

<<陈友松教育文集>>

图书基本信息

书名：<<陈友松教育文集>>

13位ISBN编号：9787509711651

10位ISBN编号：7509711657

出版时间：2009-11

出版时间：社会科学文献出版社

作者：方辉盛，何光荣 著

页数：703

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陈友松教育文集>>

内容概要

陈友松博士（1899-1992年）当代著名教育家、翻译家。

湖北京山县人。

早年留学菲律宾、美国，1935年在美获哲学博士学位。

从事教育文化工作近七十年。

曾在厦门大学、西南联合大学、北京大学、北京师范大学等名校任教授、代系主任。

1942～1943年，领导扩建湖北省立教育学院一年，即促成其改制为国立湖北师范学院。

先生学通中外，著译约370万字（翻译资料数百万字未计）。

其博士论文《中国教育财政之改进》被誉为我国教育财政学的第一部专书，开拓了新领域。美国著名教育家杜威称他为“东亚一流学者”。

先生在电化教育、苏联教育，比较教育等方面亦有开拓性贡献。

后综合所学、集中外先进教育理想、创造性地提出“五全教育观”，意义尤为重大。

先生爱国敬业，诲人不倦。

忧患之中坚持译述，耄耋之年坚持教学，失明之后坚持著译，时人称之为“三绝”云。

<<陈友松教育文集>>

作者简介

方辉盛，高级编辑。

1922年9月生，湖北武汉人。

1945年冬国立湖北师范学院英语系毕业，留院任教。

1949年入新华社新训班学习，次年一直一直在总社工作，曾任国际科技体育文化组、对外专线组副组长，国际部编委等。

1961年起先后兼任中国社会科学院研究生院硕士研究生导师、中国科技大学兼职教授、新华社新闻研究所特约研究员。

1990年被中国科普作协第三次全国代表大会评为“成绩突出的科普作家”。

2001年获中国翻译工作者协会“资深翻译家”荣誉证书。

新闻作品《势如长江出三峡——1987年世界“超导热”》获首届全国优秀科技新闻二等奖，并被收入《中国科普名家名作选》等书。

编著译校书籍有《科技新闻佳作选》、《天地万物之始》、《白宫岁月》等十余本，纂释老子《道德经》被列入《影响世界的著名文献》一书。

何光荣，1923年8月出生，江西省新余市人。

1946年考入北京大学先修班，次年转入北大教育学系学习。

1949年3月参加第四野战军南下工作团，10月调至南昌市公安局工作。

1955年调入南昌市第二高级中学任教高三近现代史，并兼任高三6班班主任。

1956年调干入北京师范大学教育系学习。

1962年7月调入北京长辛店铁路中学任教英语。

1982年调入中央教育行政学院（现为国家教育行政学院）教育学教研室研究教育学理论，被评为副研究员。

1988年离休。

著有《中国古代教育哲学》（北京师范大学出版社出版）、《中华大道》（首卷《儒道篇》已由中华书局出版，第二卷《一统篇》待出版，全书共六卷）等。

<<陈友松教育文集>>

书籍目录

编辑出版始末（志谢）主编者的话关于丹柯的传说绪言陈友松教育作品选粹A.教育财政著作1936，《中国教育财政之改进——关于其重建中主要问题的事实分析》马寅初博士的序言全书目录（选译七章）附丁洪范：《新著介绍：中国教育财政之改进（英文本）》译著1936，《教育财政学原论》艾伟博士序目次第一章 导言论文1946，发展我国教育之财政途径1947，战后中国教育经费问题（一）1948，战后中国教育经费问题（二）译文1936，学校用品与设备之购置1936，新的中学教育应有之新校舍1936，学校事务部的效率测量1936，编造教师俸给表的中心原则B.比较教育著作1930，《实用学生修学法》1937，《各国社会教育事业》论文1940，五十年来美国之教育科学运动的贡献1942，现代教育思潮综合观1947，各国基本教育鸟瞰1947，世界各国教育普及之比较观译文1936，革命后欧洲的中学1937，美国各州教育成绩的比较方法C.美国教育论文1944，美国青年的动向1946，美国高等教育的趋势译著1988，《科南特教育论著选》评当代美国教育家科南特（代译序）译文1936，美国教育思想界的冲突1936，美国教师状况与趋势1936，美国全国教育会的干部与会纲1936，最近美国县教育局长之法定的职责1936，美国今日之乡村学校1936，美国加利福尼亚州的教师信用合作社1937，美国教师对于阅读教学的实际贡献D.苏联教育著作1944，《苏联的教育》全书目录（节选9章）论文1949，巴甫洛夫对于教育学的影响E.电化教育著作1937，《有声的教育电影》自序（节选3章）译文1936，芝加哥国际公寓教育电影的试验1936，视觉教育的系统化1936，摄制教育影片的几个要点1936，二十五年来之美国教育电影1937，美国电影教育的展望F.教育学著作1985，《教育学》教师要站在新技术革命挑战的前沿（代前言）1991，《雷沛鸿教育思想论著选》主编的话论文1943，《论语》里的教育思想译著1989，《高等学校教学法》译者序译文1936，地方教育视导的方术……G.教育哲学H.五全教育观I.其他J.湖北省立教育学院附录一 陈友松诗歌楹联附录二 报道附录三 回忆和纪念

章节摘录

在我国所有学校和教育机构的总费用中，小学费用占48.1%，中学费用占26.2%，高等院校费用占18.1%，而社会教育机构费用只占7.6%。

三级政府管理下的公立学校和教育机构的经常费用 表10显示了公立学校和教育机构的经常支出或费用，由三级政府分配的情况。

分配方法在该表的脚注中作了解释。

由于国民政府即中央政府几乎没有直接在预算中支持初等教育，所以初等教育的费用只在各省和特别市政府以及县级地方政府之间分配。

省和特别市政府用于初等教育的金额为估算值（见本书表10），其具体估算方法见本书下面关于表11的说明。

表10表明，中央政府承担所有公立学校和教育机构的总费用的11.05%；省和特别市政府承担28.25%；县级地方政府承担60.70%。

因此，全国的公立教育主要依靠地方政府和社会团体维持。

公立小学总费用的大约92%（即64975533元）由县级政府承担；公立中学总费用的大约63%（即19722825元）由省和特别市政府承担。

中央政府大约仅承担了公立中学总费用的2.6%。

公立社会教育机构的费用几乎全由省及特别市政府和县级地方政府平均分担。

中央政府为高等学校花费13615603元，这大概占公立高等院校总费用的61.5%，或者说，占中央政府为所有公立学校和教育机构所付总费用的94.2%。

因此，公立高等院校的费用主要由中央政府承担；公立中学的费用由省和特别市政府承担；而公立小学的费用主要由县级地方政府和社会团体承担。

各省和特别市政府承担的小学费用总额（估算） 如上所述，表10所示的各省和特别市政府承担的初等教育总费用是估计值，为了得到这项估计值，经历了如下一些推理估算程序。

首先，笔者编制了表11来提供初等教育支出占省政府教育总支出的百分比，即占省教育总预算的百分比。

这里取了17个样本，1930~1931年度的5例，1928~1929年度的12例。

该表揭示，所选5个省政府在1930~1931年度为初等教育支出1909114元，占其总教育预算的13.9%。

所选的12个省政府在1928~1929年度为初等教育支出2523377元，占其总教育支出的11.5%。

所有17个案例归总，初等教育支出占总教育支出的合计平均百分比为12.4%。

这17个百分比的分布均值为12.2%，概差为1.48%。

<<陈友松教育文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>