第一图书网, tushu007.com

<<中国博士质量调查>>

图书基本信息

书名：<<中国博士质量调查>>

13位ISBN编号：9787509716175

10位ISBN编号：7509716179

出版时间：2010-7

出版时间：社会科学文献出版社

作者：周光礼

页数：333

字数：344000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书遵循中层理论的研究进路，以U／H大学为个案，采用新制度主义的分析框架对中国博士培养质量进行理论解释，建立了一个开拓性的理论模式，用于解释博士培养过程中各利益相关者的选择。本书首先从宏观制度变迁角度梳理了中国博士教育的百年历史，继而对U／H大学博士质量进行了深度描写，最后从不同的角度分析了U／H大学博士培养质量问题。

本书通过数据和图表反映了中国博士培养中存在的深层次问题，是一本基于科学的数据调查，而进行深度分析的院校研究著作。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

周光礼，男，1970年生，湖南邵阳人，教育学博士，法学博士后，教育部新世纪优秀人才；现为华中科技大学教育科学研究院教授(三级岗)，博士生导师。
主要从事高等教育学、教育法学、教育政治学、高等教育政策与管理研究。
主持国家社科课题2项，参与全国社会科学重大课题2项，参

第一图书网, tushu007.com

<<中国博士质量调查>>

书籍目录

引论　案例研究与政策分析：中国院校研究的中层理论建构　一　院校研究：中国高等教育研究的中层理论转向　二　政策分析：院校研究的中心论题　三　案例研究：院校研究的基本方法第一章　从导师制到老板制中国博士培养模式的制度变迁　第一节　分析框架：历史制度主义的理论与方法　第二节　我国博士培养制度变迁的历程描述　第三节　路径依赖和制度变迁：我国博士培养制度的百年变革　第四节　结论第二章　中国博士质量调查案例：U／H大学的调查报告　第一节　U／H大学博士教育基本发展概况　第二节　U／H大学博士培养质量与博士发展质量的评价　第三节　U／H大学博士培养质量相关因素分析　第四节　问题与经验　第五节　改进U／H大学博士培养质量的建议与措施　第六节　结论第三章　U／H大学博士培养制度研究：基于理性选择的制度主义分析　第一节　问题的提出　第二节　理性选择的制度主义分析框架　第三节　中国博士生培养制度的历史演化　第四节　中国博士生培养制度的实证研究——基于U／H大学的个案分析　第五节　博士生培养制度的建构第四章　影响U／H大学博士培养质量的关键因素基于扎根理论的分析　第一节　问题的提出　第二节　研究设计　第三节　影响博士质量的内部归因　第四节　影响博士质量的外部归因　第五节　研究结论第五章　U／H大学博导与博士生关系的重构：基于角色理论的分析　第一节　问题的提出　第二节　文献研究　第三节　理论基础与研究方法　第四节　U／H大学博士教育中师生关系的实证分析　第五节　我国博士教育中师生关系的重构第六章　社会问责与公共政策参考文献后记

章节摘录

当然，案例研究有一个很大的缺点，就是它不能说明理论解释的范围有多大，这也就是案例研究不得不回答研究成果的代表性问题。
笔者认为，这个缺点可以通过多案例研究予以解决。
所谓多案例解决方案，就是通过对不同类型院校的调研和比较，来解决个案研究代表性的问题。
值得指出的是多案例研究遵循的是复现逻辑，而不是抽样逻辑。
我们之所以选择某些案例是因为预计这些案例中蕴涵相似经验。
这些案例研究假定，如果遵循同样的程序，就一定能够产生同样的效果，这就是所谓的直接复现。
如果多个案例中都可以发现这种复现，那么你就可以对全部结论有更多的自信。
如果多个案例甚至多个研究结果都是一致的，那么研究结果才能被认为是扎实的、站得住脚的。
抽样逻辑完全不同于复现逻辑。
抽样逻辑认为研究的主要目的是反映一个较大的总体。
因此，在挑选案例时必须遵循预先设定的抽样标准。
抽样逻辑不太适合多案例研究，首先是因为它扭曲、抹杀了安利研究方法的长处。
顺着这个思路，院校研究应该走向类型化研究和区域研究，这与中层理论的内在思路也是相契合的。
构成个案院校与中国高等教育的中介是区域和类型化院校，中国院校发展有其类型模式和区域模式，这是一个极有潜力的研究领域，国内这方面的研究尚处于起步阶段。
国外在这方面已经取得了相当的成就，美国高等教育研究专家伯顿·克拉克近期通过对欧洲5个典型案例院校的研究，归纳出欧洲创业型大学发展模式。
20世纪70年代到80年代，伯顿·克拉克经过长达13年的多案例研究，发现了大学内部存在学院一学科矩阵结构，最后归纳出高等教育系统变革的“铁三角”：政府、学术与市场。
加拿大中国高等教育研究专家许美德选取了中国12所高校进行了多案例研究，归纳出高等教育大众化阶段中国高校的变革模式。
国内学者赵炬明曾采用多案例探讨过中国创新型大学的发展模式。
这说明，从案例研究到区域研究或类型化研究是中国院校研究的基本进路。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com