

<<成长与创新>>

图书基本信息

书名：<<成长与创新>>

13位ISBN编号：9787509731017

10位ISBN编号：7509731011

出版时间：2012-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：张继彤等著

页数：378

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长与创新>>

内容概要

所有中小企业无一例外地生存在特定的商业生态系统中，通过与外部环境之间的量能交换获得生存与发展的机会。

《成长与创新：基于成长环境的中小企业政策研究》在对中小企业商业生态系统、市场环境等方面开展调查研究基础上，对江苏、浙江等中小企业发展较快的地区的相关环境因素作了分析评价，提出了以时间、空间和产业三个维度建立有利于中小企业成长和创新的政策体系的设想，并就环境优化、中小企业服务体系建设、金融政策、创新政策等问题作较深入的研究，提出若干有价值的发展建议。

<<成长与创新>>

书籍目录

第一篇 中小企业生存发展环境研究第一章 中小企业发展概览第一节 中小企业定义第二节 为什么要扶持中小企业发展第三节 中小企业产业分布第二章 中小企业商业生态系统第一节 商业生态系统概述第二节 耗散结构理论与商业生态系统第三节 中小企业商业生态系统界定第四节 中小企业商业生态系统的构建第三章 我国中小企业的空间—产业组合特征研究第一节 我国中小企业集聚的空间特征第二节 我国中小企业集聚的空间—产业组合特征第三节 我国中小企业集聚的空间—产业组合类型及其发展战略第四章 中小企业发展的区域差异与市场环境第一节 中小企业区域发展差异第二节 中小企业发展区域差异与市场环境：实证分析第五章 中小企业生存发展环境评价第二节 中小企业发展环境综合评价方法第三节 中小企业发展环境比较分析：温州模式与苏州模式之比较第六章 中小企业发展环境满意度调查第一节 调查与样本分析第二节 中小企业对宏观政策和经济环境的评价第三节 中小企业对发展要素的评价第二篇 促进中小企业发展的对策研究第七章 金融危机背景下中小企业生存环境优化第一节 金融危机使中小企业生存环境恶化第二节 政府优化中小企业生存环境的目标第三节 分类优化中小企业生存环境第四节 为中小企业创建无障碍生存环境第八章 基于时间、空间与产业维度的中小企业政策体系探索第一节 从时间维度考察的中小企业差异及政策取向第二节 中小企业成长的空间差异与政策取向第三节 中小企业成长的产业差异与政策取向第四节 以时间、空间、产业为维度的差异化的中小企业政策体系构想第九章 中小企业服务体系建设研究（一）第一节 中小企业和社会化服务体系第二节 中小企业服务体系的功能第三节 社会化服务体系的主要建设内容第四节 中小企业政府支持体系的国际比较第十章 中小企业服务体系建设研究（二）第一节 江苏中小企业服务体系的现状分析第二节 江苏中小企业服务体系建设的功能定位第三节 江苏中小企业服务体系建设目标与路径第十一章 中小企业金融政策研究（一）：融资环境优化第一节 中小企业融资环境优化的理论第二节 我国中小企业融资环境的特征及其形成原因分析第三节 优化中小企业融资环境的若干政策性建议第十二章 中小企业金融政策研究（二）：风险投资与中小企业发展第一节 风险投资的内涵第二节 风险投资的分布规律第三节 风险投资分布对中小企业的影晌第四节 引导风险投资促进中小企业发展的策略第三篇 中小企业创新政策研究第十三章 中小企业的技术创新能力研究第一节 创新能力概述第二节 企业规模对技术创新能力的影响第三节 技术创新能力与企业规模关系模型第四节 技术创新能力与企业规模关系实证分析第十四章 中小企业技术创新的制度支持第一节 制度创新是技术创新的基础第二节 中小企业技术创新与竞争有序的市场制度第三节 中小企业技术创新与区域网络整合制度第四节 中小企业技术创新与组织管理制度第十五章 提高中小企业创新能力的政府政策研究第一节 政府政策对创新能力影响研究模型第二节 江苏中小企业政策对中小企业创新能力影响的实证分析第三节 江苏中小企业政策的评价与建议参考文献后记

<<成长与创新>>

编辑推荐

《成长与创新：基于成长环境的中小企业政策研究》试图将中小企业研究尽可能多地向中小企业生存发展环境推进。

笔者始终坚定地认为，环境对中小企业的发展有着关键影响，有什么样的环境，就有什么样的企业，而促进中小企业发展的最重要的对策，莫过于改善中小企业的发展环境。

在这一认识基础上，本书安排了三篇内容：第一篇，中小企业生存发展环境研究；第二篇，促进中小企业发展的对策研究；第三篇，中小企业创新政策研究。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>