

<<管理学>>

图书基本信息

书名：<<管理学>>

13位ISBN编号：9787509615850

10位ISBN编号：7509615852

出版时间：2011-9

出版时间：经济管理出版社

作者：陈黎琴，赵恒海 主编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<管理学>>

内容概要

《管理学》是中国地质大学（北京）工商管理类核心课程群“管理学”精品课程建设的成果。管理学研究的是管理工作的客观规律性，即如何按照客观规律的要求建立一定的理论、原则、组织形式、制度和方法等，以指导人们从事管理的实践，实现组织的预期目标。管理学是所有学习管理的人的一门最重要的专业基础课教程，是关于管理学基本理论、基本方法以及一般规律的综合性很强的学科，是学习和掌握其他经济管理类课程的重要基础。

作者简介

陈黎琴，1975年5月生于甘肃兰州，中国共产党党员，中国社会科学院工业经济研究所工商管理专业博士。

现在中国地质大学（北京）人文经管学院从事教学与研究工作。

参与我国石油石化企业的发展与产权多元化、中国地质人才培养等课题，出版专著《企业联盟的实施方式研究》。

参与中国地质大学（北京）管理学和市场营销学精品课程建设。

赵恒海，1959年6月生于天津，中国共产党党员，硕士研究生导师。

历任中国地质大学（北京）教务处处长、人文经管学院党委书记，中国地质大学（北京）管理学精品课程负责人。

主持教育部及中原油田天然气发展战略研究等课题。

<<管理学>>

书籍目录

第一章 导论

第一节 管理

- 一、为什么要学习管理
- 二、组织与企业
- 三、管理的定义
- 四、管理的特性
- 五、管理追求效率与效果
- 六、管理职能

第二节 管理者

- 一、管理者概述
- 二、管理者的技能
- 三、管理者的角色
- 四、成功的和有效的管理者
- 五、管理者的社会责任

第三节 管理学

- 一、管理学的定义
- 二、管理学的特点
- 三、管理学的学科体系
- 四、管理学的研究及学习方法

第二章 管理思想发展史

第一节 早期的管理思想

- 一、早期社会的管理思想
- 二、产业革命时期的管理思想与实践

第二节 古典的管理思想

- 一、泰勒的科学管理理论
- 二、法约尔的一般管理理论
- 三、马克斯·韦伯的组织理论

第三节 中期的管理思想

- 一、霍桑试验
- 二、梅奥及其人群关系理论的主要内容
- 三、对梅奥人群关系理论的评价
- 四、行为科学理论

第四节 现代管理理论

- 一、社会系统学派
- 二、管理过程学派
- 三、决策理论学派
- 四、系统管理理论学派
- 五、权变理论学派
- 六、管理科学学派
- 七、经验主义学派
- 八、现代管理思想的新发展

第三章 计划职能

第一节 计划的性质与类型

- 一、计划的含义
- 二、计划的性质

<<管理学>>

三、计划的作用

四、计划的类型

第二节 计划工作的步骤

一、分析组织的机会与威胁

二、确定并分解组织的目标

三、分析和预测未来的状况

四、设计和制订计划方案

五、制订派生计划

六、编制实施计划的预算方案

第三节 计划的方法

一、滚动计划法

二、网络计划法

三、线性规划法

四、投入产出分析法

五、计量经济学法

第四节 目标管理

一、组织目标

二、目标管理

第五节 战略管理

一、战略管理

.....

第四章 组织职能

第五章 控制职能

第六章 激励职能

第七章 领导职能

第八章 协调职能

参考文献

章节摘录

一、泰勒的科学管理理论 18~19世纪,管理的主要特征是资本家直接担任管理者,靠自己主观经验和直观判断组织生产领导活动,缺乏统一的操作规程、统一的办法和标准,生产管理尚处于积累实践经验的阶段。

企业主为了赚取更多的利润采用的手段不外乎是延长绝对劳动时间,或增加劳动强度。

这种方法当时能够得以存在是因为工人阶级没有组织起来,并且失业现象严重。

而随着工人阶级的成长壮大,企业主的这两种做法激起了工人阶级越来越强烈的反抗。

劳资双方矛盾很大,工人阶级为了加强同企业主的斗争,组织起来成立工会,要求缩短工作日,降低劳动强度,增加工资。

这就迫使企业主不得不放弃单靠延长劳动时间,增大劳动强度的方法。

另外,当时生产力的发展水平也急需一套系统的管理理论和科学的管理方法与之适应。

尽管早期的管理思想有其科学的一面,但毕竟非常零散,没有系统化。

工厂主不可能完全认识到怎么样进行管理才能既解决劳资关系问题,又不减少所获取的剩余价值。

因此,如何改进工厂和车间的管理成了迫切需要解决的问题。

当时许多工程师和管理实践家都在进行这方面的研究。

泰勒是其中最具有成就的一个,后人将他尊称为“科学管理之父”。

弗雷德里克·温斯洛·泰勒(Frederick Winslow Taylor, 1856~1915),他首次提出了科学管理的概念,1911年出版《科学管理原理》一书,被公认为“科学管理之父”。

泰勒出生于美国一个富裕的律师家庭,良好的家庭教育使他从小培养了追求真理、观察核对事实的强烈欲望和根除浪费与懒惰弊病的热忱,对处理任何事情都想探究一种最好的方法。

18岁时,泰勒以优异成绩考入哈佛大学,第二年因视力与健康原因而终止学业,到一家小机械厂当学徒工。

22岁进入费城米德维尔钢铁公司做技工,后来迅速提升为工长、总技师。

工作中,他参加了新泽西州的斯蒂文斯技术学院业余学习班学习,于1883年获得机械工程学士学位,1884年28岁升任米德维尔钢铁厂的总工程师。

他对工人处境、劳动状况有着丰富的实践体验,并由此引发了他对通过提高低效率工作工人的劳动效率来改变企业工作状况的思考,泰勒的一系列试验就是从此开始的,最著名的试验是在伯利恒钢铁公司的“搬运生铁块试验”和“铁锹试验”以及在米德维尔公司的“金属切削试验”。

1890年泰勒离开米德维尔钢铁厂,1893-1898年从事工厂的管理咨询工作。

1898年进入伯利恒钢铁公司继续从事管理方面的研究,后来他取得发明高速工具钢的专利。

1901年以后,他开始无偿地做咨询工作,并利用大部分时间从事写作、讲演,宣传他的一套企业管理理论,即“科学管理——泰勒制”。

他的代表作为《计件工资制》(1895年)、《车间管理》(1903年)、《科学管理原理》(1911年)。

1.泰勒科学管理的主要内容 泰勒对科学管理做了这样的定义,他说:“诸种要素——不是个别要素的结合,构成了科学管理,它可以概括如下:科学,不是单凭经验的方法。

协调,不是不和别人合作,不是个人主义。

最高的产量,取代有限的产量。

发挥每个人最高的效率,实现最大的富裕。

”这个定义,既阐明了科学管理的真正内涵,又综合反映了泰勒的科学管理思想。

泰勒科学管理的内容概括起来主要有以下八条: (1)工作定额原理。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>