

图书基本信息

书名：<<初中数学课堂教学设计透视与导引/新课程课堂教学设计透视与导引丛书>>

13位ISBN编号：9787510000522

10位ISBN编号：7510000521

出版时间：2010-6

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《初中数学课堂教学设计透视与导引》主要内容简介：自有教学之日起，就有了教学设计。但那时的教学设计是原始的、经验式的，体现的是教师个体的教学经验和教学技艺。当格拉泽明确提出“教学系统”的概念并对教学系统进行研究后，教学设计开始从朴素经验之“术”，上升至理性之“学”与技艺之“能”的整合，而且受到越来越多的研究者的关注。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>