

<<教育国际化进程与发展模式>>

图书基本信息

书名：<<教育国际化进程与发展模式>>

13位ISBN编号：9787509721322

10位ISBN编号：7509721326

出版时间：2011-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：杨启光

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育国际化进程与发展模式>>

### 内容概要

随着全球经济的日益相互依赖，世界不同国家间教育的交流与合作比以往更加频繁。不同民族国家的教育走向更加开放。本书主要通过考察、比较当代世界与代表性国家教育国际化基本进程中的不同发展模式，重点分析教育国际化进程的基本规律，进而探讨中国教育国际化发展模式的选择问题。

## <<教育国际化进程与发展模式>>

### 作者简介

杨启光，男，1972年生，四川剑阁人。  
1995年毕业于宜宾师范专科学校，毕业后在四川剑阁县第二中学任教。  
2002年获西南师范大学教育学原理硕士学位，并在江南大学教育学院工作至今。  
2009年获南京师范大学比较教育学博士学位。  
现任副教授、教育学原理专业硕士生导师、江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师。  
主要研究领域为国际与比较教育、教育政策与管理及教师教育等。  
近几年来在《国外社会科学》、《比较教育研究》、《教师教育研究》、《清华大学教育研究》、《教育学报》等重要期刊发表学术论文30多篇。  
先后主持江南大学青年基金项目、江苏省教育厅哲学社会科学基金项目、江苏省教育科学规划青年基金项目及教育部人文社会科学青年基金项目。

# <<教育国际化进程与发展模式>>

## 书籍目录

### 第一章 导论

- 第一节 问题的提出与研究的意义
- 第二节 教育国际化的研究概况
- 第三节 研究的思路、内容与方法

### 第二章 教育国际化的基本概念

- 第一节 教育国际化概念的综述
- 第二节 教育国际化概念的演进
- 第三节 教育国际化概念的基本含义

### 第三章 教育国际化动因理论与分析框架

- 第一节 教育国际化动因的相关理论基础
- 第二节 教育国际化多元动因理论
- 第三节 教育国际化进程与发展模式：一个综合的分析框架

### 第四章 世界教育国际化进程及其模式的嬗变

- 第一节 “游学”、“游教”之风：初期的教育国际交往
- 第二节 “世界进入民族主义与国际主义的星群”：教育国际化的现代发展
- 第三节 抗衡与共处：第二次世界大战后教育国际化的发展
- 第四节 全球化与教育国际化发展模式的转型

### 第五章 美国教育国际化发展：从政治外交到全球教育

- 第一节 第二次世界大战以前教育国际化的发展
- 第二节 以政治外交为基本取向的教育国际化
- 第三节 走向全球教育取向的教育国际化发展
- 第四节 美国教育国际化发展模式的特征

### 第六章 澳大利亚教育国际化发展：从教育援助到教育贸易

- 第一节 第二次世界大战后对外教育援助的发展
- 第二节 贸易导向的教育国际化的初步发展
- 第三节 贸易导向的教育国际化的纵深发展
- 第四节 走向追求国际教育品质的教育国际化发展
- 第五节 澳大利亚教育国际化发展模式的特征

### 第七章 新加坡教育国际化发展：从教育输入到互动融合

- 第一节 殖民时期教育体系的输入
- 第二节 国际教育输入的初步发展
- 第三节 走向国际教育输入与输出双翼发展
- 第四节 新加坡教育国际化发展模式的特征

### 第八章 南非与拉美国家教育国际化发展：从路径依赖到转型发展

- 第一节 南非教育国际化进程
- 第二节 拉丁美洲国家教育国际化进程
- 第三节 南非与拉美国家教育国际化发展比较

### 第九章 不同国家教育国际化发展模式比较

- 第一节 不同国家教育国际化运动的基本特征
- 第二节 影响不同国家教育国际化能力的要素分析
- 第三节 不同国家教育国际化的一般发展模式

### 第十章 和衷共济：中国教育国际化发展战略选择

- 第一节 教育国际化与中国教育现代化进程
- 第二节 中国教育国际化发展新阶段及其现实挑战
- 第三节 和衷共济：中国教育国际化发展的新战略模式

<<教育国际化进程与发展模式>>

参考文献  
后记

## <<教育国际化进程与发展模式>>

### 章节摘录

教育与国家发展之间的关系问题历来是教育理论研究的基本内容之一。

很长时期以来，教育与国家发展的研究更多的是从一个国家系统内部分析教育与人、教育与社会的功能。

在迈向现代化的进程中，各个民族国家的教育系统愈加开放，与外部国际环境进行日益频繁的物质与能量的交换，发生着彼此依赖的相互作用。

因此，研究各国教育在国际化的进程中的发展问题，考察国际因素对于一个国家教育发展的影响，将拓展对于教育与国家发展之间的关系的理解。

历史经验表明，任何一个国家的教育，特别是发展中国家的教育，必然深受国际关系的影响。

实际上，在今天，几乎所有国家的教育都多多少少受到国际教育发展的影响，都受到不同国家间的互动作用。

对于不同发展环境的国家，尤其是发展中国家，通过教育国际化发展道路的分析，能够提供客观分析国家教育发展状况的一种分析框架的视角和范式。

日本比较教育学家冲原丰曾经指出：“在国家之间的接触日益频繁、相互依存的程度日益加强，以及国家以外的各种国际组织和团体不断增加、市民间的不同文化的交流越来越广泛的现代和未来世界，教育的国际关系也必将向各个领域延伸并不断深化。

”教育国际化与经济发展、政治发展与文化发展等关系，日益成为当代教育与国际关系发展研究的重要时代课题。

在当代国际关系中，教育作为一种文化“软实力”发挥着重要作用。

自第二次世界大战以来的半个多世纪，文化不仅在内政上，也在外交上占有了重要地位。

教育是对外文化事务的重要组成部分，教育交流历来被作为外交政策的重要内容。

· · · · · ·

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>