

<<行政法入门>>

图书基本信息

书名：<<行政法入门>>

13位ISBN编号：9787509336342

10位ISBN编号：7509336341

出版时间：2012-4

出版时间：中国法制出版社

作者：林鸿潮

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;行政法入门&gt;&gt;

## 前言

写一本通俗易懂的行政法入门教材，我的这个想法由来已久，也曾付诸实践。2006年，我曾写过一本叫《中国行政法学》的小册子，但当时的印量比较少，后来也没有修订再版。直到两三年后，我听一些学生说道，有些书店里还在卖这本书的复印版。现在想来，此事很是可惜。

后来，我又独立写过一些行政法的教材，但大多是考试类的教材。当然，考试类教材与入门教材在本质上没有大的区别，其内容也大多是交叉的。因为，目前法学专业的考试譬如国家司法考试，其考察内容就是法学的基本理论和基本制度，也就是基础性、入门性的法学知识。但这两类教材毕竟有所不同，考试类教材基于提高应试效率的需要可能要对知识体系做一些取舍剪裁，基于考试重点的分布可能要对知识点的详略做一些处理，这些东西多多少少都会扭曲知识的本来面目，但又是不可避免的。

因此，再写一本非考试类的行政法入门教材，仍是我的一个愿望。而且，这个愿望在近两年变得越来越强烈，这主要源于我在大学本科教学中的一些感受。我发现学生们上课时大多会带上一本厚厚的教材，但经过询问，大多数学生表示并没有认真阅读，或者阅读后不甚理解，以至于将行政法视为十分艰深晦涩的一个学科。对于学生们使用的这些教材，我还是比较了解的，其水准、质量都值得肯定，有些我自己也曾使用和参考过。

至于学生们为何不怎么看或者看了以后不怎么懂，我想大概是这些教材在编写时要么高估了读者的水平，要么高估了读者的耐心。实际上，作为本科学生所需要掌握的，无非还是一些基础性的知识，而这些教材中的许多内容明显超出了他们当时的实际需要了。

另外一个发现也来自于课堂。我在上课时讲解许多法律概念都会使用相对简明的定义，有的甚至只有寥寥数语，乃至一句话。学生们在课堂上都表示理解得很清楚，也能记得住。但到了课后，却有不少学生不无担心地问我，如果学期考试考到了这样的概念，按照我提供的定义作答到底行不行，会不会被扣分，因为课本上的定义比我讲的要长得多。此时，我除了暗自感叹一声“本本主义害死人”之外，也在思索这些传统的、面面俱到的、四平八稳的法学教材对于一个初学者来说，到底是不是合适的？

当然，什么样的教材对于初学者来说才是必须且合适的，对于这样一个问题，我自己也不能做出有十足把握的回答，只不过愿意为此多做一点尝试性的工作。于是，我对以前自己完成的一些书稿重新做了一番检视和修订，形成了呈现在大家面前的这本小册子。

我想，既然定位为入门教材，就直接命名为《行政法入门》吧。

在撰写这本书的时候，我怀有这样的三个目标：说清楚、看得懂、字数少。说清楚，就是将行政法的知识准确、清晰地传达给读者。既不枝枝蔓蔓、冗长罗嗦，也不刻意苟简、缺胳膊少腿，更不故作惊人之语，或者引喻失义。因此，在这本书中，我基本上按照行政法的学科知识体系，有重点地将初学者需要了解的行政法基本理念、原则、制度进行了介绍。看得懂，就是考虑到初学者的需要，在逻辑层次上力求简洁明快、脉络清晰，在语言文字上做到平实质朴、明白如话。在书中，我力求不使用某些佶屈聱牙的专业术语，而是尽量使用通俗化的概念，对一些相对费解的问题则使用浅白的语言给予解释。对于一些复杂的甚至有争议的问题，不做过多的比较和争论，只介绍已经取得基本共识的东西。字数少，同样是出于本书作为入门教材的定位考虑。因此，我在写作时不求面面俱到、首末周全，而只将各种理论和制度中最本质、最核心的部分拿出来

## <<行政法入门>>

呈献给读者。

在知识体系上，则尽可能加以整合简化，如将行政诉讼和行政复议制度分别整合为内容、构造、过程、准则、结果五个基本方面，而舍弃了传统上十来个章节的编排方式。

在文字上，我力求在不减损信息量的前提下节省笔墨，能用一个字写清楚的，坚决不写两个字。

当然，由于能力有限，我的这些努力只可能对上述目标有所接近，而不可能完全达到这些目标。

我想，这本小册子对于以下三类读者是比较适合的：一是必须学习行政法课程的普通法学院校本科生；二是需要掌握一点行政法知识的行政执法人员；三是其他对行政法有兴趣、希望了解一点行政法知识的人士。

希望这本书能够对他们有所帮助，也诚挚的希望读者们提出批评意见，帮助我继续修订和完善这本书

。

## <<行政法入门>>

### 内容概要

行政法的入门读物。  
按照行政法的学科知识体系，有重点地将初学者需要了解的行政法基本理念、原则、制度进行介绍。  
用通俗的概念、浅白的语言，解释复杂的专业问题。  
将各种理论和制度中最本质、最核心的部分拿出来呈献给读者。

## <<行政法入门>>

### 作者简介

林鸿潮，1979年11月生，广东揭阳人，中国政法大学法治政府研究院教师，法学博士后。在教学方面长期致力于行政法学的通俗化工作，撰写的《行政法专题讲座》等教材广受读者欢迎，年发行量达3万册以上。

## <<行政法入门>>

### 书籍目录

- 前言
- 第一章 基础知识
  - 第一节 基本概念
  - 第二节 基本原则
- 第二章 行政主体
  - 第一节 主体资格
  - 第二节 基本制度
  - 第三节 相关问题
- 第三章 行政行为
  - 第一节 行政行为概述
  - 第二节 抽象行政行为
  - 第三节 具体行政行为
- 第四章 行政许可
  - 第一节 概述
  - 第二节 设定
  - 第三节 实施
  - 第四节 其他
- 第五章 行政处罚
  - 第一节 概述
  - 第二节 设定
  - 第三节 实施
  - 第四节 执行
- 第六章 行政强制
  - 第一节 行政强制概述
  - 第二节 行政强制措施
  - 第三节 行政强制执行
  - 第四节 法院非诉执行
- 第七章 行政程序
  - 第一节 基本制度
  - 第二节 信息公开
  - 第三节 行政听证
- 第八章 行政诉讼的内容
  - 第一节 行政诉讼概述
  - 第二节 案件受理标准
  - 第三节 受理的案件
  - 第四节 排除的案件
- 第九章 行政诉讼的构造
  - 第一节 管辖
  - 第二节 原告
  - 第三节 被告
  - 第四节 其他
- 第十章 行政诉讼的过程
  - 第一节 基本程序
  - 第二节 特殊规则
- 第十一章 行政诉讼的准则

## <<行政法入门>>

- 第一节 证据规则
- 第二节 法律适用
- 第十二章 行政诉讼的结果
  - 第一节 一审判决
  - 第二节 其他裁判
  - 第三节 执行制度
- 第十三章 行政复议
  - 第一节 行政复议的内容
  - 第二节 行政复议的构造
  - 第三节 行政复议的过程
  - 第四节 行政复议的准则
  - 第五节 行政复议的结果
- 第十四章 国家赔偿
  - 第一节 一般问题
  - 第二节 行政赔偿
  - 第三节 司法赔偿
  - 第四节 行政补偿

## &lt;&lt;行政法入门&gt;&gt;

## 章节摘录

前言 写一本通俗易懂的行政法入门教材，我的这个想法由来已久，也曾付诸实践。2006年，我曾写过一本叫《中国行政法学》的小册子，但当时的印量比较少，后来也没有修订再版。直到两三年后，我听一些学生说道，有些书店里还在卖这本书的复印版。现在想来，此事很是可惜。

后来，我又独立写过一些行政法的教材，但大多是考试类的教材。当然，考试类教材与入门教材在本质上没有大的区别，其内容也大多是交叉的。因为，目前法学专业的考试譬如国家司法考试，其考察内容就是法学的基本理论和基本制度，也就是基础性、入门性的法学知识。但这两类教材毕竟有所不同，考试类教材基于提高应试效率的需要可能要对知识体系做一些取舍剪裁，基于考试重点的分布可能要对知识点的详略做一些处理，这些东西多多少少都会扭曲知识的本来面目，但又是不可避免的。

因此，再写一本非考试类的行政法入门教材，仍是我的一个愿望。而且，这个愿望在近两年变得越来越强烈，这主要源于我在大学本科教学中的一些感受。我发现学生们上课时大多会带上一本厚厚的教材，但经过询问，大多数学生表示并没有认真阅读，或者阅读后不甚理解，以至于将行政法视为十分艰深晦涩的一个学科。对于学生们使用的这些教材，我还是比较了解的，其水准、质量都值得肯定，有些我自己也曾使用和参考过。

至于学生们为何不怎么看或者看了以后不怎么懂，我想大概是这些教材在编写时要么高估了读者的水平，要么高估了读者的耐心。实际上，作为本科学生所需要掌握的，无非还是一些基础性的知识，而这些教材中的许多内容明显超出了他们当时的实际需要了。

另外一个发现也来自于课堂。我在上课时讲解许多法律概念都会使用相对简明的定义，有的甚至只有寥寥数语，乃至一句话。学生们在课堂上都表示理解得很清楚，也能记得住。但到了课后，却有不少学生不无担心地问我，如果学期考试考到了这样的概念，按照我提供的定义作答到底行不行，会不会被扣分，因为课本上的定义比我讲的要长得多。此时，我除了暗自感叹一声“本本主义害死人”之外，也在思索这些传统的、面面俱到的、四平八稳的法学教材对于一个初学者来说，到底是不是合适的？

当然，什么样的教材对于初学者来说才是必须且合适的，对于这样一个问题，我自己也不能做出有十足把握的回答，只不过愿意为此多做一点尝试性的工作。于是，我对以前自己完成的一些书稿重新做了一番检视和修订，形成了呈现在大家面前的这本小册子。

我想，既然定位为入门教材，就直接命名为《行政法入门》吧。

在撰写这本书的时候，我怀有这样的三个目标：说清楚、看得懂、字数少。

说清楚，就是将行政法的知识准确、清晰地传达给读者。

既不枝枝蔓蔓、冗长罗嗦，也不刻意苟简、缺胳膊少腿，更不故作惊人之语，或者引喻失义。

因此，在这本书中，我基本上按照行政法的学科知识体系，有重点地将初学者需要了解的行政法基本理念、原则、制度进行了介绍。

看得懂，就是考虑到初学者的需要，在逻辑层次上力求简洁明快、脉络清晰，在语言文字上做到平实质朴、明白如话。

在书中，我力求不使用某些佶屈聱牙的专业术语，而是尽量使用通俗化的概念，对一些相对费解的问题则使用浅白的语言给予解释。

对于一些复杂的甚至有争议的问题，不做过多的比较和争论，只介绍已经取得基本共识的东西。

字数少，同样是出于本书作为入门教材的定位考虑。

因此，我在写作时不求面面俱到、首末周全，而只将各种理论和制度中最本质、最核心的部分拿出来

## <<行政法入门>>

呈献给读者。

在知识体系上，则尽可能加以整合简化，如将行政诉讼和行政复议制度分别整合为内容、构造、过程、准则、结果五个基本方面，而舍弃了传统上十来个章节的编排方式。

在文字上，我力求在不减损信息量的前提下节省笔墨，能用一个字写清楚的，坚决不写两个字。

当然，由于能力有限，我的这些努力只可能对上述目标有所接近，而不可能完全达到这些目标。

我想，这本小册子对于以下三类读者是比较适合的：一是必须学习行政法课程的普通法学院校本科生；二是需要掌握一点行政法知识的行政执法人员；三是其他对行政法有兴趣、希望了解一点行政法知识的人士。

希望这本书能够对他们有所帮助，也诚挚的希望读者们提出批评意见，帮助我继续修订和完善这本书

。

## <<行政法入门>>

### 编辑推荐

《行政法入门》编辑推荐：知识体系完整：按照行政法的学科知识体系，囊括行政法学的基本概念、理念、原则和制度，共十四章。

内容重点突出：着眼初学者学习、考试和工作需要，删繁就简，呈献给读者的是各种理论和制度中最本质、最核心的部分。

阐释通俗易懂：用通俗的概念、浅白的语言，解释复杂的专业问题，字数少、但说的清楚、看得明白。

<<行政法入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>