

<<关爱留守儿童>>

图书基本信息

书名：<<关爱留守儿童>>

13位ISBN编号：9787509700938

10位ISBN编号：7509700930

出版时间：2008-3

出版时间：社会科学文献出版社

作者：叶敬忠，杨照 著

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<关爱留守儿童>>

内容概要

大量农村劳动力转移到城市务工，为我国现代化建设作出了巨大的贡献，但是他们的子女大部分不得不留守在农村，形成了庞大的留守儿童群体。

很多留守儿童生活上缺少照顾，学习上无人问津，心理上孤独苦闷，安全上没有保障。

针对这一社会问题，我们应该从“解决”的思维向“应对”的思维转变，即采取“应对”思维来制定政策并采取行动。

当前从中央到地方、从政府到社会，开展的丰富多彩的关爱行动便是“应对”思维的具体表现。

与“户籍说”、“三农根源说”、“政府责任说”、“国民教育体系说”等观点不同，中国农业大学的研究被称为“关爱说”。

本书对目前开展的留守儿童关爱行动进行汇总与梳理，在此基础上为不同的关爱主体提供了对策依据。

。

<<关爱留守儿童>>

书籍目录

导言第一部分 研究介绍1.研究设计2.关爱留守儿童行动综述第二部分 留守儿童的关爱行动3.寄宿制学校4.心理咨询室5.家长学校6.代理家长制7.职业代理家长8.托管家庭9.社区亲情活动室10.亲情电话11.民间自助行动12.团聚活动第三部分 留守儿童的关爱主体13.家庭14.社区15.学校16.政府17.媒体18.企业19.用人单位20.志愿者参考文献

<<关爱留守儿童>>

章节摘录

第一部分 研究介绍 1.研究设计 一、研究背景与意义 20世纪80年代以来,我国进入了社会转型的加速期。

有关数据显示,我国现有近1.5亿农民在外务工,其数量还在以每年超过500万人的速度向前推进。农村外出务工人员为城市的繁荣和快速发展作出了巨大的贡献,然而受到城乡分割的二元社会结构体制和自身经济条件等因素的限制,大部分农村外出务工人员都将子女留在了农村,产生了数量庞大的留守儿童群体。

农村留守儿童问题作为转型期一个特殊的社会问题,随着农村劳动力流动的数量、规模的扩大而日益突出。

据2000年“五普”统计,不能与父母外出同行的农村儿童占全国农村儿童总数的56.17%,6-16岁的农村留守儿童人数已达2000万。

据全国妇联2006年提供的数据,在一些农村劳动力输出大省,留守儿童在当地儿童总数中所占比例已高达18%—22%。

所谓留守儿童,即父母单方或双方长期(一般指外出务工超过6个月)在外务工而由父母单方或长辈、他人来抚养、教育和管理的儿童。

学术界从不同侧面对留守儿童问题展开的研究表明,父母外出务工期间,很多留守儿童要么只能由单亲看护,要么被托付给祖辈、亲戚等临时监护人照看,生活上缺少照顾,学习上无人问津,心理上孤独苦闷,安全上没有保障。

留守儿童问题是我国现代化和城市化及社会转型过程中众多的社会问题之一。

导致留守儿童问题产生的根本原因是父母双方或一方外出务工,而不在孩子身边。

针对这样的社会问题,若要彻底解决,只有两条途径:一是父母不再外出务工而在本地就业,二是父母外出务工时将孩子带在身边。

但这两条途径在我国目前的现实背景下都不可能在全中国留守儿童家庭中实现。

因此,针对这一社会问题我们应该从“解决”的思维向“应对”的思维转变。

即采取“应对”思维来制定政策并采取行动来应对这一社会问题,目前开展的丰富多彩的关爱留守儿童行动便是“应对”思维的具体表现。

中国农业大学自2004年便开展了“关注留守儿童——中国中西部农村地区劳动力外出务工对留守儿童的影响”研究,引起了社会的极大关注。

研究从家庭、学校、社会、政府、社区等层面提出的各种行动建议,在留守儿童的实践与研究领域中被广泛采用并取得积极的效果。

关于留守儿童问题,目前学界有以下几种观点。

“户籍说”指务工人员子女教育问题的最大困境不在学费上,而在“身份”上——他们没有城市户口。

“三农根源说”指留守子女问题是“三农”问题的衍生物,是这个老问题在新时代的反映,表现为农村地区教育资源的紧缺以及财政投入激励机制的缺乏。

“政府责任说”认为留守儿童问题的彻底解决重在政府的工作。

“国民教育体系说”提出实施补偿教育,把农民工纳入国民教育体系,具体为整合社会上的义务教育、成人教育、职业教育等各种形式的教育资源,创办多样的民工学校。

<<关爱留守儿童>>

编辑推荐

这是一部关于留守儿童社会支持行动的汇总、评价与对策的专著，本书对目前开展的留守儿童关爱行动进行汇总与梳理，在此基础上为不同的关爱主体提供了对策依据，力求在此基础上为不同的社会支持主体提供对策依据。

本书对每项行动都分析了其现阶段存在的不足和局限，目的是为了能够更好地完善这些行动而提出建议。

作者简介：叶敬忠荷兰瓦赫宁根大学（Wageningen University）社会学博士，中国农业大学人文与发展学院教授、博士生导师。

主要从事发展干预社会学、发展理论、发展规划与社会问题研究。

发表论文80余篇。

主要著作有：《关注留守儿童》、《农民视角的新农村建设》、《参与式发展规划》、《发展项目教程》、《参与·组织·发展》、《农村发展研究（上、下）》、《国际发展项目的理论与实践》、《国际发展合作的理论与创新》、《社区发展中的儿童参与》、《Left-behind Children in Rural China》、《Chadrens Participation in Community Development》、《Processes of Enlightenment-FarmerInitiativesinRuralDevelopment in China》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>