第一图书网, tushu007.com

<<民国社会教育研究>>

图书基本信息

书名：<<民国社会教育研究>>

13位ISBN编号：9787509721391

10位ISBN编号：7509721393

出版时间：2011-5

出版时间：社会科学文献出版社

作者：杨才林

页数：385

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<民国社会教育研究>>

内容概要

民国时期（1912-1949），80%以上的中国人是文盲，“愚、穷、弱、私”是通病，外国人耻笑为“东亚病夫”、“一盘散沙”。
当时的新式学校教育又存在四大弊病：制度照搬西方；受教育者大多只为做官；内容不实用，毕业即失业；对乡村增益少。
为了培养“新民”，为了“唤起民众”，为了弥补学者教育的不足，政府和社会团体推进社会教育三十多年。
其间开创了哪些事业？
经历了怎样的曲折？
成效如何？
《民国社会教育研究》将为你一一展开。

《民国社会教育研究》由杨才林编著。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

杨才林，1972年生，籍贯甘肃省民乐县。
先后师从赵艳林副教授、梁景和教授研究中国近现代史，2007年6月获得博士学位。
现为北京理工大学人文与社会科学学院讲师，主要研究方向为中国近现代西部开发史、社会文化史。
参撰著作《西北开发思想史》、《甘肃历史》，发表论文《20世纪中国西北开发思想比较论纲》、《论民国时期学校教育的弊病》等十多篇。
2009年获得北京高校思想政治理论课教学基本功比赛二等奖。

第一图书网, tushu007.com

<<民国社会教育研究>>

书籍目录

绪论
一　本书的研究目的
二　民国社会教育史的文献和研究状况
三　本书的研究范围、研究方法和主要内容
四　民国社会教育的概念及其相关概念辨析
第一章　民国社会教育推进的根
第一节　“作新民”与“唤起民众”
一　“作新民”
二　“唤起民众”
第二节　革新教育
一　学校教育的弊病
二　社会教育的使命
第二章　民国社会教育发展进程
第一节　通俗教育运动时期
一　通俗教育运动兴起的原因
二　通俗教育运动的主要内容
三　通俗教育运动的特点及影响
第二节　平民教育运动时期
一　平民教育运动兴起的原因
二　平民教育运动的主要内容
三　平民教育运动的特点及影响
第三节　民众教育运动时期
一　民众教育运动兴起的原因
二　民众教育运动的主要内容
三　民众教育运动的特点及影响
第四节　战时社会教育
一　战时社会教育的兴起
二　战时社会教育的主要内容
三　战时社会教育的特点
第三章　民国社会教育行政
第一节　社会教育行政机构和制度
一　社会教育行政机构
二　社会教育制度
第二节　社会教育目标和中心任务
一　社会教育目标
二　社会教育的中心任务
第三节　社会教育人员
一　社会教育人员的培养
二　社会教育人员存在的问题
第四节　社会教育经费
一　～年的社会教育经费
二　～年的社会教育经费
第四章　民国社会教育设施
第一节　民众教育馆
一　民众教育馆的沿革

二　民众教育馆的扩充
三　民众教育馆的设施和工作
四　民众教育馆的弊病
第二节　民众学校
一　民众学校的沿革
二　民众学校的规程
三　民众学校的困难
四　民众学校的弊病
第三节　图书馆
一　图书馆事业的两大助力
二　图书馆事业的管理与规程
三　图书馆事业的进展
四　图书馆事业存在的问题
第四节　博物馆
一　博物馆的设立
二　博物馆事业的发展
第五节　科学馆
一　科学馆的设立
二　科学馆事业的开展
第六节　礼乐馆
一　礼乐馆的设立
二　礼乐馆事业的起步
第五章　民国社会教育事业
第一节　通俗演讲
一　民国元年至五四运动前的通俗演讲
二　五四运动时期的通俗演讲
三　北伐战争至南京国民政府时期的通俗演讲
第二节　通俗读物
一　通俗读物的编印
二　旧有通俗读物的内容特点及作用
三　新编通俗读物的内容特点及作用
第三节　电化教育
一　电化教育行政
二　电化教育的开展
三　电化教育的困境
第四节　识字教育
一　文盲问题
二　识字教育运动的开展
三　识字教育运动的绩效
第五节　生计教育
一　生计教育的种种主张
二　生计教育事业
三　生计教育的困境
第六节　社会体育
一　社会体育兴起的原因
二　社会体育的推广
三　社会体育的流弊与成效

第一图书网, tushu007.com

第六章　民国社会教育总评
　第一节　民国社会教育的成效
　　一　通俗教育运动时期的成效
　　二　平民教育运动时期的成效
　　三　民众教育运动时期的成效
　　四　战时社会教育的成效
　第二节　民国社会教育的弊病
　　一　社会教育理论尚未系统化
　　二　社会教育事业“全面开花”
　　三　“到农村去”的虚伪
　　四　施教方法不当
　第三节　民国社会教育的制约因素
　　一　社会经济因素
　　二　社会政治因素
　　三　社会心理因素
结语
　一　民本观、民力观——民国社会教育的思想基础
　二　挽救危亡与解放民众——民国社会教育的重心变奏
　三　从臣民到公民——民国社会教育的高端目标
　四　改良与革命——民国社会教育的双重意义
附录
　一　民国社会教育法令、规章
　二　《确定中国社会教育制度系统案》
　三　《社会教育法草案》
　四　民国教育部社会教育司官员一览表
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com