

<<我国高等教育供求矛盾与公共政策>>

图书基本信息

书名：<<我国高等教育供求矛盾与公共政策>>

13位ISBN编号：9787509511442

10位ISBN编号：7509511445

出版时间：2009-3

出版时间：中国财政经济出版社

作者：龚刚敏

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

高等教育的收费是近年来我国媒体讨论的热点，并且几乎没有例外地认为收费过高，但高等教育仍然供不应求，这一现象不仅违背了经济学原理，也违背了一般的常识。

本书即在这一背景下，从高等教育的需求与供给入手研究这一问题。

高等教育的收费上涨是引起公众误解的重要原因，所以，本书的研究目的是在分析我国高等教育供求缺口的基础上，讨论公共支出支付能力及公平与效率状况，为加大高等教育成本分担力度建立扎实的理论基础；并在一定程度上取得公众的理解，从而消除民怨，为高等教育的发展提供一个和谐、宽松和可持续的发展环境。

传统理论将公共资金补贴高等教育的理由归于高等教育具有正外部性，原因是私人收益小于社会收益或私人成本大于社会成本，导致市场的最优数量低于社会最优数量，从而造成效率净损失；同时，政府对高等教育的补贴会降低学费，有利于家庭经济困难学生的入学。

本书通过大量的数据分析后，认为除极少数学校与专业外，高等教育的正外部性并不如想象的那样大，因此政府基于正外部性对高等教育补贴的理由并不充分；并且，补贴并不会对家庭经济困难学生有利，反而会导致收入分配的更加不公平。

<<我国高等教育供求矛盾与公共政策>>

内容概要

高等教育的收费是近年来我国媒体讨论的热点，并且几乎没有例外地认为收费过高，但高等教育仍然供不应求，这一现象不仅违背了经济学原理，也违背了一般的常识。

《我国高等教育供求矛盾与公共政策：基于财政学视角的解析》即在这一背景下，从高等教育的需求与供给入手研究这一问题。

高等教育的收费上涨是引起公众误解的重要原因，所以，《我国高等教育供求矛盾与公共政策：基于财政学视角的解析》的研究目的是在分析我国高等教育供求缺口的基础上，讨论公共支出支付能力及公平与效率状况，为加大高等教育成本分担力度建立扎实的理论基础；并在一定程度上取得公众的理解，从而消除民怨，为高等教育的发展提供一个和谐、宽松和可持续的发展环境。

传统理论将公共资金补贴高等教育的理由归于高等教育具有正外部性，原因是私人收益小于社会收益或私人成本大于社会成本，导致市场的最优数量低于社会最优数量，从而造成效率净损失；同时，政府对高等教育的补贴会降低学费，有利于家庭经济困难学生的入学。

《我国高等教育供求矛盾与公共政策：基于财政学视角的解析》通过大量的数据分析后，认为除极少数学校与专业外，高等教育的正外部性并不如想象的那样大，因此政府基于正外部性对高等教育补贴的理由并不充分；并且，补贴并不会对家庭经济困难学生有利，反而会导致收入分配的更加不公平。

作者简介

龚刚敏，男，1966年4月生于湖南常德。
1989年毕业于同济大学应用数学系，获理学学士学位；1992年毕业于上海财经大学财政系，获经济学硕士学位；2007年毕业于上海财经大学，获经济学博士学位。
现任浙江财经学院副教授，财务处处长，执业注册资产评估师。
主要研究方向是财政理论与政策，发表论文10余篇，主持省部级课题3项，参与多项。

书籍目录

第一章 导论第二章 高等教育的口径与我国高等教育的现状第一节 高等教育的统计指标与口径第二节 我国高等教育发展轨迹与现状第三章 高等教育需求的微观视角：问卷调查第一节 高等教育需求的问卷调查第二节 高等教育需求的微观模型第三节 本章结论汇总第四章 高等教育需求的宏观视角：国际比较第一节 高等教育宏观需求影响因素第二节 宏观需求模型的建立与分析第三节 结论第五章 高等教育供给：经费投入与成本第一节 我国高等教育经费供给与成本的引入第二节 高等教育成本核算的可行性第三节 高等教育生均成本估算的尝试第六章 高等教育供求矛盾：缺口的公平与效率第一节 我国高等教育供求矛盾的存在性第二节 高等教育供求缺口的估算第三节 供求缺口的公平与效率分析第七章 高等教育供求矛盾化解：出路条件第一节 重新审视公共资金支持高等教育的理由第二节 加大成本分担力度是解决矛盾的根本出路第三节 建立新的助学与信用体系是解决供求矛盾的必要条件第八章 政府管制下高等教育的有限市场化前景第一节 高等教育市场化的特征与进程第二节 高等教育市场化的内容第三节 高等教育市场化的管制附录：调查问卷（家长、大学生、高中生）致谢出版后记

章节摘录

第一章 导论 近年来,高等教育的运行经费与学杂费问题已经成为媒体的热点,在网上搜索“高等教育收费”或“高等教育成本”等相关关键词,都会得到百万以上的结果。并且,这些结果的内容几乎是惊人地一致——大学收费太高,已超过人们的承受能力。但人们对高等教育的追捧却有增无减,这一现象是矛盾的。

我们需要透过表面现象,冷静而专业地分析我国目前高等教育的需求、供给及经费筹集的效率与公平状况,为我国高等教育的健康持续发展提供一个分析的起点。

一、问题的提出与选题的背景 本选题源于目前有关高等教育收费方面的争论。

一般来说,超过人们承受能力的价格会抑制社会对该商品的需求。

但现实情况是,一方面我们听到看到的都是指责高等教育收费太高,但另一方面我们看到的却是高等教育的供不应求,这种现象不仅违背了经济学原理,甚至也违背了朴素的常识。

我们从媒体上看到的是家庭经济困难的学生交不起学费从而得出目前高等教育学费太高的结论,尽管我们也看到还有部分家长支付超过国内十倍的学费送孩子到国外留学,但没有人得出国内的学费太低的结论。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>