

<<高中历史课改教育教学研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<高中历史课改教育教学研究与实践>>

13位ISBN编号：9787509209318

10位ISBN编号：7509209315

出版时间：2012-7

出版时间：中国市场出版社

作者：张荷

页数：212

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中历史课改教育教学研究与实践>>

内容概要

张荷，北京市海淀区实验中学历史高级教师，北京市市级历史骨干教师，海淀区历史学科带头人。曾任学校高中部教学主任，现任学校教科研主任。

《高中历史课改教育教学研究与实践2007—2012》记录了张荷老师高中课改5年来的心路历程，记录了一位高中历史教师的教学研究与实践。

它来自于一线，来自于实践，来自于历史学科与研究的有机结合。

书籍目录

业务集锦

教学设计

高一必修课：古代商业的发展

高一校本选修课：走进科举文化

高二选修课：王安石变法的历史作用

高三复习课：鸦片战争

课堂教学

新高一历史课片断采撷

校本选修课程结束了

公开课：三民主义的形成和发展

2011学年的校本选修课

是孩子们托起了我的课堂

教学论文

浅谈高中历史课史料教学的功用——对《古代商业的发展》一课教学反思

运用脑科学理论提高历史教学实效

绘画艺术对高中学生历史学习的影响

音乐的神奇魅力

2009_2010学年度高三历史期末试卷分析

运用“友善用脑”理念创设高中历史课堂的导人设计

发言

推进海淀教师研修网力促教师专业发展

有效运用评价数据提升学校科研工作

培训

黄山会议——“友善用脑”课题年会

“新课改与教师专业素质发展”培训

第三届“友善用脑”课题年会

区级“友善用脑”课题研讨会

听讲座谈体会——美国宪法是一部“活着的宪法”

走进历史时空品读历史岁月

加强督导工作办好学校教育

杂感

报告打动人心引领课改潮流

阳光课程：研究性学习总结大会

市级骨干培训班结业论文答辩

坚持

与“历史大家”近距离接触——记李晓风老师

他山之石

考察银川课改成果

朝鲜的夏天

东瀛之旅

观日本茶道表演

忆美好时光——与日本师生代表团的友好交流

台湾行“做”中学

越柬之行

“雾都”伦敦之教育一瞥

南京市江宁区“友善用脑”考察活动

职业幸福感——来自水泉村

我们的课堂要向上海教师学什么

师生情

学生们的名字

“痛并快乐着”

献给属于八月的回忆

一只梨子和一张纸片

她

悄悄的字条

子琳，老师永远站在你身边

参加“吴运铎红领巾班”43年聚会有感

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>