

<<当代教育理论新探>>

图书基本信息

书名：<<当代教育理论新探>>

13位ISBN编号：9787509700396

10位ISBN编号：7509700396

出版时间：2008-2

出版时间：社会科学文献出版社

作者：张忠华

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代教育理论新探>>

内容概要

《当代教育理论新探》立足于当代教育改革的实践，紧紧围绕教育学学科的三大主题即教育原理、教学论和德育论，并针对现实中迫切需要解决的主要问题进行了专题研究。

《教育研究丛书：当代教育理论新探》对当代教育学的一些基本理论问题进行了澄清，探讨了当代教育理论的实质，以便于在实践中正确发挥教育理论的指导作用，为提高教学质量、深化教育改革和培养现代“师者”服务。

<<当代教育理论新探>>

作者简介

张忠华，1963年生，山东菏泽人。
硕士、教育学教授。
现任江苏大学教师教育学院教育科学研究所所长、硕士研究生导师。
主要从事教育原理、德育原理、高等教育学的教学和研究工作。
先后在《新华文摘》、《高等教育研究》、《学术论坛》、《现代大学教育》、《教学与管理》、《教育导刊》、《现代教育科学》等国内核心刊物上发表学术论文100余篇，其中多篇被《人大复印资料》、《高教文摘》等刊物转载。
主要著作和教材有：《学校教育学》、《教学方法论》、《儿童心理与教育法》、《教育学教程》等。
主持“新课程改革背景下的教学方法论研究”等国家或省部级课题。

<<当代教育理论新探>>

书籍目录

前言第一章 教育学学科问题研究第一节 教育学中国化百年反思第二节 教育学学科科学性问题探索第三节 我国新时期教育学教材建设反思第四节 教育学教材建设科学化探索第二章 当代教育改革论第一节 当代教育改革的动因第二节 世纪教育改革的历程第三节 当代教育发展趋势第三章 当代教育新理念第一节 关于素质教育几个问题的思考第二节 终身教育与学习化社会第三节 关于创新教育几个问题的探讨第四节 论教育现代化第五节 论教育的道德性第四章 教学问题八论第一节 论“教学具有教育性”命题第二节 论建构主义教学理论第三节 论启发式教学第四节 论美育与教学美第五节 论课堂教学优化控制的艺术第六节 论教学情境创设的艺术第七节 论提高课堂教学效率的策略第八节 论课堂教学风格第五章 德育问题研究第一节 德育课程理论研究反思第二节 科学建构德育内容体系的探讨第三节 对道德教育模式研究的反思第四节 我国德育原理学科发展探析第五节 中国德育低效的原因与对策探析第六节 中国传统道德资源的开发研究第七节 中国家庭结构的嬗变对德育的影响第八节 心理健康教育与德育第六章 教师教育问题探索第一节 当代教师角色观念的更新第二节 论中小学教师的培养模式第三节 中小学教师继续教育课程设置研究第四节 教师职业专业化研究主要参考文献后记

<<当代教育理论新探>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>