

<<在基础教育的真实世界里耕耘>>

图书基本信息

书名：<<在基础教育的真实世界里耕耘>>

13位ISBN编号：9787509717639

10位ISBN编号：7509717639

出版时间：2010-9

出版时间：社会科学文献出版社

作者：安文铸

页数：421

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<在基础教育的真实世界里耕耘>>

### 内容概要

本书系作者于2005年出版的《走进基础教育的真实世界》一书的姊妹篇，是作者年逾花甲后九年多在基础教育第一线辛勤耕耘的成果结晶。

教育部国家总督学顾问、当代著名教育家陶西平先生为本书作序。

本书的特色是全面渗透了作者“把现代教育理念转化为一线校长、教师的教育教学行为”的教育研究思想，围绕“队伍建设”、“教学和课程改革”、“中小学教育科研”三个核心环节，实实在在地研究问题、解决问题，力求把复杂问题简单化，把深奥问题浅显化，具有较强的指导性、针对性、可读性。

<<在基础教育的真实世界里耕耘>>

作者简介

安文铸 男，1941年生于北京，教授、博士生导师。

1964年毕业于北京师范大学物理系本科，1985年赴联邦德国留学，1987年取得教育控制论博士学位，后任联邦德国弗伦斯堡师范大学客座教授。

1988年回国后在北京师范大学教育管理学院工作，1995年创立了我国第一个教育管理学博士

## &lt;&lt;在基础教育的真实世界里耕耘&gt;&gt;

## 书籍目录

序一序二——安老师的故事前言 教育教学演讲录 科学发展观 学习·实践·落实——关于在基础教育改革与发展中遵循科学发展观的思考 对佛山市禅城区推进教育现代化的专家评论 队伍建设篇 关于走教育家办学之路的若干思考——中小学校长培训启动报告 一个人民教师的责任与使命——兼谈成就事业与享受人生 关于中小学教师自身修养和自我完善的思考 教师专业化成长的标志与途径 跨世纪中小学校长素质的思考提要 关于班主任的内在素养和教育行为的思考 教学科研篇 新课程理念下的课堂教学——兼谈理念与行为的辩证法 一堂符合课改精神的好课——对魏书生老师公开课的点评 关于提高课堂教学有效性的若干思考 关于提高中小学教育教学质量的若干思考 求真求实，精雕细刻——关于中小学教育科学研究的若干思考 关于科研课题的展开和科研方法的几个问题 以课题为引领，充分激发学生的学习潜能 管理创新篇 关于促进学校内涵发展的几个问题 构建学习化校园，为学习型学校奠基 论现代学校文化建设的系统科学基础 关于在中小学实施有效管理的若干思考 有效管理中思想方法的变革——谈典型与特色的辩证法 试论规模型学校管理机构变革的依据和途径 学校职能部门的工作定位和中层干部的角色定位 论中小学整体改革的系统科学基础 学生成长篇 理想·挫折·机遇·成功——人生发展的自我调控 自主学习，自主成长——过好人生的第一个十字路口 寄语佛山三中青年教师 篇外篇 跨世纪中国高等教育改革与发展的思考提要 国际化背景下家庭教育与学校教育的衔接 终身教育理念下民办教育的发展机遇 德国基础教育体制的见闻与思考 广东省中山市小榄镇中长期教育发展规划(2001~2010年) 传承文明光耀中华——纪念耀华中学八十华诞 中国教育学会中小学整改委第十五届学术年会亮点聚焦 在小榄镇中小幼校(园)长会议上的告别演说教育漫笔集 我的教育研究生涯 做教育家校长，走教育家办学之路——教师节寄语中小学校长 社会转型期的中国基础教育 漫谈“优质”教育——不同的利益主体，不同的优质观 “人”不是符号——漫谈以学生为本 做一名令学生喜欢、让学生记住的老师 永远保持一副微笑的面孔——这里的一部分孩子不会笑 让健康心理陪伴你成长——给青春期的中学生的赠言 中国中小学的“双基”优势不能丢 有感于“草根式”中小学教育科研模式附录 在基础教育的真实世界里耕耘——《学校品牌管理》杂志采访纪要 学习，学习，再学习为成为经师、能师、人师而努力——著名教育专家安文铸教授来校做报告 为基础教育鼓与呼——禅城区人民政府教育顾问安文铸教授印象记 序言和跋十余则后记

## <<在基础教育的真实世界里耕耘>>

### 编辑推荐

《在基础教育的真实世界里耕耘》系作者于2005年出版的《走进基础教育的真实世界》一书的姊妹篇，是近九年多来作者在基础教育最前沿辛勤耕耘的成果结晶，它勾画了一名老教育工作者在年逾花甲后九年走过的教育研究之路的轨迹。

全书的主体部分是根据30多个讲座提纲生成的教育教学演讲录。演讲录的结构按前述六大要素分成五类。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>