

<<经验做法类文字材料写作>>

图书基本信息

书名：<<经验做法类文字材料写作>>

13位ISBN编号：9787509406892

10位ISBN编号：7509406897

出版时间：2012-1

出版时间：蓝天出版社

作者：吕泽志，马常亮，杨杰 编著

页数：511

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<经验做法类文字材料写作>>

### 内容概要

一言兴邦，文以载道。

有效运用和写作文字材料是军队政治机关的重要职能。

无论是对党中央、中央军委和上级决策部署的学习贯彻还是对本级党委首长指示要求的执行落实，无论是对理论政策的解读还是对工作特点规律的研究，无论是对先进典型的褒扬还是对丑恶现象的批判，无论是对思想观念的解剖还是对心理行为的疏导，无论是对新实践新经验的总结还是对基层建设的指导，无论是对全面工作的谋划还是对事务性工作的推动，都需要文字材料。

文字材料写作是政治机关干部的必要素质和履职尽责的基本要求。

写好文字材料不是“寻章摘句老雕虫”的文字技巧，而是“衣带渐宽终不悔”的事业追求。

文字材料的写作过程，是作者最大限度地学习新知识、总结新经验、探索新规律的过程，是艰苦细致的材料收集、归纳演绎、加工创新的过程，这个过程要求作者开阔视野、创新思维、不断积累，在工作中学习、在实践中提高。

为帮助师旅团政治机关干部学习写作知识，掌握写作技能，提高写作水平，我们组织力量编辑出版10卷本《政治机关常用文字材料写作丛书》。

这套丛书以政治机关常用文字材料写作的基本理论、基本要求和方法技巧为主要内容，在编著过程中，遵循理论性、知识性、实用性、启发性和可操作性于一体的原则，力求体现以下特点。

## <<经验做法类文字材料写作>>

### 书籍目录

#### 第一章 经验做法材料写作概述

##### 一、经验做法的内涵、分类、特点

(一)经验做法的内涵

(二)经验做法的分类

(三)经验做法的特点

##### 二、经验做法的发现与培养

##### 三、经验做法文字材料写作方法

(一)经验做法文字材料的基本结构

(二)经验做法文字材料写作的基本方法

##### 四、经验做法材料与典型事迹材料的同异

(一)经验做法材料和典型事迹材料的相同点

(二)经验做法材料和典型事迹材料的不同点

##### 五、经验做法文字材料写作要求

(一)经验做法文字材料写作宏观上应把握的要求

(二)经验做法文字材料写作微观上应把握的要求

#### 第二章 宣传教育经验做法材料写作

##### 一、学习贯彻党的创新理论经验做法材料写作

(一)学习贯彻党的创新理论经验做法材料写作方法

(二)学习贯彻党的创新理论经验做法材料写作要求

(三)学习贯彻党的创新理论经验做法材料例文及点评

例文1：贯彻科学发展观不断提高落实力

例文2：用理论学习成果建连育人

例文3：用创新理论指导实践 瞄着信息化建设部队

例文4：贴近基层实际加强具体指导 努力增强学习实践活动实效

例文5：适应基层党员认知特点 着力增强理论学习的针对性实效性

例文6：紧紧围绕中心工作开展学习实践活动 努力建设全面过硬的先进连队

例文7：运用科学理论破解连队事务中的难事 不断促进连队建设科学发展

例文8：着眼实效 突出重点 推动理论学习扎实有效开展

例文9：持续用力求深化 巩固拓展谋长远

例文10：紧贴航天科研试验部队特点 推进党的创新理论大众化

例文11：发挥党支部战斗堡垒作用 确保整改落实取得扎实成效

例文12：坚持“四个注重” 确保学习实践活动不留缓冲期

##### 二、思想政治教育经验做法材料写作

(一)思想政治教育经验做法材料写作方法

(二)思想政治教育经验做法材料写作要求

(三)思想政治教育经验做法材料例文及点评

例文1：抓好“90后”新兵思想政治教育主要做法

例文2：把学习贯彻科学发展观作为主线突出出来 努力提高教育活动的层次和质量

例文3：某部队开展主题教育的几点做法

例文4：注重把握“五个环节” 增强基层政治教育实效

例文5：高举旗帜铸军魂 真抓实备砺精兵

例文6：某团开展互动式教育基本做法

例文7：某部队开展核心价值观教育活动主要做法

例文8：紧盯老兵现实思想问题 扎扎实实开展退役教育

例文9：某部队深化官兵对核心价值观理解认同的几点做法

## <<经验做法类文字材料写作>>

### 三、文化体育工作经验做法材料写作

(一)文化体育工作经验做法材料写作方法

(二)文化体育工作经验做法材料写作要求

(三)文化体育工作经验做法材料例文及点评

例文1：围绕中心突出特色 不断提高野外军营文化质量

例文2：创新文化工作 推动全面建设

例文3：某团加强军营文化建设的主要做法

例文4：着眼海岛部队实际开展丰富多彩文化活动 大力促进团队全面建设健康发展

第三章 党、团组织建设经验做法材料写作

第四章 干部队伍建设经验做法材料写作

第五章 安全保卫工作经验做法材料写作

第六章 军事训练和执行重大任务中政治工作经验做法材料写作

第七章 群众工作经验做法材料写作

第八章 基层建设经验做法材料写作

第九章 机关工作经验做法材料写作

参考文献

后记

## &lt;&lt;经验做法类文字材料写作&gt;&gt;

## 章节摘录

积极鼓励他们在组织军事训练中，结合实际大胆创新，有所作为。

原保障二队队长胡斌针对边境地区地形复杂，扫雷作业难的实际，总结出“十字交叉”探雷法、“深打洞逐次爆破，用药壶集中装填”坚固工事爆破法等数十条经验，实现扫雷爆破“零伤亡”，有效保障了中越边境勘界立碑工作。

二、以健全机制为主抓手，促进履职能力稳步提升 一是健全帮带机制。

针对以往新任职基层主官到任后，容易出现“不知如何踢好头三脚”、“甘当配角”、“工作标准低”等问题，他们采取为每名新任职主官指定一名团领导或优秀机关股长挂钩帮带的方式，确定半年的帮扶期，引导他们尽快进入情况，改变他们“适应期”工作被动的局面。

针对“4+1”主官任职时间较短，部队经历相对缺乏的实际，采取团党委常委带机关干部，分片逐个进行帮带的方式，面对面传经验、手把手教方法，着力提高他们筹划和领导单位全面建设的能力、处理棘手问题的能力和解决自身问题的能力。

团领导在基层连队建立联系点，利用下基层蹲点、检查工作等时机，加强经常性指导帮带，帮助“一线带兵人”提高实际工作能力。

二是健全考评机制。

建立健全“一线带兵人”素质定期考评机制，量化分析岗位、专业、素质结构，并将考评结果作为任免干部和选改士官的重要依据。

对“一线带兵人”岗位练兵情况进行全程监督、全程考评，年终通过比武竞赛、理论考核等方式，进行全方位验收，促进“一线带兵人”的专业素质和指挥能力不断提高。

对想干事、能干事、干得成事的“一线带兵人”加强重点培养，跟踪考评，促使他们不断完善素质结构，提高履职本领。

三是健全激励机制。

注重发挥褒奖激励的推动力、辐射力和影响力，对完成任务好、遵守纪律严的“一线带兵人”，大张旗鼓地表彰宣扬，对坚持原则、敢抓敢管的同志，给予大力支持鼓励，引导他们认清自身价值，焕发进取激情，释放各种潜能。

充分发挥先进典型的激励作用，大力弘扬“老山精神”，组织“一线带兵人”瞻仰麻栗坡、马关烈士陵园，实地感受老山、八里河东山、扣林山、罗家坪大山阵地的战争氛围，增强他们的练兵积极性和紧迫感。

积极探索干部“能上能下”的方法路子，对被全军和军区表彰的优秀基层干部，给予优先提拔使用，对实绩突出、德才特别优秀的基层干部进行破格提拔，对个人表现平平、单位起色不大的营连主官，适时作出调整。

3年来，先后有9名实绩突出的基层干部提前晋职，4名因履职尽责不好的营连主官被调离岗位。

……

<<经验做法类文字材料写作>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>