

<<学部委员与荣誉学部委员文集>>

图书基本信息

书名：<<学部委员与荣誉学部委员文集>>

13位ISBN编号：9787509614631

10位ISBN编号：7509614635

出版时间：2011-9

出版时间：经济管理出版社

作者：中国社会科学院学部工作局经济学部工作室 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学部委员与荣誉学部委员文集>>

内容概要

《中国社会科学院经济学部：学部委员与荣誉学部委员文集（2010）》主要包括：稳定经济增长管理好通胀预期、推动我国经济迈向新一轮平稳较快发展、直面全球结构重组抓住战略机遇、全球金融体系改革及亚洲的选择：我们需要更深入的思考、关于社会主义政治经济学的若干问题、实现市场经济与社会主义的有机统等。

<<学部委员与荣誉学部委员文集>>

书籍目录

学部委员

稳定经济增长 管理好通胀预期
推动我国经济迈向新一轮平稳较快发展
直面全球结构重组 抓住战略机遇
全球金融体系改革及亚洲的选择：我们需要更深入的思考
关于社会主义政治经济学的若干问题
实现市场经济与社会主义的有机统一——21世纪世界政治经济学杰出成果奖获奖感言
2010年我国经济发展的国内外环境分析
2010年中国经济走势特点与“十二五”时期经济增速分
对“十二五”时期我国经济发展若干问题的探讨
积极培育和发展战略性新兴产业
中国人口发展战略“三步走”
中、日、韩(CJK)人口老龄化及其经济影响比较
从宏观视角认识经济发展方式转变
稳定价格水平 增强内生动力 确保明年经济
平稳健康运行
关于目前经济危机的不确定性问题
如何减缓人民币汇率“内高外低”双重压力
中国城乡经济社会一体化新格局中的农业、
农村发展问题刍议
关于城镇化的若干问题研究
加快调整经济结构 推进经济转型和发展方式转变
中国经济转型的难点在哪里？
加快经济发展方式的转变
宁可慢些，但要好些——关于正确处理当前经济发展中几对关系的认识

荣誉学部委员

对中部地区城镇化的思考——以河南等省为例
推进泛长三角区域合作构建区域协调互动发展机制
关于我国产业结构演进过程、现状、成因和对策的思考
试论潜在经济增长率
汇率制度改革必须维护货币主权
维护货币主权 稳健推进汇改
深化改革是解决收入分配问题的根本出路
学术探索之旅 学问人生之悟

章节摘录

2.另一种发展模式强调企业作为发展现代农业的主体 这种发展模式认为,现代农业的主体形式应当是企业。

在一些地方,大公司进入农业,取得大片农地的使用权,直接雇工从事规模化的农业生产。与工商企业进入农业、大规模租赁农户承包地相联系的是从事农业的主体由家庭经营转为雇佣工人,有些地方提出鼓励和支持农民向农业产业工人转变,大力培育和发展农业产业化经营主体,促进农民向农业产业工人转变。

这种发展模式的一个关键问题是公司或者工商资本能否进入农业。

针对工商企业进入农业出现的问题,2001年中共中央18号文件《中共中央关于做好农村承包地使用权流转工作的通知》(注:2002年11月,《人民日报》全文刊登了该文件),运用了较有弹性的政策语言,提出中央的政策十分明确,不提倡工商企业长时间、大面积租赁和经营农户承包地。

同时还用有关部门负责同志答记者问的形式,进一步明确“不能用少数服从多数的办法强迫农户放弃承包权或改变承包合同”(《人民日报》2002年1月10日第2版),实际上是以中央精神的形式对《土地管理法》的有关条款进行纠偏。

而一个月之后,《人民日报》又报道和赞扬了福建省惠安县“走马埭农业示范区”大公司参与土地经营,“带来了革命性的变化”(《人民日报》2002年2月11日第2版)。

这从一个侧面说明对于工商企业进入农业的利弊在政策层面还没有‘定论。

2008年的中央1号文件强调,坚决防止和纠正强迫农民流转、通过流转改变土地农业用途等问题,依法制止乡、村组织通过“反租倒包”等形式侵犯农户土地承包经营权等行为。

十七届三中全会《决定》在涉及土地承包经营权流转时,提出“三个不得”:即不得改变土地集体所有性质、不得改变土地用途、不得损害农民土地承包权益。

《决定》并审慎地提出,“有条件的地方可以发展专业大户、家庭农场、农民专业合作社等规模经营主体”,没有涉及公司进入农业承包农民土地的问题。

在现实的中国农业现代化进程中,我们在各地看到的往往是社会主义初级阶段的一种混合型、多样化的新模式,走的是一条兼容性较强的道路。

与之相关的政策也较有包容性和弹性,不把话说死说绝,而是留出较大的政策空间,允许各种模式来试验,由实践来检验,这与改革开放以来采取的“摸着石头过河”、渐进式的改革道路的思路和做法是相一致的。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>