

<<大学班级自我管理的实践>>

图书基本信息

书名：<<大学班级自我管理的实践>>

13位ISBN编号：9787509701744

10位ISBN编号：7509701740

出版时间：2008-5

出版时间：社会科学文献出版社

作者：钟晓龙 编

页数：287

字数：201000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学班级自我管理的实践>>

内容概要

大学班级自我管理是当代大学生应对21世纪挑战的一种创新管理模式。

随着经济全球化的加强和社会转型时期各种压力的加大，自主创新、自我管理已成为当今时代对大学生的最本质要求。

大学班级作为影响大学生的重要场所，对于大学生的成长、成才起着重要的作用，以大学生自身的视角探索研究大学生成长的实践方法，无疑具有深刻的现实意义。

然而，这种管理模式目前还是一个新的探索，这种管理有理论基础和实践的可操作性吗？本书就是在大学班级自我管理实践的基础上，对具体的感性认识加以提升作出的初步尝试。

本书是作者们在长期实践的基础上，对班级管理感性认识的梳理和总结。

本书提出了大学班级自我管理新模式，其内在逻辑是从班级自我管理的角度，以班级为平台，以班级愿景、目标为出发点，以柔性管理理念为指导，以高质量文化渗透为目的，以班级活动为载体，通过班委会的领导，充分利用班级内部协调机制，而开展的一系列班级管理活动，并结合作者们在北京信息科技大学经济管理学院05531班的实践案例加以论证支撑。

本书初步探讨了大学班级自我管理结构体系和内在逻辑，拟从一个新的视角丰富大学班级管理方法，力求在对班级管理实践总结的基础上，廓清大学班级管理的基本理念、要素、功能问题，目的在于最大限度挖掘班级价值、拓展班级内涵、发挥班级功能，使班级自我管理有章可循、有的放矢，从而增强新时代大学生应对21世纪挑战的适应性和主动性。

<<大学班级自我管理的实践>>

作者简介

钟晓龙，北京信息科技大学经济管理学院05531班班长，本科在读，具有十余年的班级管理经历，大学期间组织创立企业管理论坛社，并出任第一任社长、第二届社团委员会秘书长，曾获北京市市级优秀学生干部等荣誉

<<大学班级自我管理的实践>>

书籍目录

前言第一章 大学班级管理概述 一 班级的功能 二 大学班级管理模式第二章 大学班级组织的愿景和使命 一 班级愿景、使命与班级规划 二 大学生职业生涯规划第三章 大学班委会 一 班委会 二 班委会管理 三 班委会建设 四 班级成长梯度第四章 大学班级管理 一 班级管理的理论基础 二 大学生概况 三 班级柔性管理第五章 班级文化及管理实践 一 大学班级文化 二 班级知识管理 三 创建学习型班级 四 塑造执行力文化 五 班级审美文化的塑造 六 从班级到班集体的蜕变第六章 大学班级精品活动 一 班级体育活动 二 班级研究性学习活动 三 集体出游活动 四 班级素质拓展培训活动 五 班级文艺活动
主要参考文献

<<大学班级自我管理的实践>>

章节摘录

第二章 大学班级组织的愿景和使命 二 大学生职业生涯规划 (一) 班级成员职业生涯规划与班级规划的关系 制定班级的发展规划, 应依据班级成员职业生涯规划, 充分了解班级成员发展方向, 结合班级的愿景, 把班级发展的规划与个人发展的需求相结合, 才能确定符合实际的班级发展规划。

个人发展是班级发展和社会发展的基础, 只有充分发挥人的主观能动性, 在班级建立以人为本的职业生涯开发与管理的目标体系, 帮助每个班级成员实现自我价值, 通过做好班级成员的职业生涯规划, 把班级的人力资源最大限度地变成人力资本, 班级最终才能实现愿景。

班级成员的职业生涯规划与管理正是班级人才战略的核心内容, 把制定班级成员职业生涯规划作为班级的战略管理的重要组成部分理应是当代大学班级的重要工作任务。

在职业生涯规划中, 班级目标和个人目标的关系就是, 班级目标的实现是所有班级成员个人目标(与班级目标一致的部分)实现之和。

(二) 职业生涯规划基础知识 1. 职业生涯规划 职业生涯规划, 是指组织或者个人把个人发展与组织发展相结合, 对决定个人职业生涯的个人因素、组织因素和社会因素等进行分析, 制定有关对个人一生中在事业发展上的战略设想与计划安排。

根据定义, 职业生涯规划首先要对个人特点进行分析, 再对所在组织环境和社会环境进行分析, 然后根据分析结果制定一个人的事业奋斗目标, 选择实现这一事业目标的职业, 编制相应的工作、教育和培训的行动计划, 并对每一步骤的时间、顺序和方向作出合理的安排。

.....

<<大学班级自我管理的实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>