

<<面试过关1500题全解全析>>

图书基本信息

书名：<<面试过关1500题全解全析>>

13位ISBN编号：9787509800010

10位ISBN编号：7509800013

出版时间：1970-1

出版时间：中共党史出版社

作者：启政公务员录用考试教材编写中心 主编

页数：321

字数：620000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<面试过关1500题全解全析>>

内容概要

由于公务员这一职业具有独特的魅力，吸引了越来越多的考生参与其中，使得公务员录用考试逐年升温，报考人数居高不下，许多职位的竞争都异常激烈，报考与录用人数比例甚至可以高达数百比一。据权威专家预测，这种现象在未来几年里会愈演愈烈。

笔试尚且如此，公务员的面试竞争激烈程度可见一斑。

为了帮助参加公务员面试的考生在最短的时间内以最有效的方法取得最大复习成效，早日步入公务员行列，本书编写组根据多年来编写公务员考试录用教材的经验，精心选编了1500道历年公务员面试真题和模拟题。

并请面试专家为之写作答案，旨在帮助已在公务员考试的征途中成功了一半的考生顺利完成另一半的征程。

本书在编写过程中体现了以下特点： 1.权威专家，精心打造。

本书编写组成员均为对公务员面试潜心研究多年的专家，功底深厚，经验丰富，能够准确、全面把握公务员面试的动向和命题规律。

此外，本书在编写过程中还得到多位人力资源管理人员的指导，力求更专业、更实用。

2.内容丰富，特色鲜明。

本书以历年公务员面试真题为核心，并辅之以一定数量的仿真面试题目，希望通过“题海战术”，帮助考生建立解题自信，不再认为公务员面试深不可测。

本书的内容涵盖了公务员面试中出现过的所有题型，并以成功案例剖析的形式对各种面试题型进行深度剖析，破解答题密码。

3.揭示规律，分类精细，全面提升。

结合历年来面试出题规律，对面试考查形式作了十种精确分类，涵盖了个性特征类、求职动机与职位匹配类、透过现象谈实质类、人际交往的意识与能力类、计划组织协调能力类、应变能力类、心理素质与自控力类、领导决策与创新能力类、串词与言语表达类、演讲类等各个方面，力争全面提升考生的面试答题技巧。

4.选材新颖。

门类齐全。

本书收录的最新面试真题包括最高人民检察院、外交部、银监会、农业部、环境保护部以及各地海关、出入境检疫局、国税等国家部门和机关以及部分地方省市2009年的公务员面试真题。

5.立体完善的同步服务。

为了回馈广大考生的信任和支持，我们力争提供最完善的同步服务工作，以随书赠送网络学习充值卡的方式为考生提供全方位的学习支持。

<<面试过关1500题全解全析>>

书籍目录

第一部分 公务员面试真题分类实战 第一章 个性特征类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第二章 求职动机与职位匹配类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第三章 透过现象谈实质类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第四章 人际交往的意识与能力类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第五章 计划组织协调能力类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第六章 应变能力类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第七章 心理素质与自控力类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第八章 领导决策与创新能力类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第九章 串词与言语表达类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第十章 演讲类 第一节 题型释义与答题要点 第二节 成功案例分析 第三节 真题精选与解答 第二部分 公务员面试分类模拟题集 第一章 个性特征类 第二章 求职动机与职位匹配类 第三章 透过现象谈实质类 第四章 人际交往的意识与能力类 第五章 计划组织协调能力类 第六章 应变能力类 第七章 心理素质与自控力类 第八章 领导决策与创新能力类 第九章 串词与言语表达类 第十章 演讲类 第三部分 2009年国家、地方公务员面试真题汇总 中央、国家公务员面试真题(精选) 地方公务员面试真题(精选)

章节摘录

37.参加这次公务员录用考试,你对深圳以后的公务员招考有什么建议?

(2008年广东省深圳市公务员面01试题) 【参考答案】(1)招考的专业限制宜放宽。

比如,目前大部分的职位都要求是文科专业出身的人,但是对于机关公务员的综合性工作性质而言,文科生未必就比理科生更能胜任。

大学期间,许多理科生都有选修文科课程,这就说明其实不少理科生的知识面还是比较宽的。

理科专业出身的人,分析能力、逻辑思维;能力、文笔等也未必就比文科生差。

因此,公务员招考,不管是文科生还是理科生,都应该让他们有更多参与的机会,此举也有利于更好地选拔合适人才。

(2)招考的年龄限制可以适当放宽。

现在国家公务员报考年龄资格上限为35周岁的规定确实有一定的合理性,但是很多时候也不能一概而论,一些技术性的岗位如果选任有经验的专业人才,可能其年龄稍大一些,但并不影响其对行政管理的贡献,所以建议可以在某些领域或特定职位适当放宽招考的年龄限制。

(3)在实际操作过程中,我们会发现有些新录用的公务员虽然能力很强,但心理素质却差强人意,而心理素质对于公共管理工作也很重要,建议在可能的情况下可以增加心理测试项目。

(4)建议未来可以继续加深《申论》的考试难度。

因为公务员考试不是高考,高考要选拔的是进一步学习的学生,这就需要了解他的基本知识水平和能力,而公务员考试选拔的是从事实际政务工作的非领导职务的机关工作人员,它需要的是实际操作能力和动手办理公务的能力。

另外,公务员考录也不是招理论家和学者,公务员办公需要的不是理论水平有多高,而是需要解决实际问题的能力。

(5)建议可以在政策上鼓励自考生、成考生报考公务员,取消有关的限制条件。

自考生、成考生也是由教育主管部门组织考试,考生们经过自身努力获得的也是正式的国家承认的文凭,而且自考生、成考生中间也不乏优秀人才。

建议广开招考之门,让更多有志于行政管理的人才参加公务员考试。

(6)目前许多职位的招考要求中,对学历的要求还是略显过高。

建议可以根据职位的实际需要,适当降低学历要求。

可以以“大专以上(含)学历”为基础,然后再向高发展,这样可以吸引很多学历不高但能力很强的人才。

(7)建议开展相关的招考职位咨询会,让广大考生在报考前能详细了解自己报考的职位,避免出现因为“不了解”而“报错职位”的问题。

38.谈谈你的工作或学习经历,以及你为什么报考这个职位。

【参考答案】(1)从大的方面说,一是公务员能为有志青年提供施展才华和抱负的广阔空间和舞台;二是做一名为人民服务的公务员是我的职业理想。

(2)从小的方面看,我认为我具备了胜任该职位的条件:一是我的专业正好与这个职位相吻合,如果被录取,该职位可以发挥我的专业优势。

我很热爱这个专业,在学习期间认真学习,打下了较为扎实的专业基础。

学习成绩优秀,多次荣获奖学金。

二是在大学期间,积极参加社会活动,培养了较强的计划、组织与协调能力。

曾担任××职务,组织过××活动,得到了老师和同学的肯定,曾被评为三好学生、优秀团干部、优秀学生干部。

三是我性格较好,具备良好的与人沟通的能力,同时具备较强的团队精神。

(3)如果我被录取,我将虚心向领导请教,向同事学习,积极主动、认真负责地开展工作,争取早日成为一名合格的公务员。

39.古语有云“三十而立”,很多人在三十岁时在事业上就小有成就,但在公务员队伍中,三十岁可能还只是一个普通科员,请你谈谈自己的看法。

<<面试过关1500题全解全析>>

【参考答案】（1）做好公务员的本职工作就是事业有成的表现，对事业要有不同的衡量标准。
（2）经商也好，自己搞实业也好，都要付出比常人多得多的心血。
因此，挣钱多一点是正常的，只要是合法经营、诚实劳动所得，都值得肯定和提倡。

<<面试过关1500题全解全析>>

编辑推荐

题型解读，揭秘十大类型，专家评析，指引解题思路，标准作答，规避答题误区，真题汇总，模拟实战演习。

权威品牌，公考首选；多年来，本套丛书秉承“为广大考生服务”的宗旨，重在培养和优化考生的答题思路，旨在挖掘解题的高分秘诀，力助数以万计的考生在激烈的公务员录用考试中脱颖而出，赢得了广大考生的广泛赞誉，是公认最值得信赖的公考品牌。

专业团队，品质卓越；本套丛书由常年从事公务员录用考试研究的启政教育研发中心策划及编写。

积聚了多年的研究经验及成果，体例科学、内容丰富，针对性强，能够最大限度满足广大考生的备考需求。

名师讲授，高阶特训；启政教育团队拥有专业的师资队伍，丰富的教学资源及深厚的公务员考试研究功底，名师讲解，释疑解惑，更直接、更精准地服务广大考生，使考生的备考更有条理、更高效。

注重实效，追求创新；启政教育团队始终以考生为根本，以创新为动力，以卓越为目标，使考生在激烈的公务员考试竞争中先拔头筹，战胜对手！

立足大纲，直击考点；本套丛书严格依据2010年中央，国家机关公务员录用考试公共科目考试大纲编写，总结命题规律，预测命题趋势，准确圈定备考范围，直击考点，提高考生应试能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>