

图书基本信息

书名：<<高中数学课堂教学设计透视与导引/新课程课堂教学设计透视与导引丛书>>

13位ISBN编号：9787510000515

10位ISBN编号：7510000513

出版时间：2010-6

出版时间：世界图书出版公司

作者：何志奇

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中数学课堂教学设计透视与导引》以新课程改革为背景，以学科教学为突破口，根据高中数学课堂教学的特点，阐述了教学内容的分析和设计、学习者的分析、教学目标的设计、教学环境的创设、教学方法的设计、教学媒体的设计、教学评价的设计等教学设计要素。本书还附有完整的典型案例分析，不失为一本极具参考价值的教学参考书。

书籍目录

绪论设计要素一 教学内容的分析与设计1.1 区分课程内容、教材内容、教学内容1.2 正确解读与分析教材内容1.3 课程资源的开发和利用1.4 努力践行“用教材教”的理念设计要素二 学习者的分析2.1 学习者的学习需求分析2.2 学习者的知识、能力起点分析2.3 学习者的心理、思维特点分析2.4 学习者的学习兴趣、学习态度分析设计要素三 教学目标的设计3.1 正确认识三维教学目标3.2 科学地陈述三维教学目标3.3 合理制定三维教学目标3.4 具体实现三维教学目标设计要素四 教学环境的创设4.1 优化实体性教学环境要有科学的态度4.2 创设学习环境，要利用一切环境资源4.3 创设学习环境，可以借助接近真实情境4.4 创设教学环境，要立足于知识环境设计要素五 教学方法的设计5.1 把握新课程理念下高中数学教学方法的基本特征5.2 教学方法设计的依据5.3 教学方法设计的原则设计要素六 教学媒体的设计6.1 数学课堂教学中的媒体设计6.2 数学媒体设计中的媒体技术设计要素七 教学评价的设计7.1 把握数学课堂教学评价的新理念7.2 多元化、多样化的评价方式设计7.3 科学设计学业成绩测验7.4 科学设计数学课堂练习附录附录A 二阶矩阵和常见的平面变换的教学设计（复习课）附录B 棱柱、棱锥和棱台教学设计附录C 一堂序言课的教学设计附录D “曲线的参数方程”教学设计——一个基于“问题驱动”策略的教学案例附录E “等差数列前 n 项的和”的教学设计附录F “指数函数的图像与性质”教学设计附录G 无穷等比数列各项的和后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>