

<<劳动教养要论>>

图书基本信息

书名：<<劳动教养要论>>

13位ISBN编号：9787509339473

10位ISBN编号：7509339472

出版时间：2012-11

出版时间：中国法制出版社

作者：杜雪晶 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<劳动教养要论>>

内容概要

<<劳动教养要论>>

书籍目录

第一章绪论 第一节劳动教养学的基本范畴 第二节劳动教养学的研究内容 第三节劳动教养学的学科地位 第四节劳动教养制度的产生背景、发展演变及其特点 第二章劳动教养的性质、特征、作用 第一节劳动教养的性质 第二节劳动教养的特征 第三节劳动教养的作用 第三章劳动教养工作的方针和原则 第一节劳动教养工作的方针 第二节劳动教养工作的原则 第四章劳动教养的相关法律制度 第一节劳动教养法概述 第二节劳动教养法律体系 第三节劳动教养法律关系 第四节劳动教养立法的完善与改革方向 第五章劳动教养的适用条件、对象和期限 第一节劳动教养的适用条件 第二节劳动教养的适用对象 第三节劳动教养的适用期限 第六章劳动教养的法律救济及监督 第一节劳动教养行政复议 第二节劳动教养行政诉讼 第三节劳动教养行政赔偿 第四节劳动教养的法律监督 第七章劳动教养人员 第一节劳动教养人员概述 第二节劳动教养人员的构成与分类 第三节劳动教养人员的法律地位 第八章劳动教养机关 第一节劳动教养机关的性质和任务 第二节劳动教养机关的管理体制 第三节劳动教养机关人民警察 第九章劳动教养人员的管理 第一节劳动教养人员管理的活动性质和工作原则 第二节劳动教养人员管理的基本内容 第三节劳动教养场所的安全防范 第十章劳动教养人员的教育 第一节劳动教养人员教育的特点和原则 第二节劳动教养人员教育的内容和功能 第三节劳动教养人员教育的形式和方法 第四节劳动教养人员教育的管理体制和组织实施 第十一章几种特殊劳动教养人员的管理与教育 第一节戒毒人员的管理与教育 第二节未成年劳动教养人员的管理与教育 第三节女性劳动教养人员的管理与教育 第十二章劳动教养解教人员的社会保护 第一节劳动教养解教人员社会保护的意义 第二节劳动教养解教人员社会保护的内容 第三节劳动教养解教人员社会保护的方法和犯罪心理预防

<<劳动教养要论>>

章节摘录

版权页： 四、区别对待的原则 区别对待，是根据劳动教养人员的不同特点，实行不同的管理教育方法，做到具体问题具体分析，实现挽救个别化的目的。

这是贯彻我党实事求是，一切从实际出发的重要体现，也可以最大限度地激励劳动教养人员的教育改造。

在工作中具体体现在：（一）管理上的区别对待 1982年《劳动教养试行办法》中规定“对劳动教养人员，应当按照性别、年龄、案情性质等不同情况，分别编队，分别管教”。

主要内容包括：“对劳动教养人员实行从严管理、普通管理和宽松管理三级管理制度；对分级管理中劳动教养人员的待遇，根据有关规定实行区别对待；劳动教养管理所应当根据劳动教养人员的一贯表现和在所执行期间的现实表现，综合分析确定管理等级，并根据劳动教养人员的现实表现情况定期评定管理等级，实行动态管理。

”可见在管理上区分不同情况及类型，可以在最大限度内避免劳动教养人员之间的相互影响，形成良性的管理态势。

在对劳动教养人员分类分级管理的基础上，也可以采取不同的动态管理与处理措施，最大限度地激发劳动教养人员的改造积极性。

（二）教育上的区别对待 教育上的区别对待的原理与管理上的区别对待相同，也是为了进一步区分劳动教养人员的不同情况。

根据劳动教养人员的文化程度、罪错性质、恶习程度、认错情况、行为表现等进行一定程度的个别教育。

个别教育可以最大化地提高对劳动教养人员的教育质量。

（三）劳动上的区别对待 在劳动岗位上，不同的劳动教养人员适应不同的岗位，而劳动教养人员的年龄、社会经历、以前从事的劳动情况均不同，正确区分有利于发挥劳动教养人员的价值，创造更多的物质财富，为社会做出更大的贡献。

根据劳动教养人员劳动的实际情况，从其劳动兴趣与实践出发，合理安排劳动工种，为提高劳动教养人员的劳动能力，树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯，顺利适应社会提供了可能。

（四）奖惩上的区别对待 奖励与惩处，是一对衡量及约束劳动教养人员改造质量好坏的标尺，更是一种有效的约束机制。

适当的奖励与惩处，对调动劳动教养人员的积极性，约束劳动教养人员的行为有重要的作用。

对于劳动教养人员应该多鼓励，多表扬，给劳动教养人员订立一个合理的、经过努力即可达到的目标，并对其积极引导，这样可以增强劳动教养人员的改造信心，教育改造也有了确定的目标。

对不遵守规定、违反法律规定的劳动教养人员进行惩处，可以使改造不好的劳动教养人员受到教育，起到预防犯罪的作用。

所以，正确地运用奖惩对维护劳动教养场所的稳定，区分不同的劳动教养人员有重要的积极作用。

劳动教养的各项原则构成密切联系的统一整体，对劳动教养工作的不同层面具有重要的指导意义，我们在实际工作中应全面贯彻，认真理解及把握其精神实质，更好地为劳动教养的具体工作服务。

<<劳动教养要论>>

编辑推荐

<<劳动教养要论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>