

<<组织工作科学化读本>>

图书基本信息

书名：<<组织工作科学化读本>>

13位ISBN编号：9787509903667

10位ISBN编号：7509903661

出版时间：2012-9

出版时间：党建读物出版社

作者：中共中央组织部研究室 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<组织工作科学化读本>>

### 内容概要

经济总量快速跃升世界第二的“中国奇迹”，应对国际金融危机举足轻重的“中国力量”，战胜特大自然灾害举世瞩目的“中国故事”……中国特色社会主义波澜壮阔的浩荡前行，凝聚着8200多万党员、400多万基层党组织和各级领导班子、干部队伍在党中央正确领导下，团结带领全国各族人民的不懈追求和顽强奋斗。

党的十七大以来，10万组工干部在建设中国特色社会主义的鸿篇巨制中，围绕中心、服务大局，主动作为、勇于担当，改革创新、狠抓落实，促进科学发展的“一个意见、三个办法”，关键岗位重点管理和从严管理干部，民主择优、公开择优、竞争择优、差额择优，干什么考什么，干什么训什么，构建来自基层一线干部培养选拔链，人才优先发展、以用为本，一定三有、三有一化政策创新，创先争优的动力机制，选人用人公信度和组织工作满意度民意调查的杠杆撬动……铿锵中迈出了推进组织工作科学化的坚实步伐，拼搏中书写了服务科学发展大局的精彩答卷，回眸中感悟到组织工作创新发展的内在规律，展望中激扬着持续推动组织工作科学化的壮志豪情！

## &lt;&lt;组织工作科学化读本&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 使命篇：重大命题历史任务——深刻认识推进组织工作科学化的必要性紧迫性第一节 提高党的建设科学化水平的必然要求一、推进组织工作科学化——党的建设的根本要求二、推进组织工作科学化——组织部门的重大使命第二节 应对世情国情党情新变化的重大课题一、推进组织工作科学化——增强我国政治制度国际竞争力的战略选择二、推进组织工作科学化——提升领导科学发展促进社会和谐能力的现实要求三、推进组织工作科学化——保持党的先进性纯洁性的迫切需要第三节 实现组织工作自身科学发展的紧迫任务一、推进组织工作科学化——自身科学发展的必由之路二、推进组织工作科学化——破解重点难点问题的治本之策第四节 全面把握推进组织工作科学化的总体要求一、推进组织工作科学化的指导思想二、推进组织工作科学化的基本思路三、推进组织工作科学化的战略目标

第二章 方向篇：围绕中心服务大局——牢牢把握推进组织工作科学化的根本方向第一节 打造善于领导科学发展的领导集体和骨干队伍一、以正确的用人导向服务科学发展二、以正确的考核导向促进科学发展三、以正确的培养导向保障科学发展/第二节 夯实推动科学发展的组织基础和群众基础一、抓集中教育活动——为科学发展凝心聚力二、抓党的组织覆盖和工作覆盖——为科学发展筑牢组织基石三、抓创先争优——为科学发展提供内生动力第三节 把各方面优秀人才集聚到党和国家事业中来一、宣传普及科学人才观——构建人才优先发展、发挥人才第一资源作用新格局二、深入实施重大人才工程——形成人才工作与经济社会发展有效对接的新模式三、积极服务重大战略实施——完善人才资源合理流动、优化配置新机制第四节 在重大任务和关键时刻主动作为、发挥作用一、快速反应、积极作为——关键时刻冲在前二、勇挑重担、敢于担当——重大任务做骨干三、为党分忧、自觉奉献——发挥作用新途径……

第三章 价值篇：全党满意人民满意——始终坚持推进组织工作科学化的价值标准

第四章 创新篇：推进创新完善改革——不断增强推进组织工作科学化的持续动力

第五章 规律篇：总结经验研究规律——自觉遵循推进组织工作科学化的基本途径

第六章 方法篇：创新方法提升效益——积极探索推进组织工作科学化的有效手段

第七章 制度篇：规范完善成熟定型——努力形成推进组织工作科学化的制度保障体系

结语

## <<组织工作科学化读本>>

### 章节摘录

不同层级、不同年龄段干部的成长路径和特点。

根据事业发展需要和干部本人的特长与禀性，强化组织对干部职业生涯和成长边际预期的设计，建立各类干部素质能力模型和成长模型。

牢固树立按需培养理念，根据干部的培养方向和主要不足，有针对性地统筹安排理论学习、业务培训和实践锻炼，满足干部个性化、差异化的培养需要。

创新教育培训制度：强化终身教育，激发“内动力”。

遵循干部成长规律和干部教育培训规律，建立健全以培训需求为导向的计划生成机制，以组织调训为主、干部选学为辅的参训机制，以调动积极性、提高培训质量为取向的考核评价机制和激励约束机制，构建环环相扣的“培训链”，进一步规范培训流程，促进干部教育培训体制机制科学化，形成服务干部健康成长的终身教育体系，不断激发干部追求学习的内生动力。

以需求为导向，完善培训的“设计系统”。

把需求调研作为培训计划生成的必经环节，作为项目设计和课程开发的重要依据。

建立干部教育培训管理部门与培训机构的协调会商机制，确保培训计划体现组织需求、岗位需求和干部需求。

以竞争择优为导向，完善培训的“动力系统”。

制定资质认证标准，对承担干部教育培训职能的社会培训机构进行资质认证。

推行项目管理制度，采取直接委托、招标等方式，引导培训机构公平参与、适度竞争，择优确定培训项目承担者。

健全干部参训机制，坚持和完善组织调训，推行干部选学，逐步扩大干部参加培训的选择权。

以考核评估为导向，完善培训的“调控系统”。

采取具体措施，加强对干部学习培训的考核评价，建立健全培训登记管理制度和培训跟踪管理制度。

强化激励约束，加强干部培训与干部管理工作之间的沟通协调，把干部学习培训情况作为培养、发现、考察、识别干部的重要依据。

……

<<组织工作科学化读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>