

<<产业集群技术学习机制研究>>

图书基本信息

书名：<<产业集群技术学习机制研究>>

13位ISBN编号：9787509604564

10位ISBN编号：7509604567

出版时间：2009-3

出版时间：经济管理出版社

作者：迟文成，孟越 著

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<产业集群技术学习机制研究>>

前言

产业集群作为一种极具特色的企业组织形态，它具有外部经济、交易费用节约和技术创新促进等内在优势。

产业集群的发展壮大是一个内在强化、循环积累的过程，但这个过程并不一定是十分完美的。

一方面，产业集群内部存在的恶性竞争造成的“柠檬市场”对整个产业集群的优势具有破坏的作用；另一方面，技术的发展和市场需求的变化，单靠产业集群自身的静态优势不足以抵御威胁，事实上，有很多产业集群在竞争中走向衰落。

因此，如何通过产业集群卓有成效的技术学习来实现技术能力增长，进而提升产业集群竞争力，是产业集群中企业、机构和各级政策制定者们需要认真面对和研究的问题，对产业集群技术学习机制的研究也正是出于这样的考虑。

要分析集群技术学习机制，主要应该系统解决产业集群技术学习动机、学习条件、学习途径等核心问题。

在产业集群层面上要弄清集群为什么要进行技术学习的问题，这是解决产业集群技术学习动因的关键。

从交易费用理论、资源理论、知识外溢理论、协同理论可以找到产业集群技术学习动因的根源。

产业集群之所以进行技术学习是因为存在交易费用节约效应、资源优势、知识外溢效应和协同合作效应。

同时，根据企业利益最大化假设，具体到集群内不同位势企业技术学习的动力情况会有所不同，高位势企业更倾向于外向型学习，低位势企业更可能倾向于集群内跟进式学习。

集群式产业创新也是产业集群技术学习的另一动力，集群内知识流动是整个集群式产业创新中的重要部分，产业集群内知识流动的规模和效率直接影响着集群式创新系统的结构和运行效率。

<<产业集群技术学习机制研究>>

内容概要

面对很多产业集群在竞争中走向衰落的事实，如何通过集群卓有成效的技术学习来实现技术能力增长，进而提升集群竞争力，是集群中企业、机构和各级政策制定者们需要认真面对和研究的问题。对集群技术学习机制的研究也正是出于这样的思考。本书重点分析集群技术学习动机、条件、途径等核心问题，以求抛砖引玉。

<<产业集群技术学习机制研究>>

作者简介

迟文成，黑龙江哈尔滨人，1967年生。

现就职于沈阳理工大学，管理学博士、副教授。

曾参与国家级、省市级课题多项，出版专著、译著、教材多部，在国家级、省级期刊上发表论文20余篇，获省市社会科学优秀成果奖和优秀教学成果奖多项。

主要研究领域为企业理论、知识管理。

<<产业集群技术学习机制研究>>

书籍目录

第1章 绪论	1.1 问题的提出和研究的意义	1.2 国内外相关文献综述	1.2.1 对有关产业集群理论的综述	1.2.2 组织学习研究综述	1.2.3 集群技术学习研究现状	1.3 研究的方法与内容	1.3.1 研究的方法	1.3.2 研究的逻辑框架	1.3.3 研究的主要内容	1.3.4 创新之处						
第2章 产业集群的界定与分类	2.1 产业集群的本质及其特征	2.1.1 产业集群的本质	2.1.2 产业集群的特征	2.2 产业集群的结构及其分类	2.2.1 产业集群的结构	2.2.2 产业集群的分类	第3章 集群技术学习基本属性及学习机制内在机理	3.1 集群技术学习基本属性	3.1.1 社会性与集群生态系统	3.1.2 强知识外部性与地理临近	3.1.3 途径依赖性与知识积累	3.1.4 动态整合性与区域财富创造				
3.2 集群技术学习机制内在机理	3.2.1 集群技术学习的动因与条件之间的关系	3.2.2 集群技术学习的动因与途径之间的关系	3.2.3 集群技术学习的条件与途径之间的关系	3.2.4 集群技术学习机制与技术学习绩效的关系	3.3 本章小结	第4章 产业集群技术学习动因分析	4.1 产业集群技术学习动因的一般性分析	4.1.1 交易费用节约效应	4.1.2 资源竞争优势	4.1.3 知识溢出效应	4.1.4 合作协同效应	4.2 产业集群中不同位势企业技术学习动因分析	4.2.1 高位势企业技术学习动因	4.2.2 低位势企业技术学习动因	4.3 集群式产业创新中的产业集群技术学习动因分析	4.4 本章小结
第5章 产业集群技术学习条件分析	5.1 集群技术学习的基础条件	第6章 产业集群技术学习途径分析	第7章 产业集群技术学习的环境	第8章 产业集群技术学习的绩效：基于案例的一种分析	第9章 中国产业集群技术学习机制存在的问题及原因	第10章 研究结论与展望	附录	参考文献	后记						

章节摘录

第1章 绪论 1.1 问题的提出和研究的意义 20世纪40年代产生的哈罗德—多马模型突出了资本积累的经济增长方式，但它无法解释不同国家、相同的资本积累条件下，存在相当大的经济增长差异的现实。

针对该模型的缺陷，索罗和丹尼森等的增长模型指出了除资本要素外的其他要素对经济增长的作用，提出技术进步因素将越来越成为经济增长的主要因素。

80年代末90年代初，以知识创新为基础的知识经济的特征越来越明显，保罗·罗默、罗伯特·卢卡斯、戴尔·乔根森等的新增长理论应运而生，该理论肯定新古典增长理论关于技术进步是增长的决定因素的思想，但不同意新古典理论将技术进步看做是经济系统的外生变量的思想方法，从内生技术进步出发解释了技术进步的源泉及由此产生的经济增长效应，决定经济增长的物质因素、人力因素已经弱化，技术、知识、人力资本等因素的作用已经强化，技术创新和知识创新能力在经济增长中具有决定作用。

显然，这些研究对于正确引导人类从事经济活动，促使各国政府高度重视技术创新工作意义重大。但技术进步是由技术创新能力的积累来推动的，如何通过技术创新来落实技术进步在经济发展中的巨大作用方面的研究虽然广受重视，但依然集中在宏观层面。

<<产业集群技术学习机制研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>