

<<中国教育发展报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育发展报告>>

13位ISBN编号：9787509731475

10位ISBN编号：750973147X

出版时间：2012-3

出版时间：社科文献

作者：杨东平

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育发展报告>>

内容概要

2011年,是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2011~2020年)》的第一年。各级政府在优先发展教育、促进教育公平、义务教育均衡发展、学前教育改革等方面,取得了明显成效,教育供求关系继续改善。与此同时,公众参与教育改革、自下而上的自主探索也在升温。政府积极回应社会需求,教育治理方式出现与民间良性互动的新的改善。

国家启动“学前教育三年行动计划”,各地采取了一系列措施,使学前教育得到较快发展。各地积极推进义务教育均衡发展,各省与教育部分别签署了区域教育均衡发展的备忘录,出现了一些新的典型经验和不同模式。各地继续探索高考制度改革,在考试科目、招生方式、录取模式、考试安全和公平公正等方面都有新的进展。国家出台了民办教育的新政策,民办高校首次获得了研究生招生资格。在民办教育综合改革试点上,开始探索民办学校按营利和非营利实行分类管理。

基础教育新课程改革已走过十年的历程。据调查教师对新课改理念认同度较高,但在实践过程中也凸显一些问题。全国涌现了许多自下而上的基层自主教学改革探索案例,这些基层实践尊重学生的主体地位,体现了教育家的自主精神。

教育的热点难点问题在持续发酵升温。2011年,农村儿童营养问题、频发的校车事故等为全社会关注,引发公众对农村地区大规模“撤点并校”、寄宿制学校等政策的反思。调查发现,我国西部贫困地区中小学师生有近13%心理健康状况偏低。义务教育阶段大班额现象、农村特岗教师、家庭教育等受到关注。在大中城市,基础教育阶段的应试教育,择校竞争仍未得到遏制,“小升初”乱象丛生。这一问题的有效治理,关键在于政府是否有决心、有魄力,严格依法行政、依法治教。南方科技大学以“自主招生、自授学位”、“去官化、去行政化”为理念的办学体制改革艰难前行,显示出教育体制改革的实际困境。

教育的多元化和选择性也在增加。一些家长和学生“用脚投票”,逃离应试教育。近年来出现的新一轮留学潮,留学生低龄化特点日益明显,高中阶段国际班的规模不断扩大。正在出现的“在家上学”的探索,具有可能的发展空间。

受出生率下降的影响,我国高等教育进入了生源下降的时代。在这一背景之下,高校应缩减招生,调整专业结构,突出办学特色,并且调整新生培养方式,加强其对大学的适应性。基于6所985高校毕业生的调查结果显示:应届毕业生中只有大约三分之二的人会在当年进入劳动力市场,另外三分之一的人还将继续接受教育而在随后数年中陆续进入劳动力市场。同时,多数大学生比较认同创业者及创业实践活动,但缺乏创业的勇气。

2010年我国教育经费总量继续保持增长,增幅也较上一年有所上升。总体而言,全国各地义务教育和高等教育投入的增长速度渐缓,教育投入省际差异加大;全国大部分地区达到了《教育法》规定的教育投入增长要求。

<<中国教育发展报告>>

书籍目录

总报告

- 1 更新教育范式, 深入推进教育制度变革
杨东平
一 2011年教育改革和发展的基本态势
二 政府治理模式的改善和地方教育制度创新
三 推进和深化面向未来的教育改革
年度主题
主题一: 贯彻《教育规划纲要》专题研究
- 2 义务教育均衡发展的现状与展望
张天雪李康
- 3 学前教育的快速发展亟须奠定公平基石
储朝晖
- 4 高等学校考试招生制度改革的探索 王建
- 5 南方科技大学改革与我国高等教育改革 熊丙奇
- 6 民办教育政策的重大转折 柴纯青
主题二: 新课改十周年
- 7 新课改: 来自教师的评价 王丽 张俊列 薛文俊
- 8 新课堂新教育: 基层的实践探索 刘胡权
特别关注——农村教育
- 9 学校布局调整与校车系统建设 袁桂林 常宝宁
- 10 “免费午餐”: 民间公益与政府治理的良性互动 薛文俊
- 11 我国义务教育阶段教师绩效工资实施状况调查
——以山东、甘肃两省为例
秦凤 赵明仁
- 12 江西赣县、全南县农村“集中办学”状况调研
康健
- 13 甘肃农村寄宿制学校调查
李泽林
- 14 中国西部贫困地区中小学师生心理健康调查报告我们的自由天空(OFS)
- 15 河南省邓州市中小学大班额现状调查 滕蔓
梁鸿
教育新观察
- 16 北京市“小升初”择校热调查
21世纪教育研究院课题组
- 17 我国部分城市“高中国际班”调查
莫丽娟
- 18 大学生源下降背景下的高等教育结构调整王伯庆 门焱 骆利娟 王梦萍
- 19 大学生视角下影响创业因素的调查
——以北京林业大学为例
孙大伟 董倩倩 王安然
- 20 对6所985高校毕业生就业状况的调查

<<中国教育发展报告>>

李春玲

21

我国“在家上学”的实践与探索

王玉国

22

2010年政府教育投入分析

周玲

23

中国教育上市公司现状分析及研究

成刚 孙晓梁

教育满意度

24 2011年度中国主要城市公众教育满意度调查报告21世纪教育研究院

附录

25

2010年全国教育事业发展统计公报

26

2010年全国教育经费执行情况统计公告

27

国家教育体制改革重点任务及试点地区、学校一览表

28

2011年教育大事记

29

2011年度十大教育新闻

30

2011年高考语文作文题汇集

31

4161名家长参与调查：孩子一天到底有多累

32

温家宝：办好农村中小学教育，提高农村教师待遇

33

要与反教育行为作斗争

34

我们执笔的意义

<<中国教育发展报告>>

章节摘录

教育部会同国家发改委启动“中西部农村学前教育推进工程试点”，2010年安排了5亿元资金在10个省启动农村学前教育推进工程试点，建设了416所幼儿园。

在此基础上，2011年农村学前教育推进工程试点资金增加至15亿元，资金安排将重点向贫困落后地区和少数民族地区倾斜，试点范围扩大到中西部25个省，规划建设幼儿园891个。

各地普遍建立了政府分管领导牵头的学前教育联席会议制度，以县为单位编制了学前教育三年行动计划。

部分地方学前教育事业经费接近同级教育事业经费的9%，落实幼儿教师的培养和地位提高措施，完善发展幼儿教育的政策法规。

2011年9月，教育部在强调各地发展学前教育方面取得进展时指出：“一是各级党委政府高度重视，党政领导亲自抓，切实将实施学前教育三年行动计划作为保障和改善民生的重要举措，摆上重要位置。

二是幼儿师资队伍建设和取得重大突破，各地大力推进公办幼儿园教师编制的核定工作，加大培养培训力度，多措并举加强各级各类幼儿园教师工资待遇的保障。

三是落实政府投入责任，研究制定了加大财政投入的多种措施，加大了项目和资金的安排力度。

四是普遍建立了学前教育工作的统筹协调、督促检查和问责机制，健全管理机构，充实管理力量。

”这段表述说明了当前幼儿教育发展的动力来源，地方政府起着引擎的作用。

从各地的情况看，陕西省省长赵正永提出：针对学前教育资源严重不足，城乡发展很不均衡的现状，把学前教育作为重大民生工程，努力构建“广覆盖、保基本、有质量”的学前教育服务体系，让全省每一个幼儿快乐健康成长。

计划到2013年底，每个县城至少新建1所公办园，全省建成1000所乡镇公办园，使幼儿园覆盖全部城镇小区和行政村。

……

<<中国教育发展报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>