

图书基本信息

书名：<<有效教学与师德修养/师德修养系列丛书>>

13位ISBN编号：9787510000072

10位ISBN编号：7510000076

出版时间：2009-1

出版时间：世界图书出版公司

作者：李长娟 著

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《有效教学与师德修养》通过大量生动的、有情境的教育教学案例，结合作者自己在教育教学实践中的感悟与反思，多层面、多角度地阐述自己的教育观念和教育决策，旨在希望引起广大中小学教师的注意和反思，具有强烈的时代性和鲜明的中国特色。

《有效教学与师德修养》在内容上除绪论外共分为五个话题。

话题一：备课行为与师德修养；话题二：课堂教学行为与师德修养；话题三：课堂调控行为与师德修养；话题四：对学生评价行为与师德修养；话题五：教师合作与师德修养。

其中，著者对每个话题先进行问题揭示，引领读者阅读和思考，然后分步对每个案例进行评价，最后对每个话题进行讨论与评析，把有效教学与师德修养的讨论上升到理性的高度。

书籍目录

绪论一、研究问题二、研究方法[话题一]备课行为与师德修养一、教师个人备课行为与师德修养二、教师集体备课行为与师德修养三、教师和学生共同备课行为与师德修养四、讨论与评析[话题二]课堂教学行为与师德修养一、讲与师德修养二、问与师德修养三、管与师德修养四、讨论与评析[话题三]课堂调控行为与师德修养一、调控课堂与师德修养二、调控学生与师德修养三、讨论与评析[话题四]对学生评价行为与师德修养一、对学生课堂学习行为评价与师德修养二、对学生课业评价与师德修养三、其他评价与师德修养四、讨论与评析[话题五]教师合作与师德修养一、教师和合作者之间的合作与师德修养二、教师和家长之间的合作与师德修养三、教师和学生之间的合作与师德修养四、讨论与评析参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>