

<<民国社会教育研究>>

图书基本信息

书名：<<民国社会教育研究>>

13位ISBN编号：9787509721391

10位ISBN编号：7509721393

出版时间：2011-5

出版时间：社会科学文献出版社

作者：杨才林

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国社会教育研究>>

内容概要

民国时期（1912-1949），80%以上的中国人是文盲，“愚、穷、弱、私”是通病，外国人耻笑为“东亚病夫”、“一盘散沙”。

当时的新式学校教育又存在四大弊病：制度照搬西方；受教育者大多只为做官；内容不实用，毕业即失业；对乡村增益少。

为了培养“新民”，为了“唤起民众”，为了弥补学者教育的不足，政府和社会团体推进社会教育三十多年。

其间开创了哪些事业？

经历了怎样的曲折？

成效如何？

《民国社会教育研究》将为你一一展开。

《民国社会教育研究》由杨才林编著。

<<民国社会教育研究>>

作者简介

杨才林，1972年生，籍贯甘肃省民乐县。
先后师从赵艳林副教授、梁景和教授研究中国近现代史，2007年6月获得博士学位。
现为北京理工大学人文与社会科学学院讲师，主要研究方向为中国近现代西部开发史、社会文化史。
参撰著作《西北开发思想史》、《甘肃历史》，发表论文《20世纪中国西北开发思想比较论纲》、《论民国时期学校教育的弊病》等十多篇。
2009年获得北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖。

<<民国社会教育研究>>

书籍目录

绪论

- 一 本书的研究目的
- 二 民国社会教育史的文献和研究状况
- 三 本书的研究范围、研究方法和主要内容
- 四 民国社会教育的概念及其相关概念辨析

第一章 民国社会教育推进的根

第一节 “作新民”与“唤起民众”

- 一 “作新民”
- 二 “唤起民众”

第二节 革新教育

- 一 学校教育的弊病
- 二 社会教育的使命

第二章 民国社会教育发展进程

第一节 通俗教育运动时期

- 一 通俗教育运动兴起的原因
- 二 通俗教育运动的主要内容
- 三 通俗教育运动的特点及影响

第二节 平民教育运动时期

- 一 平民教育运动兴起的原因
- 二 平民教育运动的主要内容
- 三 平民教育运动的特点及影响

第三节 民众教育运动时期

- 一 民众教育运动兴起的原因
- 二 民众教育运动的主要内容
- 三 民众教育运动的特点及影响

第四节 战时社会教育

- 一 战时社会教育的兴起
- 二 战时社会教育的主要内容
- 三 战时社会教育的特点

第三章 民国社会教育行政

第一节 社会教育行政机构和制度

- 一 社会教育行政机构
- 二 社会教育制度

第二节 社会教育目标和中心任务

- 一 社会教育目标
- 二 社会教育的中心任务

第三节 社会教育人员

- 一 社会教育人员的培养
- 二 社会教育人员存在的问题

第四节 社会教育经费

- 一 ~年的社会教育经费
- 二 ~年的社会教育经费

第四章 民国社会教育设施

第一节 民众教育馆

- 一 民众教育馆的沿革

<<民国社会教育研究>>

- 二 民众教育馆的扩充
- 三 民众教育馆的设施和工作
- 四 民众教育馆的弊病
- 第二节 民众学校
 - 一 民众学校的沿革
 - 二 民众学校的规程
 - 三 民众学校的困难
 - 四 民众学校的弊病
- 第三节 图书馆
 - 一 图书馆事业的两大助力
 - 二 图书馆事业的管理与规程
 - 三 图书馆事业的进展
 - 四 图书馆事业存在的问题
- 第四节 博物馆
 - 一 博物馆的设立
 - 二 博物馆事业的发展
- 第五节 科学馆
 - 一 科学馆的设立
 - 二 科学馆事业的开展
- 第六节 礼乐馆
 - 一 礼乐馆的设立
 - 二 礼乐馆事业的起步
- 第五章 民国社会教育事业
 - 第一节 通俗演讲
 - 一 民国元年至五四运动前的通俗演讲
 - 二 五四运动时期的通俗演讲
 - 三 北伐战争至南京国民政府时期的通俗演讲
 - 第二节 通俗读物
 - 一 通俗读物的编印
 - 二 旧有通俗读物的内容特点及作用
 - 三 新编通俗读物的内容特点及作用
 - 第三节 电化教育
 - 一 电化教育行政
 - 二 电化教育的开展
 - 三 电化教育的困境
 - 第四节 识字教育
 - 一 文盲问题
 - 二 识字教育运动的开展
 - 三 识字教育运动的绩效
 - 第五节 生计教育
 - 一 生计教育的种种主张
 - 二 生计教育事业
 - 三 生计教育的困境
 - 第六节 社会体育
 - 一 社会体育兴起的原因
 - 二 社会体育的推广
 - 三 社会体育的流弊与成效

<<民国社会教育研究>>

第六章 民国社会教育总评

第一节 民国社会教育的成效

- 一 通俗教育运动时期的成效
- 二 平民教育运动时期的成效
- 三 民众教育运动时期的成效
- 四 战时社会教育的成效

第二节 民国社会教育的弊病

- 一 社会教育理论尚未系统化
- 二 社会教育事业“全面开花”
- 三 “到农村去”的虚伪
- 四 施教方法不当

第三节 民国社会教育的制约因素

- 一 社会经济因素
- 二 社会政治因素
- 三 社会心理因素

结语

- 一 民本观、民力观——民国社会教育的思想基础
- 二 挽救危亡与解放民众——民国社会教育的重心变奏
- 三 从臣民到公民——民国社会教育的高端目标
- 四 改良与革命——民国社会教育的双重意义

附录

- 一 民国社会教育法令、规章
- 二 《确定中国社会教育制度系统案》
- 三 《社会教育法草案》
- 四 民国教育部社会教育司官员一览表

参考文献

后记

<<民国社会教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>