

<<初中班级团体心理辅导主题方案>>

图书基本信息

书名：<<初中班级团体心理辅导主题方案>>

13位ISBN编号：9787509408339

10位ISBN编号：7509408334

出版时间：2013-1

出版时间：蓝天出版社

作者：司家栋

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中班级团体心理辅导主题方案>>

### 内容概要

《班级团体心理辅导课程系列丛书:初中班级团体心理辅导主题方案》是一线心理教师在多年实践研究的基础上,对初中班级心理健康教育的总结与提炼。

《班级团体心理辅导课程系列丛书:初中班级团体心理辅导主题方案》从初中生的心理需要和心理特点出发,分别为初中三个年级提供了共计45个辅导方案,每个方案不仅有具体的设计原理、辅导目标、辅导准备,还有详尽的辅导过程和实施建议与说明,方便班主任及心理教师开展有针对性的班级心理辅导。

## <<初中班级团体心理辅导主题方案>>

### 作者简介

司家栋，中学高级教师，全国民办中小学优秀校长，中国民办教育创新和发展贡献奖获得者。中国西部教育顾问，中国民办教育协会中小学专业委员会理事，山东省心理健康教育研究会理事，山东省高级中学协会理事。

研究专长：校本课程开发、员工培训、学校心理健康教育。

主持国家级课题两项、省级课题两项，发表论文多篇，出版专著五部。

## <<初中班级团体心理辅导主题方案>>

### 书籍目录

第一编初中一年级辅导方案 方案一我们的小组是最棒的 / 2 方案二有缘来相聚 / 8 方案三融入新班级 / 13 方案四热爱新学校适应新生活 / 19 方案五想要学习好方法很重要 / 25 方案六认识自我发现潜能 / 30 方案七我的学习目标和计划 / 36 方案八让友谊之树常青 / 44 方案九父母的唠叨是首歌 / 51 方案十做好自己同心协力 / 58 方案十一师爱助我成长 / 64 方案十二我的学习“发动机” / 70 方案十三我为班级添光彩 / 76 方案十四成功的等式 / 81 方案十五自信是成功的基石 / 87 方案十六相亲相爱一家人 / 93 方案十七感恩让生活更美好 / 98 方案十八分享收获感受成长——初一年级心理辅导大盘点 / 105

第二编初中二年级辅导方案 方案十九青春的脚步成长的气息 / 112 方案二十男女交往天地宽广 / 118 方案二十一丰富多样的情绪世界 / 124 方案二十二调控好自己的情绪 / 131 方案二十三合作成就你我他 / 137 方案二十四架起沟通彩虹桥 / 143 方案二十五做个合格的倾听者 / 149 方案二十六尊重差异欣赏他人 / 155 方案二十七学会与父母沟通 / 161 方案二十八让思维活跃起来 / 167 方案二十九突破定势创新思维 / 173 方案三十青春期不是播种爱情的季节 / 179 方案三十一做一个自立自强的人 / 185 方案三十二与挫折做朋友 / 191 方案三十三挫而不折积极应对 / 198 方案三十四识别和抵制不良诱惑 / 204 方案三十五追求高雅远离庸俗 / 211 方案三十六我的心灵成长历程——初二年级心理辅导大盘点 / 217

第三编初中三年级辅导方案 方案三十七勇敢挑战决胜初三 / 226 方案三十八做一个勇于负责的人 / 232 方案三十九宝剑锋从磨砺出 / 238 方案四十珍爱生命从现在行动 / 244 方案四十一让青春绽放光彩 / 250 方案四十二珍惜和管理自己的时间 / 256 方案四十三积极应对考试 / 262 方案四十四让压力变成动力 / 269 方案四十五快乐的初三 / 275 参考文献 / 282 后记 / 286

## <<初中班级团体心理辅导主题方案>>

### 章节摘录

版权页：插图：（3）睾丸及阴茎比原来增大；（4）出现阴毛、腋毛，脸上开始长胡须；（5）出现遗精；（6）出现青春痘；（7）两肩变宽，肌肉开始发达，力量和速度变大。

女生用：（1）身高、体重增长较快；（2）乳头突起，乳晕出现。

（3）声音比原来变高变细；（4）阴毛长出，腋下长出腋毛；（5）出现青春痘；（6）骨盆逐渐变宽，臀部增厚长圆；（7）月经初潮，卵巢开始排卵，初步形成月经周期。

2.感受心理的变化。

助教给每个同学发放“我的心理变化”，教师：发给你的资料中列举的感受和想法，是否符合你？

在每个题目前面写上A、B、C其中一个字母，A：符合；B：基本符合；C：不符合。

附2：我的心理变化（1）在生活上我不再愿意接受父母的照顾或干预，有时会厌烦；（2）有时不愿意听从父母的意见，强烈地想表达自己的意见；（3）有时感觉自己有梦想和热情，但又觉得不现实、幼稚；（4）有时对自己的理想充满自信，但遇到挫折就对自己产生怀疑，甚至心灰意懒；（5）对一些传统的、权威的结论，有时特别想挑战一下，但经常碰壁，又不得不从父母或老师那儿寻找方法或请求帮助；（6）我不愿意听成年人再说我是小孩子，渴望他们尊重我、理解我，但有时易做傻事、蠢事，表现出特别小孩子气；（7）我渴望别人和自己一样敞开心扉来相待，但有时觉得很难，很多话只好写在日记里，或闷在心里；（8）有时感觉很矛盾，既想让别人了解又害怕被别人了解；（9）不知从什么时候开始，我对异性有了好奇，想了解一些关于异性的“秘密”，有时还莫名其妙地喜欢在异性面前表现自己，甚至出现过朦胧的爱慕念头；（10）感觉自己比原来情绪变化的多而快，有时心花怒放，有时愁眉苦脸，有时一个人发呆，有时焦躁不安，有时甚至很冲动；（11）开始注意自己的形象，有时偷偷拿出小镜子照一照，特别在乎异性同学对自己的评头论足；（12）喜欢赶潮流、追时尚，是××明星的“粉丝”。

3.教师：通过上面的两个答卷，你感受到你在成长吗？

你的心情如何？

鼓励学生自由发言。

## <<初中班级团体心理辅导主题方案>>

### 编辑推荐

《班级团体心理辅导课程系列丛书:初中班级团体心理辅导主题方案》以提高全体学生的综合心理素质为主旨,注重学生的体验与感悟、探索与发现、交流与分享、拓展与生成。体现了国家新课程改革的先进理念,可以很好地实现其“发展性、预防性、教育性”功能。近年来得到了教育行政部门、专家学者和学校教育工作者的广泛认同,是当前学校心理健康教育的主要发展趋势。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>