

<<监狱管理经典案例>>

图书基本信息

书名：<<监狱管理经典案例>>

13位ISBN编号：9787509324134

10位ISBN编号：7509324130

出版时间：2011-5

出版时间：中国法制出版社

作者：武玉红 编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<监狱管理经典案例>>

### 内容概要

武玉红主编的《监狱管理经典案例》是监狱管理罪犯案例研究的最新成果。

全书分为理论篇和实践篇。

理论篇阐述了我国监狱管理的沿革和结构；监狱管理的基本模式和特点；监狱管理的发展趋势；监狱管理与社区矫正管理的关系。

实践篇收集57篇案例，分为10个大类：狱政管理；教育矫正；刑罚执行与奖惩；行刑社会化；未成年犯矫正；女犯矫正；老年人犯矫正；财产犯矫正；暴力犯矫正；职务犯矫正。

这些案例都是监狱管理中发生，经过监狱民警处置、转化和化解的案例，有成功的经验，也有进一步完善思考。

《监狱管理经典案例》适合政法院校的监狱学、刑事法学和社区矫正专业教学之用，同时对监狱干警和社区矫正官提高素质，提升水平，出色完成新的历史条件下对罪犯的改造矫正任务具有一定的作用，也可供相关研究部门和劳动教养工作者阅读参考。

## <<监狱管理经典案例>>

### 作者简介

武玉红。

女，上海政法学院刑事司法系教授。

从事高教教学、科研工作二十多年，主要研究领域为刑事执法、犯罪学、监狱学。

主讲刑法学、社区矫正、中外行刑制度比较等课程。

近年来，先后主持上海市教委一般项目《中外刑罚适用模式比较研究》；上海市教委重点项目《对我国社区矫正管理模式的反思与重构》；上海市司法局项目《对上海市社区矫正对象生存状况的调查报告》；国家社科基金项目《我国社区矫正管理模式的实践探索与制度创新：基于京、沪、浙试点的实证研究》以及校课题6项。

参与国家社科、中国法学会、上海教委、上海政法委司法局等课题多项。

发表论文63篇；出版专著2部(合写)。

主编教材5部；参编教材6部。

## <<监狱管理经典案例>>

### 书籍目录

#### 第一编监狱管理理论

##### 第一章我国监狱管理的沿革和结构

###### 第一节我国监狱管理模式的建立与发展

###### 第二节我国监狱管理模式的基本结构

##### 第二章监狱管理的基本模式和特点

###### 第一节警务管理

###### 第二节刑务管理

###### 第三节日常管理

###### 第四节安全管理

###### 第五节劳动管理

###### 第六节教育管理

##### 第三章监狱管理的发展趋势

###### 第一节监狱法规逐步完善，“实施细则”呼之欲出

###### 第二节民警专业化管理迫在眉睫，现代警务机制建设势在必行

###### 第三节加快实现监狱职能的单一化，劳动矫正功能进一步明确

###### 第四节管理分类逐步转向矫正分类、功能分类，罪犯多次动态分类成为矫正基础

###### 第五节各类矫正技术手段有效整合，中国特色的矫正管理体系初步形成

###### 第六节数字式监狱已见雏形，信息化成为监狱发展的新平台

###### 第七节监狱逐步走向开放，行刑社会化成为监狱管理的发展目标

##### 第四章监狱管理与社区矫正管理的关系

###### 第一节监狱管理与社区矫正管理概述

###### 第二节监狱管理与社区矫正管理的共性和区别

###### 第三节监狱对社区矫正管理的配合与协助

#### 第二编监狱管理案例

##### 第五章狱政管理案例

###### 第一节窃警服混出监狱，再犯罪又落法网

###### 第二节私制铁梯攀墙，不顾鸣枪警告

###### 第三节深夜加班乘隙脱逃，藏匿茅坑途中被擒

###### 第四节拒不认罪服法，丧命公审前夜

###### 第五节“监组长”身份被撤销服结核药中毒身亡

###### 第六节搞“地下航线”败露，怕加刑自缢身亡

###### 第七节发牢骚讲怪话，下蹲后意外亡

###### 第八节用人失察，组长耍淫威伤人

###### 第九节玩笑过头，裁缝剪刀重伤他人

###### 第十节机关算尽，银行借记卡成诈骗媒介

##### 第六章教育矫正案例

###### 第一节“杀人狂”转变认知，顽危犯得到转化

###### 第二节对症巧下药，情绪去焦虑

###### 第三节运用心理诊断，巧治“诈病伪瘫”

###### 第四节建立信任细交心，转化“刺头”促稳定

###### 第五节多次服刑结怨恨，规范运作化矛盾

###### 第六节把握改造特点规律，攻克“二不”罪犯难题

##### 第七章刑罚执行与奖惩案例

###### 第一节依法管理为原则，差别对待促改造

###### 第二节辞书纠错下苦功，成效显著获减刑

## <<监狱管理经典案例>>

- 第三节违纪惩罚讲艺术，延迟处置有奇效
- 第四节假释期间再违法，撤销假释食苦果
- 第五节“收”与“不收”陷两难，棘手“难题”待破解
- 第六节罪犯违纪吞异物，民警依法严处理
- 第八章行刑社会化案例
  - 第一节摆正位置求转变，诚信做人奔新生
  - 第二节创业不畏艰难，经营守法做人
  - 第三节瀚墨铸就新魂，丹青引领人生
  - 第四节昔日少年罪犯，今天职业歌手
  - 第五节监狱关爱暖人心，聋哑罪犯获新生
- 第九章未成年犯矫正案例
  - 第一节十年学艺，重塑人生
  - 第二节服刑改造生悔意，民营企业展身手
  - 第三节少年心理未成熟，健康矫治需强化
  - 第四节激情犯罪生绝念，倾情指导求新生
  - 第五节入监适应是关键，转变认识开好头
- 第十章女犯矫正案例
  - 第一节难忘丈夫生怨恨，精神失常害自身
  - 第二节非常艺术梦，非常梦改造
  - 第三节失责任银铛入狱，塑诚信重新做人
  - 第四节行为失范违纪不断，激励得当守法养成
  - 第五节认知偏差想轻生，唤醒责任谋新生
- 第十一章老年人犯矫正案例
  - 第一节家庭生巨变，抢劫身入狱
  - 第二节98岁高龄提前出狱，住进福利院安享晚年
  - 第三节年岁大狱内享受关爱，86岁罪犯不想回家
  - 第四节隐私被揭心生恨，图谋报复酿惨剧
  - 第五节三年坚持不认罪，民警促醒终后悔
- 第十二章财产犯矫正案例
  - 第一节算危害帐感受“痛苦”，知亲人盼悔过求新
  - 第二节悔罪思过劳其心，行为养成规其行
  - 第三节不知悔过四次逃跑，抓住“症结”首次减刑
  - 第四节民警关心用其长，大墙之内忙发明
  - 第五节一言一行学做人，一笔一画梦成真
- 第十三章暴力犯矫正案例
  - 第一节行为乖张性火爆，“三自三言”促自省
  - 第二节赏玉才知真善美，琢玉习艺更育人
  - 第三节用真心换真情，付出终有回报
  - 第四节刑期长抗拒改造，感真情脱胎换骨
  - 第五节家庭失和怒杀妻，狱内自学亦成才
- 第十四章职务犯矫正案例
  - 第一节贪官终“落马”，狱内同改造
  - 第二节“贪官”囚犯腐蚀监狱民警，违法执刑带来惨痛教训
  - 第三节为女儿沦为阶下囚，为改造愿做警示钟
  - 第四节心理落差拒改造，真诚尊重树信心
  - 第五节投机改造想保外，破除幻想终回头

<<监狱管理经典案例>>

## <<监狱管理经典案例>>

### 章节摘录

版权页：田犯，男，1982年9月20日出生，汉族，小学文化，户籍江苏省淮安县人。

1997年来沪打工，住虹口区江湾镇。

2002年6月24日，被区人民法院以强奸罪、强制猥亵妇女罪，判处有期徒刑4年6个月。

2002年7月18日移押监狱四监区服刑。

二、事实经过2003年7月23日上午8时10分左右，周犯和田犯在同一操作台进行服装修片劳动。

因为天气很热，田犯就将鞋子脱下，放在脚边。

过了一会儿，田犯发现自己的鞋子不见了，便指桑骂槐地责怪别人把他鞋子藏起来了。

同台操作的周犯认为田犯是在骂他，便与田犯发生口角，你一言，我一语，互不相让，虽经组长劝阻，二犯仍恶语相向。

周犯不堪田犯的辱骂，一时恼羞成怒，将手中用于裁剪布料的寸剪刀，顺着操作台面扔向田犯，正好刺中田犯的左上腹部。

当时田犯并未察觉受伤，见剪刀落在自己脚边，立即弯腰捡起，准备向值班干警报告。

周犯见此情况，立即上前向田犯打招呼并要把剪刀拿回来。

谁知近前一看，发现田犯衣服上有鲜血渗出，他就跟随田犯一起来到干警值班室。

值班干警经过检查，发现田犯的左上腹部有几公分长的创口，少许渗血，当时田犯也没有其他异常情况。

随即安排医务犯对田犯的创口进行了清理和包扎。

在了解了事发经过后，干警对周犯进行了批评教育。

约一小时后，田犯回到操作岗位继续劳动，这时他面露痛苦状，难以忍受，组长看到后撩开他的衣服，发现田犯腹部肿胀起来，包扎过的创口纱布边沿有血迹渗出，当即向干警报告，干警立即又将田犯送到监狱医务所诊治。

因为伤势较重，医务所作了初步处理后于10时50分左右将田犯送往监狱总医院救治。

经总医院诊断为，肝裂伤、月扁肌贯通伤，失血性休克，由于抢救及时田犯脱离了生命危险。

2003年10月9日，周犯因故意伤害罪被判刑3年6个月。

## <<监狱管理经典案例>>

### 编辑推荐

《监狱管理经典案例》是上海高校本科监狱学专业教育高地建设、教育部监狱学特色专业建设点系列教材之一。



<<监狱管理经典案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>