

<<创新商科人才培养模式>>

图书基本信息

书名：<<创新商科人才培养模式>>

13位ISBN编号：9787509728796

10位ISBN编号：7509728797

出版时间：2012-1

出版时间：社会科学文献出版社

作者：唐未兵

页数：451

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新商科人才培养模式>>

内容概要

《创新商科人才培养模式：湖南商学院教研教改论文集》以当代经济社会发展对商科人才的现实需求为分析背景，以地方商科院校的人才培养现状为研究视域，以探究高等财经教育教学规律为基本路径，从教育理论探讨、专业内涵建设、教学方法改革、教学管理与质量评价等方面，对如何创新商科人才培养模式进行了探讨。

全书既有关涉高等财经教育发展规律以及地方商科院校办学特色的学术争鸣，也有基于商科教育教学经验的理性反思，更有对人才培养模式和教学管理机制创新的理论研究与实践探讨，论证视角新颖，论述风格多样，较为全面而丰富地揭示了“创新商科人才培养模式”的研究主题，对于地方高校的教育教学改革实践具有积极的借鉴作用。

<<创新商科人才培养模式>>

作者简介

唐未兵，湖南商学院校长，教授，经济学博士，博士研究生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，“新世纪百千万人才工程”国家级人选，教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选，湖南省首届优秀青年社会科学专家，湖南省第四届优秀社会科学专家。

主持或参与完成多项国家级、省部级课题。

在《新华文摘》、《经济研究》等报刊发表论文100余篇，出版著作、教材15部（含合著、主编、参编）。

获得过全国“五个一工程”入选作品奖，湖南省“五个一工程”优秀作品一等奖，湖南省首届社会科学基金课题优秀成果一等奖，湖南省社会科学优秀成果二等奖等奖励。

<<创新商科人才培养模式>>

书籍目录

教育理论研究坚持科学发展观创新科研促教学地方商科院校应以培养应用型人才为己任坚持科学发展观是打造地方财经院校办学特色的必由之路论商科高校的办学特色地方财经类院校人才培养的现实困境与创新策略我国财经类院校人才培养现状调查与对策研究科学发展观是高校和谐校园建设的实践指南关于引导大学生确立社会主义核心价值观教育路径的研究多样化教育质量观的正解与建构就业资本与大学生创业社会资本在大学生创业中的作用及其培育关于高校开展研究性学习的理论探讨中国传统文化与终身教育的理念关于高等商科人才培养模式若干问题的思考“育人为本”的解读专业内涵建设研究问题与对策：地方高校科学提升人才培养质量的理性思考加强实践教学建设提高人才培养质量大学生创业教育的路径选择探析高校学生创业自我效能感及其培养途径探究财务管理学科建设的集群效应探讨财务管理专业特色探讨--与会计学、金融学专业的比较广告艺术设计人才培养的MNS模式--湖南商学院设计艺术学院广告人才培养的探索“质量工程”背景下地方高校艺术设计特色专业建设研究旅游管理专业人才培养模式的有效形式高校旅游专业人才培养与能力的内涵及培养途径地方本科院校公共管理人才创新素质培养的研究与实践--以湖南商学院公共管理学院为例商科院校法学本科课程体系设置探讨商科院校“法商结合”特色与法律专业就业形成机制研究对地方商科院校本科保险专业人才培养目标及课程设计的思考金融创新型人才培养之我见信息与计算科学专业人才培养模式与特色研究狠抓教学质量系统工程建设强化国际经济与贸易专业应用型人才培育教学方法与手段研究教学管理与质量评价研究后记

<<创新商科人才培养模式>>

章节摘录

第一，创新性实验教学平台是培养大学生创新思维和孕育大学生创新素质的专业感知平台。主要包括实习类实践教学、实训类、论文类、素质拓展与创新创业教育项目类（如即席演讲模拟训练、情景模拟训练、改革方案策划等）的平台。

通过学年论文和毕业论文，可以对学生进行严格的科研训练，要求学生自主确定选题，写作时强调不追求字数；而是要求他们必须在他人的研究基础上运用自己所学的知识在未知的研究领域有所发现。利用开放式的实践教学指导方法，实践教学环节的活动安排都应该是学生基于自己兴趣爱好的自选项目，而不设定规定项目；要鼓励学生发现问题、提出问题、解决问题；鼓励创新，从而让学生在实践中体验并发现创新的快乐。

实际上，我们设计的这种独立于课堂的专业性实验教学平台的搭建，有效地支持了学生们的创新意识、创新思维和创新能力的培养。

第二，丰富多彩的第二课堂实践平台是培养大学生创新素质最重要的现实平台。大学生的活力、才华、潜质往往就在第二课堂的实践平台上放飞，许多创意和创新产品也就在这个平台上形成和产生，第二课堂的多样性发展已成为现代大学教育中不可或缺的一环。

为了充分发挥青年学子的聪明才智，让他们在第二课堂的海洋中自由翱翔，自由地翻滚出创新的浪花，我们在办学实践中搭建的第二课堂实践平台主要由实体平台（如公共管理研究协会、公共政策研究协会、阿里郎韩文社）、竞赛平台（如学术论文大赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛、创业计划大赛、课题设计大赛）、素质拓展平台（如“公天下·共成功”系列活动平台、“院一校一省”。

三级联动的研究性学习与创新性实验计划项目平台）、学院综合活动平台（如案例分析大赛、公共管理学术论坛、时事辩论会和学生学术沙龙）、学生科研能力培养平台（如开办科研骨干班，鼓励学生参加教师科研课题和各类学术研讨会）等组成。

而且，在该平台上，我们形成了大学生“挑战杯”课外科技作品竞赛、“公天下·共成功”高校联盟素质拓展系列活动等在校内外具有较大影响力的品牌活动。

这种综合立体的第二课堂实践平台的搭建和培养模式，可以说是由点到面，全方位地提升了专业学生的创新意识、创新精神、创新思维和创新能力。

.....

<<创新商科人才培养模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>