作用鉴定细胞的死活观察植物导管蒸腾拉力水往高处流叶绿体色素向南瓜借根动物小实验蜜蜂的“鼻子”拖着气泡呼吸蝗虫的呼吸系统蚂蚁认路蚂蚁突围萤火虫的秘密蛾子相会鸡也能辨认红绿灯鱼能辨别颜色吗让鲫鱼变金鱼鱼的呼吸变形的蠼螋“生物圈”综合小实验水上浮字空气占有空间声音与振动奇妙的声音传播自制乐器自制电话巧用橡皮管肥皂炮仗复印图片水制密信大气压强的威力半球实验巧取硬币神奇的纽扣牛顿摇篮酒瓶吞鸡蛋人工造云红日和蓝天会预报天气的图画自制晴雨计卫生球“再生”隐显墨水除去墨水痕迹自制酸奶自己做泡菜米饭变甜酒真菌的功过培养青霉菌寻找敏感部位测皮肤的敏感度

<<学生课外动手动脑小实验>>

章节摘录

实验方法：热气球是实用飞行器的一种，我们自己动手制作的小热气球也会升上天空。

本实验需要的材料和工具有：两张全开薄纸、铁丝、竹条、棉花、酒精或煤油、剪刀、胶水或浆糊。

制作方法如下：将两张全开纸顺长边对折，将另外两张全开纸平放在折纸的上下，沿长边粘贴四个边条，斜向收粘上口和下口，由于粘成的纸气球较大，所以要用折叠平放办法去制作。

作成后比着下口大小，弯一个大竹圈，在竹圈中横拴一根铁丝，在铁丝中部用铁丝拴一块棉球或破布，在底圈上拴三条小线，收拢后再拴一条长线，以便在气球升空后拉住球体，使球不能带着火种任意飘飞。

放飞时在棉球上浸酒精或煤油，由两人托举纸球，一人在球下点火，当火焰将纸球中的空气烤热后，气球便会缓缓升上天空。

另一种放飞办法是在气球的底圈上不拴火种，只用炉火把气球内的空气烤热后放飞上空，这样做没有危险，球内空气冷却后会自动落回来。

知识延伸：热空气比普通空气轻，球体内热外冷就能上升，但制作热气球时球体不可制作得很小，只能做大些，热空气容量体积越大越容易飘上去，而且在空中停留的时间会长些。

<<学生课外动手动脑小实验>>

编辑推荐

《学生课外动手动脑小实验》：重新寻回难得的感动重新激发内心的本能重新唤起对真善美的追求人的经历是一笔财富，但是，小足所有的财富都有价值，每个人的经历要使其体现价值还需要与教育相结合。

给孩子一个个什么样的童年，决定孩子有一个什么样的未来！

重新寻回难得的感动，重新激发内心的本能，重新唤起对真善美的追求！

<<学生课外动手动脑小实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>