

<<基础会计>>

图书基本信息

书名：<<基础会计>>

13位ISBN编号：9787509505823

10位ISBN编号：7509505828

出版时间：2008-4

出版时间：中国财政经济出版社

作者：黄骥 编

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础会计>>

内容概要

本教材的主要特点是：理念先进、结构新颖、文字简洁、适用的阅读范围广泛。

理念先进：根据高等职业教育内在的特点和发展趋势，引进最新的“中国—澳大利亚职教理念”中的C—TAFE模式，参考和借鉴了高等职业教育最新研究成果，突出以能力为本位的高等职业教育特点，弱化了高职学生不愿意学习深奥、晦涩难懂的会计理论。

结构新颖：打破传统的、按会计学科体系设计的高等职业教育会计教材结构，改按以培养会计职业能力为本，依据学习的渐进性，创新组合《基础会计》教材，形成基本知识和技能实训“2合1”的结构形式。

其中：基本知识分为5单元14章，这部分内容是会计专业和非会计专业教学对象都应该把握的；在课程安排上基本知识教学共计60学时，其中理论讲授仅46学时，实训10学时，机动4学时。

技能实训内容分为课后实训、阶段实训和综合实习三个部分，其中课后实训时间和内容安排已经包括在基本知识教学中，集中安排1周时间的实习，主要是用于“阶段模拟实训”和课程结业综合模拟实习，这部分教学内容主要针对会计专业教学对象设计的。

<<基础会计>>

书籍目录

基本知识篇第一章 会计信息与会计职业第一节 会计信息来源第二节 会计信息流转第三节 会计与会计职业自测题第二章 会计为管理服务第一节 管理需要会计第二节 会计为管理服务第三节 会计职能的履行自测题第三章 会计要素与会计恒等式第一节 会计要素第二节 会计账户第三节 奇妙的会计恒等式自测题第四章 复式记账法第一节 记账方法是人类知识宝库的瑰宝第二节 借贷记账法及应用自测题第五章 企业生产活动的起点第一节 股东投入资本第二节 借入资本自测题第六章 企业生产经营活动的主要核算内容第一节 为生产准备的购买活动第二节 消耗人力、物力的生产活动第三节 实现生产目标的销售活动自测题第七章 企业生产成果结算第一节 企业会计期末业务第二节 企业利润形成与分配自测题第八章 会计信息的初步加工第一节 记账凭证是格式化的会计信息加工载体第二节 填制记账凭证的法律规范和技术规范第三节 怎样填制汇总记账凭证自测题第九章 会计信息的记录第一节 账簿是记录会计信息的中心第二节 登记账簿的法律规范第三节 登记账簿的技术规范第四节 错账的查找与更正自测题第十章 会计信息真实性的保障第一节 会计信息的真实性第二节 货币资产的清查与处理第三节 其他资产的清查与处理自测题第十一章 会计信息的输出第一节 会计信息输出的形式与内容第二节 资产负债表第三节 利润表自测题第十二章 会计工作组织第一节 会计核算组织形式.....技能实训篇

章节摘录

第一章 会计信息与会计职业 第一节 会计信息来源 一、经济信息和会计信息的含义

(一) 经济信息 经济信息是反映经济活动并为经济活动服务的信息,它具有两个主要的特征:

(1) 经济信息是反映经济活动的信息。

经济活动与经济信息是“形”与“影”的关系,形是影之源。

经济活动的有关分类和组织,也会反映到经济信息的相应分类和组织中来。

因此,对经济信息的管理有利于对经济活动的管理,把经济信息管好了,经济信息在管理经济活动中的作用就得以发挥出来。

经济活动的管理过程实际上就是对经济信息的处理过程,对经济信息的管理是对经济活动管理的基础和前提。

(2) 经济信息是为经济服务的信息。

在日常生活中,人们对经济活动进行计划组织、过程监控、效益评估、分析总结等工作,其目的是使经济活动按照人们预定的方向发展,达到预期目标。

这些活动都得依靠对各类经济信息的充分利用和开发,这就是常说的经济决策要依靠经济信息。

(二) 会计信息 会计信息是指反映企业财务状况、经营成果的消息、数据、资料等的总称。会计信息是重要的经济信息,它反映了经济业务的主要内容。

会计信息按其来源的顺序可以分为原始会计信息和加工后的会计信息。

原始会计信息就是直接从生产经营活动中获取的、与会计工作紧密相连的经济信息,如投资者投入企业的资本金、购买生产所需的机器设备、支付生产工人的工资、缴纳税金、支付水电费用等,这些活动发生后,都会有记录的单据,这些单据就是最原始的会计信息,这些单据在会计工作中称为“原始凭证”。

加工后的会计信息,是在原始会计信息的基础上,通过会计的专门方法,对其分类、计算、记录等,用于管理的各种反映企业财务状况、经营成果等的会计信息。

至于具体的分类、计算、记录方法,将在本书以后的相关章节中逐一讲述。

<<基础会计>>

编辑推荐

设计理念先进：根据高等职业教育的内在特点和发展趋势，引进最新的“中国—澳大利亚职教理念”中的C—TAFE模式，参考和借鉴了高等职业教育最新研究成果，突出以能力为本位的高等职业教育特点，弱化了高职学生不愿意学习的深奥、晦涩难懂的会计理论。

结构新颖：打破传统的会计教材结构，改按以培养会计职业能力为本，依据学习的渐进性创新组合，形成由“基本知识”和“技能实训”“2合1”的教材结构。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>