

<<韩国研究论丛（第24辑）>>

图书基本信息

书名：<<韩国研究论丛（第24辑）>>

13位ISBN编号：9787509734124

10位ISBN编号：7509734126

出版时间：2012-8

出版时间：社会科学文献出版社

作者：复旦大学韩国研究中心 编

页数：542

字数：482000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

经过近百年的风雨沧桑，剧烈变迁，如今的韩国已经成为一个举世瞩目的国家。回顾韩国人民经历的最近百年的历史，大致可以分为两大阶段：前50年是争取国家独立、摆脱日本帝国主义者对该民族的奴役，创建民族独立国家的过程；后50年是努力建设国家，发展民族经济与文化，力争使国家与民族踏入世界现代化行列的过程。韩国人民用他们的英勇奋斗与艰苦劳动为本民族争得了独立和富强，也赢得了世人的尊敬和赞扬。

<<韩国研究论丛（第24辑）>>

书籍目录

- 总序
未来20年的韩中关系
韩国独立运动与中国关系史研究的新课题——关于编纂《韩国独立运动与中国关系编年史》的若干问题
中共上海韩人支部述论
试论朝鲜民族早期共产主义运动和共产党的建立
光复以来韩国学术界对大韩民国临时政府研究述论
中国在朝核问题上的有限作用
朝鲜与东北亚区域合作——从区域公共产品理论角度剖析
朝鲜半岛问题与中美关系
朝鲜战争与中美的相互认识
进退失据：检视李明博的内外政策
李明博政府安保外交的演变
韩国发展大洋海军态势评估
试析韩国的政治粉丝社团现象
周边大国在交叉承认韩朝问题上的博弈
韩国外贸发展的经验及其对中国的启示
朝鲜王朝关王庙创建本末与关王崇拜之演变（下）
清末民初中国鸭绿江流域朝鲜移民社会
十六世纪末的东亚和平构建——以日本侵略朝鲜战争期间明朝的外交集团及其活动为中心
康熙年间盛京的海上航运和清朝对朝鲜的赈灾活动
略论第一次俄朝密约事件
朝鲜燕行使者所见十八世纪之盛清社会——以李德懋的《入燕记》为例（下）
从“郑雷卿案”看沈馆朝鲜陪臣的抗清活动
韩人移住内蒙古地区研究
论牧隐李穡的儒学思想
茶山丁若镛的心性论探析：以经学为中心
韩国私教育盛行之探析
柳如是与黄真伊诗歌比较
浅析韩国影视文化对高校教育的影响
韩国大学生的生活方式对休闲活动的影响
复旦大学韩国研究中心简介（1992～2012年）
2011年韩国研究中心大事记

章节摘录

版权页：插图：然而，最近几年来，在韩国独立运动与中国关系研究史领域也出现了一些另类的声音。

2009年4月，在复旦大学举行的纪念大韩民国临时政府创建90周年国际会议上，有位韩国重要政府机关的官方学者，撰文认为韩国临时政府在太平洋战争后的主要外交努力方向已经转向争取美、英等西方国家的承认和援助，批评中国官方阻挡韩国独立运动人士与西方的联络，指责当时的中国政府企图独霸对于韩国临时政府的控制权。

2010年12月，在韩国东北亚历史财团举办的“韩中交流合作的历史与未来展望”国际学术会议上，来自韩国著名大学的某教授撰文“重评”韩国临时政府与韩中合作，提出要对日本统治时期韩国临时政府和中国的合作关系进行“批判性的重新诠释”，主张“不应一味从善意层面出发进行夸大宣传”，其批判指向十分明确。

该文认为：关于中国帮助韩人培训军政干部，中国“并非基于‘平等友谊’，也不是反帝国主义观点，而是将其视为中国抗日战争的附属力量”。

中国并非将韩国光复军“视为主权平等的抗日战线同盟，而是视为援军，其中蕴含着中华主义的霸权意识”，“从广义上看，则是扩大中国对周边亚洲地区的影响力的一种中华主义”。

该文批评“中国政府在承认临时政府问题上，采取双重态度”，指出中国政府在《开罗宣言》前后，很早就对韩国信托统治问题表示同意，“并在后来将其用作确保半岛的发言权，将其用作将临时政府绑在自己身边的手段”，指责中国认为“韩国的独立问题最好能够搁浅下来，若韩国问题长期成为悬案，那么美英两国将会尊重中国的立场，中国介入其中的机会也会越来越多，在此过程中可以实现自身的目标”。

“中国政府的意图是要通过束缚临时政府，确保自身战后对韩半岛的影响力，并对战后苏联可能使出的战术加以应对。

”该文的结论更加“骇人听闻”：“在日本统治时期抗日共同斗争这一目标下的韩中合作关系，对临时政府而言，可谓是‘丧权辱国’一般的屈辱过程。

”这些奇谈怪论反映了部分韩国民族主义学者主张“重新研究历史”，不管这些学者的动机如何，客观上都歪曲了中韩关系的历史真实面貌。

<<韩国研究论丛（第24辑）>>

编辑推荐

《韩国研究论丛(第24辑)》由社会科学文献出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>