

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

图书基本信息

书名：<<留学生汉语输出学习策略研究>>

13位ISBN编号：9787510011603

10位ISBN编号：7510011604

出版时间：2009-12

出版单位：世界图书出版公司

作者：钱玉莲，赵晴菊 著

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

前言

后记 中国对外汉语教学界关于汉语作为第二语言学习策略的研究起步较晚，成果也较少，笔者所看到的相关论文仅数十篇而已，这跟中国对外汉语教学半个世纪的历史及目前汉语国际教育事业蓬勃发展的全球化势头极不相称。

前人的研究在引进国外学习策略研究的理论方面，在具体语言技能（如阅读、汉字、写作等）的学习策略分析方面都作了有价值的尝试，但是到目前为止，尚且缺乏把语言技能分化成输入与输出两大类型，并从输出的角度对汉语作为第二语言学习策略进行研究和探索的。

本书正是基于上述考虑开始撰写的。

本书写作的具体分工如下： 总体设计：钱玉莲 绪论 钱玉莲 第一章 赵晴菊 第二章 第一节钱玉莲 第二节郭雷 第三节赵晴菊 第三章 郭雷 第四章 赵晴菊 第五章 赵晴菊 第六章 第一、二节钱玉莲 第三、四节赵晴菊 结语 钱玉莲 全书由钱玉莲、赵晴菊进行修改和统稿。

在本书的写作过程中，我们得到了很多师友同学的帮助。

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

内容概要

本书共分6个章节，主要对留学生汉语输出学习策略作了探讨和研究，具体内容包括汉语输出学习策略研究的理论基础、留学生汉语口头输出学习策略研究、中外学生汉语书面输出学习策略比较研究、对外汉语输出技能教学对策研究等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

作者简介

钱玉莲，女，汉族，出生于江苏昆山，文学博士。

现为南京师范大学国际文化教育学院教授，对外汉语专业语言习得理论与应用方向硕士生导师。

从事对外汉语教学与研究近20年。

1997年2月至1999年2月受教育部委派到前南斯拉夫贝尔格莱德大学语言学院担任汉语教师，2002年9月至2003年7月作为交换教授到韩国淑明女子大学教授本科生汉语课程和研究生课程，2004年4月受国家汉办委派到印度尼西亚做少儿汉语水平考试预测(YCT)的督考工作，2004年11月至12月受国务院侨务办公室委派到美国纽约、华盛顿、洛杉矶、芝加哥等地执行中文师资培训任务。

主要研究兴趣为对外汉语教学研究、汉语第二语言习得研究、民俗文化研究。

已出版专著4部，在国内外学术期刊上发表论文20多篇，参编或主编并出版汉语语言教材4部，中国历史教材1部。

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

书籍目录

绪论 第一节 国内外研究现状述评 第二节 输出学习策略研究的意义 第三节 研究的目标和主要内容 第四节 研究的基本思路和方法第一章 汉语输出学习策略研究的理论基础 第一节 语言输出假设研究回顾 第二节 关于输出的功能 第三节 输出假设与二语习得第二章 汉语输出学习策略量表的制作 第一节 基于教学的第二语言学习策略分类体系 第二节 汉语口头输出学习策略量表的制作 第三节 汉语书面输出学习策略量表的制作第三章 留学生汉语口头输出学习策略研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第四节 讨论与结论第四章 留学生汉语书面输出学习策略研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第四节 讨论与结论第五章 中外学生汉语书面输出学习策略比较研究 第一节 研究目标 第二节 研究方法 第三节 研究结果 第四节 讨论与结论第六章 对外汉语输出技能教学对策研究 第一节 对外汉语输出技能教学现状分析 第二节 对外汉语口语教学对策 第三节 对外汉语写作教学对策 第四节 对外汉语输出学习策略培训结语附录参考文献后记

<<留学生汉语输出学习策略研究>>

章节摘录

1.2 口头输出学习策略研究 在汉语作为第二语言口语学习策略的研究中,主要成果有吴门吉(2004),他通过考察监控策略在初级汉语口语中的声调习得和时间地点状语位置习得中的意义,探讨了监控策略在语言形式习得中的可操作性以及语言学习过程中控制与流畅的关系。

从汉语学界学习策略的整体研究看,这方面的研究成果很少(钱玉莲2004),还有很多方面需要我们继续深入研究和探讨,口语学习策略这个方面的研究更少,研究方法也相对比较简单。

从目前汉语口语学习策略的研究现状来看,口语策略这一块存在三个问题:一是研究面比较窄,如吴门吉(2004)只是关注某种策略在口语中的应用,很难反映口语策略的全貌,也没有考虑影响口语策略的各种因素;二是研究对象数量较少,如鲁洲(2005)的问卷调查样本只有24人,再如吴门吉(2004)的研究对象只有12人。

笔者认为,要想得到可靠的留学生口语策略方面的数据,必须要有足够多的样本;三是研究方法和研究手段比较简单,尽管采用了问卷调查和个人访谈等方法,但是问卷调查得到的数据很多只是作了简单的处理,如只统计平均数和标准差等,如海珂(2006)等,笔者认为应该更科学地处理数据。

由于前面所述的这些问题,笔者认为非常有必要进一步研究留学生的汉语口语策略,一是设计问卷的时候尽可能多地关注和吸纳不同的学习策略的条目;二是在调查的过程中尽可能提高样本数量与均衡样本的层次和类别;三是尽可能采用更科学的数据分析方法,提高数据分析的科学性。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>